



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ЮРГИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2017 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты.....	5
1.4. Источники данных.....	5
1.5. Паспорт образовательной системы.....	6
1.6. Образовательный контекст	13
1.7. Особенности образовательной системы.....	17
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	22
1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	22
2. Сведения о развитии начального общего, основного общего, среднего общего образования.....	33
3. Дополнительное образование.....	49
4. Дополнительная информация о системе образования.....	52
Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.....	52
Сведения о создании условий для социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням образования).....	53
3. Выводы.....	55

Перечень сокращений

[В таблице ниже представлены некоторые сокращения, которые, вероятнее всего, будут фигурировать в тексте отчета. Если вы используете еще какие-либо сокращения, то их также следует внести сюда. После этого удалите ненужные строки и сделайте алфавитную сортировку по первому столбцу. Если эта подсказка больше не нужна – щёлкните в этом поле и нажмите клавишу пробела]

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет отдела образования администрации Юргинского муниципального района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования является обобщением работы образовательных организаций и отдела образования, как учредителя, за 2017 год. Аналитические данные, содержащиеся в докладе, позволяют оценить ситуацию за отчетный период в сравнении с предыдущим, выявить проблемные точки с последующей постановкой задач на ближайшую перспективу. Чтобы обеспечить динамичное развитие муниципальной системы образования, нацеленной на решение поставленных современным обществом задач, доклад содержит аналитические сведения о развитии дошкольного образования, сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, основную информацию, сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.

Доклад предназначен для педагогической и родительской общественности, социальных партнеров в сфере образования Юргинского района.

1.2. Ответственные за подготовку

Подготовку отчета осуществляли специалисты, курирующие вопросы местного значения в сфере образования в рамках полномочий органов местного самоуправления: методисты, курирующие дошкольное образование, воспитательную работу, методическую работу с педагогическими кадрами, специалисты психолого-медико-педагогической комиссии, специалисты, курирующие вопросы организации предоставления общедоступного образования, вопросы создания условий безопасности и здоровьесбережения, работники экономической службы. Общая координация подготовки отчета осуществлялась на уровне руководителя отдела образования. Подготовка данных для анализа велась на основании имеющихся ведомственной отчетности регионального и федерального уровней, социологических опросов, проводимых в течение 2017 года, ежегодного отчета о работе отдела образования и образовательных организаций за 2016-2017, 2017-2018 учебные годы.

1.3. Контакты

Название: Отдел образования

Администрации Юргинского муниципального района

Адрес: 627250, Юргинский район, с.Юргинское, ул.Центральная,59

Руководитель: Алексеева Светлана Владимировна

Контактное лицо: Алексеева Светлана Владимировна

Телефон: 7(345 43) 2 45 91

Почта: raev07@mail.ru

1.4. Источники данных

Для анализа данных при подготовке доклада использовались сведения ведомственной и федеральной статистической отчетности, подготовленных на начало 2016-2017, 2017-2018 учебного года. Так же использовались данные региональной АИС «Электронный детский сад Тюменской области», «Веб-образование», публичный отчет главы района об итогах социально-экономического развития за 2017 год, унифицированный паспорт Юргинского района, отчет по муниципальной программе «Основные направления развития образования Юргинского муниципального района на 2017-2019 годы»

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Основным условием повышения благосостояния населения Юргинского района является развитие позитивных тенденций во всех сферах жизни населения. В современной социально-политической и экономической ситуации важнейшим фактором экономического роста и социальной стабильности становится успешное развитие образовательного потенциала района в средне и долгосрочной перспективе.

Система образования района представлена 3 автономными организациями:

2 – средними школами;(в том числе с 10 филиалами)

1 –автономным учреждением дошкольного образования

3 – структурными подразделениями дошкольного образования

5 – отделениями дошкольного образования

Все образовательные организации имеют лицензии на право образовательной деятельности и свидетельства государственной аккредитации.

Образовательные организации, в отношении которых отдел образования администрации Юргинского муниципального района выполняет функции и полномочия учредителя, имеют статус автономных учреждений.

Муниципальная система образования в 2017 году продолжила участвовать на условиях бюджетного софинансирования в таких федеральных программах и проектах, как:

-приоритетный национальный проект «Образование», в рамках которого реализуются мероприятия по следующим направлениям:

-денежное поощрение лучших учителей общеобразовательных учреждений за высокое профессиональное мастерство и значительный вклад в развитие образования,

-государственная поддержка талантливой молодёжи, повышение уровня воспитательной работы в школе,

-развитие технической основы современных информационных образовательных технологий, включая подключение школ к сети Интернет,

-совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных учреждениях,

-организация дистанционного образования детей-инвалидов;

-программа «Доступная среда», направленная на:

-увеличение числа школ, в которых создаются все необходимые условия для обучения детей-инвалидов;

-обеспечение доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, формирование безбарьерной среды);

В целом, в Юргинском районе ведется системная работа, направленная на создание условий для осуществления непрерывного, доступного, качественного обучения, воспитания и развития, формирования комфортной и безопасной социальной среды для детей, и молодежи на всех уровнях образования.

Это подтверждают результаты ежегодно проводимого социологического опроса удовлетворённости общественности качеством образования. По итогам социологического опроса в 2017 году полностью или частично удовлетворены качеством предоставления услуг:

- дошкольного образования - 97 % опрошенных (2016 г. - 97%),
- общего образования - 84 % респондентов (2016 г. - 89%),

Инфраструктура

Образовательная политика Юргинского муниципального района реализуется отделом образования, который является муниципальным казенным учреждением отраслевым (функциональным) органом Администрации Юргинского муниципального района и создан с целью реализации полномочий Администрации Юргинского муниципального района в сфере образования. Учредителем Отдела образования является администрация Юргинского муниципального района.

В своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, законами и нормативными правовыми актами Тюменской области, органов местного самоуправления Юргинского муниципального района, Положением об отделе.

Отдел образования осуществляет полномочия администрации Юргинского муниципального района и полномочия учредителя в отношении следующих образовательных организаций Юргинского муниципального района:

- дошкольных образовательных организаций;
- общеобразовательных организаций;
- специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций.

Отдел образования осуществляет свою деятельность в непосредственном взаимодействии с другими отделами администрации района, муниципальными службами, общественными организациями по вопросам образования и воспитания, социальной защиты детей и работников образования, оздоровления детей, организации летнего отдыха, охраны труда,

организации досуга обучающихся, организации питания обучающихся, профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, расчетный счет, печать с собственным наименованием, штамп, бланки со своим наименованием.

Отдел образования в своем составе имеет структурные подразделения: районный методический кабинет, бухгалтерию, психолого-медико-педагогическую комиссию.

Основными задачами Отдела являются:

- Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам.

- Организация предоставления дополнительного образования детям на территории Юргинского муниципального района.

- Организация предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории Юргинского муниципального района.

- Осуществление перспективного планирования материально-технического развития отрасли, в том числе обеспечение содержания зданий и сооружений подведомственных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий, координация строительства, реконструкции и капитального ремонта подведомственных образовательных организаций, осуществление контроля за развитием их материальной базы.

- Организация отдыха детей в каникулярное время в пределах своей компетенции.

- Реализация единой политики в области внедрения новых педагогических технологий и информационных технологий на территории Юргинского муниципального района.

- Координация работы образовательных организаций с одаренными детьми на территории Юргинского муниципального района.

- Организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;

Основные функции Отдела образования

В соответствии с возложенными задачами Отдел образования осуществляет следующие функции:

1. Организует деятельность по предоставлению образовательных услуг подведомственными образовательными организациями.

2. От имени администрации Юргинского муниципального района осуществляет функции и полномочия учредителя в отношении образовательных организаций, указанных в п. 1.4. настоящего Положения.
3. Утверждает решения педагогических советов общеобразовательных организаций о награждении обучающихся, освоивших образовательные программы среднего образования, серебряными медалями.
4. Ведет учет детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.
5. Организует работу психолого-медико-педагогической комиссии по выявлению и проведению комплексного обследования и определению форм дальнейшего обучения несовершеннолетних, имеющих отклонение в поведении и в развитии.
6. Организует деятельность по предоставлению услуг общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории Юргинского муниципального района.
7. Осуществляет разработку мероприятий, организацию предоставления профильного обучения.
8. Приостанавливает приносящую доход деятельность муниципальных образовательных организаций, находящихся в ведении Отдела образования, если она идет в ущерб образовательному процессу, до решения суда по этому вопросу.
9. Организует обеспечение сохранности муниципального имущества - зданий, сооружений и инженерных сетей подведомственных образовательных организаций, готовит предложения по проведению ремонтных работ зданий и помещений, закрепленных за образовательными организациями.
10. Создает условия для развития частной системы образования.
11. Планирует и проводит общерайонные массовые воспитательные мероприятия для обучающихся и воспитанников подведомственных образовательных организаций.
12. Содействует организации занятости подростков. Планирует, организует и контролирует реализацию мероприятий по профессиональной ориентации и первичной трудовой занятости обучающихся.
13. Обеспечивает сохранность и развитие подведомственных образовательных организаций.
14. Оказывает содействие детским и молодежным общественным объединениям, осуществляющим деятельность на базе подведомственных образовательных организаций.
15. Осуществляет планирование, организацию и контроль за реализацией мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей, их гигиеническому воспитанию и обучению в подведомственных образовательных организациях.

16. Организует работу по первичной профилактике здорового образа жизни и предупреждения химической зависимости несовершеннолетних.
17. Формирует и утверждает задания подведомственным образовательным учреждениям.
18. Создает условия для обеспечения обучающихся в подведомственных образовательных организациях услугами общественного питания.
19. Организует деятельность организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
20. Создает условия для организации библиотечного обслуживания обучающихся в общеобразовательных организациях.
21. Реализует мероприятия по гражданской обороне в подведомственных образовательных организациях в соответствии с планом.
22. Ведет учет несчастных случаев, происходящих в подведомственных образовательных организациях.
23. Обеспечивает меры пожарной безопасности в подведомственных образовательных организациях.
24. Организует обучение обучающихся и воспитанников подведомственных образовательных организаций правилам безопасного поведения на дорогах.
25. Организует и проводит мероприятия по военно-патриотическому воспитанию, подготовке граждан по основам военной службы с обучающимися общеобразовательных организациях в пределах финансовых средств, выделенных органами государственной власти Тюменской области.
26. Организует работу по оказанию педагогической, реабилитационной, социально-психологической и иной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении.
27. Является участником бюджетного процесса, обладает правами и обязанностями участника бюджетного процесса в соответствии с действующим законодательством, муниципальными правовыми актами Юргинского муниципального района.
28. Разрабатывает поправочные коэффициенты к нормативу финансового обеспечения расходов на предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в образовательных организациях.
29. Готовит расчеты для утверждения размеров денежной компенсации на обеспечение педагогических работников подведомственных муниципальных образовательных организаций книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями.
30. Готовит расчеты для утверждения стоимости услуг дошкольного образования.

31. Разрабатывает проекты муниципальных правовых актов Юргинского муниципального района по вопросам, отнесенным к компетенции Отдела, и вносит их на рассмотрение Главе Администрации Юргинского района, в установленном муниципальными правовыми актами порядке.

32. Создает условия для удовлетворения потребностей населения в дополнительном образовании детей.

33. Предоставляет результаты независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность; результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся, а также предложения об улучшении деятельности в общественный совет по реализации приоритетного национального проекта «Образование».

Отдел образования имеет в штате 3 специалистов муниципальной службы, 3 структурных подразделения: бухгалтерско-экономическая служба, районный методический кабинет и психолого-медико-педагогическую комиссию, которые осуществляют оценку качества образования, методическое, информационное и кадровое обеспечение.

Отдел образования возглавляет начальник, осуществляющий руководство отделом образования и руководителями подведомственных образовательных организаций.

Начальник отдела назначается и отстраняется от должности главой администрации района.

Для обеспечения государственно-общественной формы управления и выработки политики в области образования, разработки научно-обоснованных критериев оценки результатов обучения и воспитания молодежи при отделе образования созданы: экспертный совет, районный методический совет.

Для обеспечения согласованных действий заинтересованных органов и структур для решения определенных задач могут создаваться координационные органы, которые именуются комиссиями.

Отдел образования имеет в штате 3 специалистов муниципальной службы, 3 структурных подразделения: бухгалтерско-экономическая служба, районный методический кабинет и психолого-медико-педагогическую комиссию, которые осуществляют оценку качества образования, методическое, информационное и кадровое обеспечение.

1.4. Источники данных

Финансовое обеспечение деятельности системы образования Юргинского муниципального района производится за счет средств местного бюджета в пределах утвержденных ассигнований на текущий год, обеспечивающий покрытие расходов, связанных с процессом

обучения и воспитания учащихся, функционирования и развития системы образования района, содержания аппарата отдела образования (согласно установленной численности).

Отдел образования при выполнении возложенных на него функций взаимодействует:

- с органами государственной власти всех уровней;
- с Департаментом образования и науки Тюменской области;
- с Тюменским областным государственным институтом регионального развития образования;
- со структурными подразделениями администрации Юргинского муниципального района;
- с органами местного самоуправления;
- со средствами массовой информации;
- с трудовыми коллективами предприятий, учреждений, организаций.

Взаимоотношения отдела образования с другими структурными подразделениями администрации района, органами местного самоуправления, предприятиями, учреждениями, организациями строятся в соответствии с действующим законодательством, регламентом и другими нормативными документами.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Инфраструктура

Общая характеристика сети образовательных организаций

Муниципальная система образования представлена 3 образовательными организациями: 2 школы, имеющие филиалы, структурные подразделения и отделения дошкольного образования и 1 детский сад. Существующая сеть общеобразовательных организаций обеспечивает потребности населения района в образовательных услугах.

Количество обучающихся на 01.01.2017 года составляло 1357 человек, на 01.09.2017 года - 1360 человек, педагогических работников - 155. Контингент обучающихся образовательных организаций в течение последних лет сохраняется на одном уровне. Средняя наполняемость классов - комплектов в 2017 году составила 14,95 обучающихся.

Дошкольные учреждения района посещают 816 воспитанников. Количество групп в дошкольных организациях района равно 38: это группы «полного дня», группы кратковременного пребывания, группы интегрированного пребывания. Кроме того, функционируют 7 консультационно-методических пунктов. Охват дошкольным воспитанием по району за 2017 год составил: дети в возрасте от 1 до 7 лет – 96,69% , с 1,5 лет до 3-х лет- 95,27% от 3 до 7 лет охвачены 100 %. 691 ребенок посещает группы полного

дня, 10 детей - ГКП, 33 ребенка – ИКП, 82 детей получают дошкольное образование путем работы консультационно-методического пункта. Количество выпускников по району в 2017 году составило 150 человек. Готовность к школьному обучению: с высоким -47 %, со средним – 49 %, с низким – 4 %. В 11 школах организован подвоз учащихся, которым охвачено 391 человек. На подвозе в образовательные организации задействовано 14 школьных автобусов, соответствующих требованиям ГОСТ. Школьные автобусы оснащены системой ГЛОНАСС, тахографами, проблесковыми маячками.

В 2017 году в школах обучалось 95 детей с ограниченными возможностями здоровья. В условиях домашнего обучения получают образование 7 (7%) детей, а так же 2 ребенка-инвалида с использованием дистанционных технологий. Охват образовательными услугами составил 100%. В дошкольных образовательных организациях – 29 детей с ОВЗ, охват образовательными услугами составляет 100%. Коррекционная работа с обучающимися осуществляется в рамках адаптированных образовательных программ.

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Экономические характеристики

Основу экономики района составляет Агропромышленный комплекс. В 2017 году производством сельскохозяйственной продукции занимаются 14 сельскохозяйственных организаций разных форм собственности, 12 крестьянско-фермерских хозяйств. Помимо этого, в сельскохозяйственном производстве в районе участвуют 3 потребительских кооператива и почти 3 тыс. личных подсобных хозяйств.

Вся произведенная продукция сельского хозяйства в 2016 г оценивается примерно в 1 млрд. 150 млн. рублей. 2017 год – 1 млрд. 885 млн. рублей. Структура производства сельскохозяйственной продукции в 2017 году делится на растениеводство и животноводство соответственно 38% и 62%.

Доля валовой сельскохозяйственной продукции в 2017 г в сельскохозяйственных предприятиях и К(Ф)Х составляет 76%.

Отрасль растениеводства с каждым годом увеличивает темпы развития. Общая посевная площадь сельскохозяйственных культур составляет 31550 га. (101% к уровню прошлого года за счет разработки залежных земель).

В 2017 году предприятия района уделили особое внимание увеличению посевных площадей за счет разработки заброшенных полей. Активно в этом направлении работали «Шербаковское», «Агро-М», «Согласие».

Всего в районе было обработано не используемой ранее пашни - 802 гектаров. За последние три года хозяйствами разработано более 3000 тысяч гектар заброшенных полей.

Средняя урожайность 27,7 ц/га (5-6 место по области). Собрано 63,5 тыс. тонн зерна (10 место в области). Произведено 5,1 тыс. тонн рапса, выращено 23,2 тыс. тонн картофеля при урожайности – 401 ц/га. (лучший показатель в области).

Животноводы успешно провели кормоуборочную кампанию - заготовили 5 тыс. тонн сенажа; 2,9 тыс. тонн сена: выполнение плановых показателей по району на 109%.

Главным рывком развития отрасли животноводства в районе является деятельность птицефабрики по выращиванию индейки. За 2017 год данным предприятием произведено 4,7 тыс. тонн мяса птицы, реализовано 35 тыс. тонн. При работе птицефермы в полном объеме производство мяса составит 10 тыс. тонн в год.

За 2017 год товаропроизводителями района произведено около 6 тыс. тонн молока и 5,9 тысяч тонн мяса, в том числе 4,9 тонн мяса от общественных хозяйств. По состоянию на 01.01.2018 г общее поголовье КРС по району составляет 3150 голов, в том числе 1152 головы коров, 2758 голов свиней. Из них в сельскохозяйственных предприятиях содержится 1534 головы КРС, в том числе 415 голов коров, 441 голова свиней. Мясным скотом в районе занимаются три К(Ф)Х. Всего в районе производством животноводческой продукции занимаются 5 сельскохозяйственных предприятия, 13 крестьянских (Фермерских) хозяйств.

Ведется постоянная работа по реализации инвестиционных проектов на территории района.

В районе реализуется 10 инвестиционных проектов. Большинство и наиболее крупные в отрасли сельского хозяйства (7):

Демографические характеристики

Численность населения Юргинского муниципального района по состоянию на 1 января 2018 года составила 11,5 тыс. человек.

В общей численности населения дети и молодые люди младше трудоспособного составляют 20,6 %, доля населения в трудоспособном возрасте 52,5 % от общей численности, доля населения старших возрастов – 26,9%.

Из общей численности - население в возрасте (на конец года):		
моложе трудоспособного	человек	2 347
трудоспособном	человек	5 985
старше трудоспособного	человек	3 122

По данным органа ЗАГС за 2017 год родилось 115 малышей, умерло 173 человека, естественная убыль составила 58 человек.

Занято в экономике района более 4,5 тыс. человек.

Численность безработных, зарегистрированных в службе занятости по состоянию на 01.01.2018 г. - 54 человека. Уровень регистрируемой безработицы – 0,85%.

Коэффициент на напряженности на рынке труда - 0,66 человек на вакансию По состоянию на 01.01.2018 года зарегистрировано в Центре занятости 98 вакансий.

По состоянию на 01.01.2018 года уровень трудоустройства граждан составляет 88,3%, за 2017 год трудоустроено 682 человека.

Численность населения и его естественное и механическое движение.

	1	2	3
	Параметры	2016	2017
1.	Численность постоянного населения по состоянию на начало года <i>всего, чел.</i>	11703	11573
2.	<i>в том числе:</i> моложе трудоспособного возраста	4540	4504
3.	До 6 лет	1160	1124
4.	7-13	980	996
5.	14-18	594	627
6.	- трудоспособного возраста	6296	6054
7.	- старше трудоспособного возраста	3033	3071
8.	Из общей численности постоянного населения – мужчины <i>всего, чел.</i>	5751	5693
9.	<i>из них: моложе трудоспособного возраста, всего</i>	1173	2380
10.	До 6 лет	580	553
11.	7-13	478	498
12.	14-18	307	316
13.	- трудоспособного возраста	3543	3449
14.	- старше трудоспособного возраста	1035	1057
15.	Из общей численности постоянного населения – женщины <i>всего, чел.</i>	5952	5880
16.	<i>из них: моложе трудоспособного возраста, всего</i>	1201	1193
17.	До 6 лет	580	571
18.	7-13	502	498
19.	14-18	287	311
20.	- трудоспособного возраста	2753	2673

21.	- старше трудоспособного возраста	1998	2014
22.	Количество семей (ед.)		
23.	Количество родившихся за год (чел.)	139	122
24.	Количество умерших за год (чел.)	194	183
25.	Естественный прирост населения (чел.)	-55	-61
26.	Уровень младенческой смертности (на 1000 родившихся)	0	0
27.	Уровень смертности в трудоспособном возрасте (на 1000 человек)	0	0
28.	Количество прибывших переселенцев за год (чел.)	8	8
29.	в т.ч. имеющих статус беженцев (чел.)	0	0
30.	Количество выбывших переселенцев за год (чел.)	0	0
31.	Механический прирост населения (чел.)	-75	-75
32.	Средняя продолжительность жизни населения (лет)	70	70

Общий объем финансовых средств, выделенных на дошкольное образование составил 58866 тыс. руб. в расчете на 1 воспитанника 68,69 тыс. руб. (2016 год-67,87 тыс. руб)
Удельный вес финансовых средств от приносящих доход деятельности в общем объеме финансовых средств составляет 11,06%

Общий объем финансовых средств, освоенных общеобразовательными организациями , составил 162585 тыс. руб, что в расчете на 1 обучающегося 120,05 тыс. руб. (2016 год- 130,44 тыс. руб Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме 4,04 %.

		2016 год	2017 год
Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных общеобразовательных учреждений	Тыс. руб	21943	24605
муниципальных дошкольных образовательных учреждений	Тыс. руб	16557	16842
учителей муниципальных общеобразовательных учреждений	Тыс. руб	29441	32744
Педагогических работников дошкольных образовательных учреждений	Тыс. руб	25493	25711
Педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений	Тыс. руб	27420	30757

1.7. Особенности образовательной системы

Благодаря высокому уровню межведомственного взаимодействия в области обучения и воспитания подрастающего поколения муниципальная система образования результативно развивается. Поставленные задачи реализуются согласованными мероприятиями совместно с различными службами и ведомствами Юргинского района. Особое внимание уделяется развитию талантливых детей дошкольного возраста. В рамках образовательной деятельности ведется работа по развитию творческих способностей воспитанников. На базе всех детских садов было организовано 61 кружок (в 2016 году – 61 кружков) различного направления из них 1 на платной основе. 15 дошкольников из 4 учреждений приняли участие в четвертой муниципальной конференции исследовательских работ и творческих проектов «Первый шаг в науку». Победителями и призерами стали дети Лесновского и Юргинского детских садов.

Одной из задач дошкольных учреждений является повышение родительской компетентности, формирование семейных ценностей и традиций. Особое внимание уделяется вопросам адаптации детей в группах раннего возраста, укреплению здоровья и физическому развитию детей, развитию творческих способностей, охране прав ребёнка, преемственности между ДООУ и начальной школой, подготовке к школе. В каждом учреждении дошкольного образования проводятся родительские собрания, круглые столы, лектории, на которых рассматривают вопросы правильного питания, посещаемости, заболеваемости, воспитание детей, семейный отдых и др. На протяжении трех лет совместно

с учреждением дополнительного образования «Лидер» был организован и проведен районный спортивный конкурс «Папа, мама, я - дружная спортивная семья». В нем приняли участие 12 семей из Зоновского, Лесновского, Северо-Плетневского, Шипаковского и Юргинского детских садов.

Родители активные участники областного форума «Большая перемена» и муниципальной акции «Чистая планета – здоровая Земля!»

В районе продолжена работа по выявлению, поддержке и сопровождению обучающихся, имеющих повышенные возможности (интеллектуальные, художественные, танцевальные, вокальные, спортивные и т.д.), изучению и внедрению в практику форм и методов деятельности с этой категорией школьников. Создан банк данных «Одаренные дети», в банк занесены 364 одарённых обучающихся (27% от общего количества обучающихся).

проведены муниципальные конкурсы:

- XI межрайонная научно-практическая конференция «Творчество юных – Шаг в будущее;
- VII районная научно-практическая конференция младших школьников «Шаг в науку»;
- Муниципальный этап конкурса детского рисунка, посвященного Дням защиты от экологической опасности в конкурсе принимало участие 32 обучающихся из Юргинской, Лесновской, Зоновской, Северо – Плетневской школы, 4 работы от Юргинской СШИ были направлены на областной этап;
- Марафон – фестиваль «Самая поющая школа», в котором приняли участие 8 хоров из 7 общеобразовательных организаций (не участвовали Лабинская, Агаракская, Шипаковская, Юргинская (корпус №2 школа). Победителями стали хор Володинской школы, II место Новотаповская школа, III место Юргинская школа;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика- 2017», в конкурсе приняли участие 20 детей из десяти образовательных организаций с шестого по десятые классы.
- муниципальный этап фестиваля театральных постановок «Премьера – 2017», в котором приняли участие 8 театральных коллективов из 12 общеобразовательных организаций.
- Областной конкурс творческих работ среди учащихся средних школ на тему «Как нам обустроить Россию»,
- интерактивная олимпиада «Россия в электронном мире»;

В настоящее время широкое распространение получили дистанционные олимпиады, позволяющие вовлечь в познавательную деятельность большое количество учащихся.

Направления реализации молодежной политики на территории района разноплановы и носят межведомственный характер.

На базе АУ ДО «ЮЦСРМ «Лидер» ведется работа 10 общественных детских и молодежных объединений, в состав которых входят 652 человека.

По лицензионным образовательным программам дополнительное образование получают 1539 человек (с повтором), по таким направлениям, как: естественно-научное, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, художественное творчество, социально-педагогическое, техническое. Увеличение показателя связано с внедрением системы персонализированного финансирования дополнительного образования. На сегодняшний день дополнительным образованием охвачено 87,2% детей в возрасте от 5-18 лет.

В Юргинском муниципальном районе проводится целенаправленная работа по воспитанию гражданственности, патриотизма, социальной ответственности молодежи.

Создана действующая система патриотического воспитания, включающая координационный совет по патриотическому воспитанию с участием представителей районного совета ветеранов войны, труда и правоохранительных органов, районной общественной организации ветеранов боевых действий «Память», отдела образования, культуры, спорта и молодежной политики, отдела социальной защиты населения.

В районе успешно реализуется комплекс мероприятий патриотической направленности в рамках региональных и государственных программ патриотического воспитания и допризывной подготовки к военной службе, а также развития физической культуры и спорта, молодежной политики.

Автономное учреждение дополнительного образования «Юргинский центр спорта и работы с молодежью «Лидер», реализует приоритетные направления патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи. При центре «Лидер» действует система допризывной подготовки и патриотического воспитания.

В настоящее время в сельских поселениях действует 12 волонтерских отрядов.

При участии и социальном партнерстве ветеранских организаций сельских поселений, волонтеры активно участвуют в проведении акций оказания помощи пожилым людям, оказания им знаков внимания и уважения: «Не бывает чужих ветеранов», «Праздник в дом ветерана».

Военно-мемориальные команды осуществляют шефство над местами захоронений участников Великой Отечественной войны, памятными знаками, связанными с историей Юргинского района. Военно-мемориальной командой «Витязь» на протяжении нескольких лет реализуется проект по шефству над обелиском первым коммунарам на месте бывшей деревни Новорусиха.

В районе по инициативе общественной организации «Память» уже более 6 лет реализуются патриотические проекты: «Дороги истории» туристско-краеведческой

направленности и проведение военно-спортивного мероприятия для допризывной молодежи «Квалификационные испытания», в которых принимают участие представители других территорий Тюменской области.

Информационная поддержка системы патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи к военной службе включает тематические публикации на страницах районной газеты «Призыв», размещение сюжетов на районном телевидении, радио и интернет-ресурсах.

В 2017 году воспитанники АУ ДО ЮЦСРМ «Лидер» представляли Юргинский район на Всероссийском лесном конкурсе «Подрост», стали призёрами Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке», слушатели специализированных групп добровольной подготовки к военной службе в составе сборной представляли Тюменскую область на Всероссийской спартакиаде среди допризывной молодёжи. По результатам конкурса ресурсной поддержки инновационных программ дополнительного образования детей АУ ДО «Юргинский центр спорта и работы с молодёжью «Лидер» получили 12 комплектов биологических микролабораторий с микроскопом и микропрепаратами, а также цифровой микроскоп Levenhuk и методические пособия, на общую сумму 158 710 рублей.

5 декабря 2017 года утверждено положение о деятельности Общественной молодежной палаты при Думе Юргинского муниципального района

В образовательных организациях района реализовывался проект «Мы- потомки героев» , в рамках которого проводились акции «Белый журавль», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», экскурсии к памятникам воинской славы и другие мероприятия.

Порядка 900 человек ежегодно посещают школьные музеи, музейные и краеведческую комнату, где проводятся экскурсии, уроки истории, уроки мужества.

Проводилась огромная работа по сбору материала для музейных экспозиций: «О земляках - ветеранах Великой отечественной войны», "Выпуск 1941 года", "Район в годы войны", "История российских немцев Юргинского района", оформлены книги: "Книга памяти ветеранов войны с. Лесное", "Книга памяти ветеранов трудового фронта с. Лесное".

На базе школ действуют 38 добровольческих тимуровских отряда, объединяющих в своих рядах 546 человек.

В рамках мероприятий, посвященных годовщине Победы в Великой Отечественной войне, школьники принимают участие в акции «Ветеран живет рядом» (поздравление ветеранов), акции «Бессмертный полк».

В летний период мероприятия патриотической направленности проводятся в лагерях с дневным пребыванием, в соответствии с планом – сеткой, так: 22 июня проводятся митинги

около памятников и обелисков с возложением цветов с участием ветеранов боевых действий, представителями ветеранских организаций.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования:

основная часть.

1. Общее образование

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

1. Сведения о развитии дошкольного образования

Контингент

1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):

всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)-100%

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет-100%

в возрасте от 3 до 7 лет-100%

1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):

всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)- 86,5%.

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет-63,5 %

в возрасте от 3 до 7 лет-100%

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – равен 0.

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

группы компенсирующей направленности -отсутствуют

группы общеразвивающей направленности;-15,7

группы оздоровительной направленности;- отсутствуют

группы комбинированной направленности;-21,6

семейные дошкольные группы;- отсутствуют

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих деятельность по образовательным программам дошкольного образования составляет 21,4

1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

в режиме кратковременного пребывания;- 5

в режиме круглосуточного пребывания;-отсутствуют

1.2. Содержание образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.

1.2.1. 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

группы компенсирующей направленности;-отсутствуют

группы общеразвивающей направленности;-38,4%

группы оздоровительной направленности;-отсутствуют

группы комбинированной направленности;-47,5

группы по присмотру и уходу за детьми;-отсутствуют

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы.

1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника в 2017 году- 15,9 (2016 год- 15 воспитанников)

1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:

воспитатели;-77,7 %

старшие воспитатели;-14,8%

музыкальные руководители;- 0 %

инструкторы по физической культуре;-1,9 %

учителя – логопеды;-5,6 %

учителя – дефектологи;-0

- педагоги – психологи;-0

социальные педагоги;-0

педагоги – организаторы;-0

педагоги дополнительного образования;-0

По состоянию на конец 2017 г. в системе дошкольного образования трудятся 54 педагогических работника, из них 21 имеют высшее образование (38,8%), (2016 год-47,5%),

средне-специальное -33 (61,1%). 27,7 % педагогических работников до 35 лет,

Имеют квалификационную категорию 51 педагогический работник (86%), в том числе: высшую 18,5 % (2016 год-13,6%), первую – 40,7 % (2016 год-33,9%).

Все дошкольные образовательные учреждения стабильно обеспечены педагогическими кадрами, вакансий нет.

1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) -

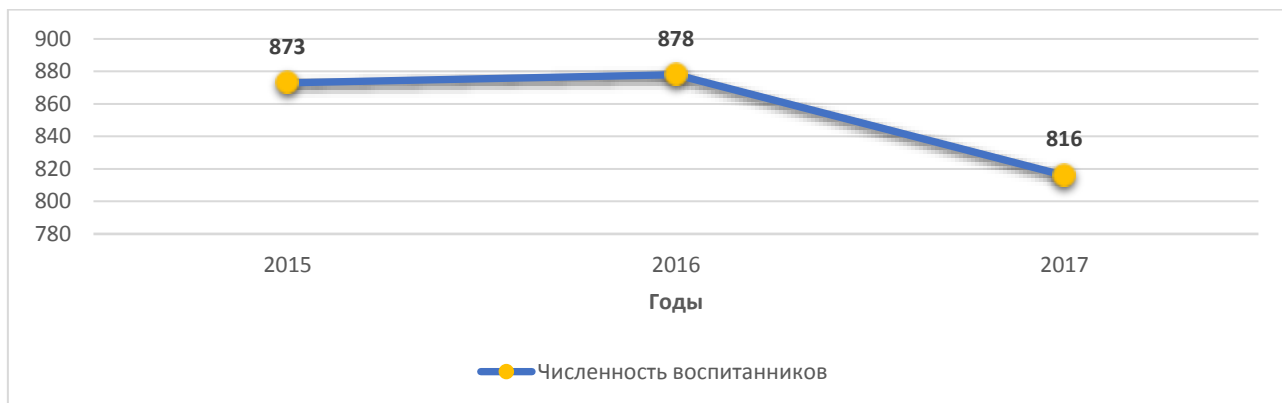


Рисунок 1 – Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в чел.

Мероприятия с учётом долгосрочного прогноза и в целях полной ликвидации неудовлетворённой потребности в местах в дошкольных образовательных учреждениях предусмотрены муниципальной программой «Основные направления развития образования Юргинского района на 2017-2019 годы» и планом мероприятий («дорожная карта»),

утвержденным Губернатором Тюменской области 28.02.2013 г., включающим следующие направления:

Создание дополнительных мест с использованием внутренних резервов системы образования (возврат в проектную мощность переоборудованных групповых ячеек, увеличение вместимости действующих учреждений в ходе капитальных ремонтов, высвобождение площадей путём использования компактной, трансформируемой мебели.

Ведение информационной системы ведения электронной очереди по приёму заявлений, постановке на учёт и зачислению детей в образовательные учреждения, развитие спектра вариативных форм дошкольного образования.

В Юргинском районе была внедрена автоматизированная информационная система учета детей, подлежащих зачислению в дошкольные учреждения «Электронный детский сад».

Для родителей создана возможность подавать заявление через «Личный кабинет» на Едином портале государственных и муниципальных услуг или на сайте «Государственные и муниципальные услуги в Тюменской области».

Используя данный программный комплекс, отдел образования имеет возможность:

- вести учет детей, нуждающихся в устройстве в детский сад (как принадлежащих к льготной категории, так и подлежащих зачислению на общих основаниях);
- ранжировать заявления родителей в соответствии с желаемой датой начала посещения дошкольной образовательной организации;
- своевременно прогнозировать количество освобождающихся мест в детских садах;
- устранять дублирование записей при учете детей;
- обеспечивать прозрачность и оперативность оказания услуги.

С 2015 году функционирование системы электронной очереди осуществляется в соответствии с установленными едиными требованиями. Учёт детей дошкольного возраста ведется в соответствии с методическими рекомендациями для расчёта показателей, передаваемых региональной системой в Федеральную систему показателей Электронной очереди (письмо Минобрнауки России от 29 августа 2014 года №АП-1949/03).

В отделе образования администрации Юргинского района разработан административный регламент оказания услуги по приёму заявлений, постановке на учёт и зачислению детей в образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования.

В результате, это позволило реализовать Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2015 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области

образования и науки» в части обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, которое по состоянию на 01 января 2017 составила 100% (рисунок

3). При этом обеспечение местами в дошкольных учреждениях детей 3-7 лет не ущемляет в правах детей раннего возраста.

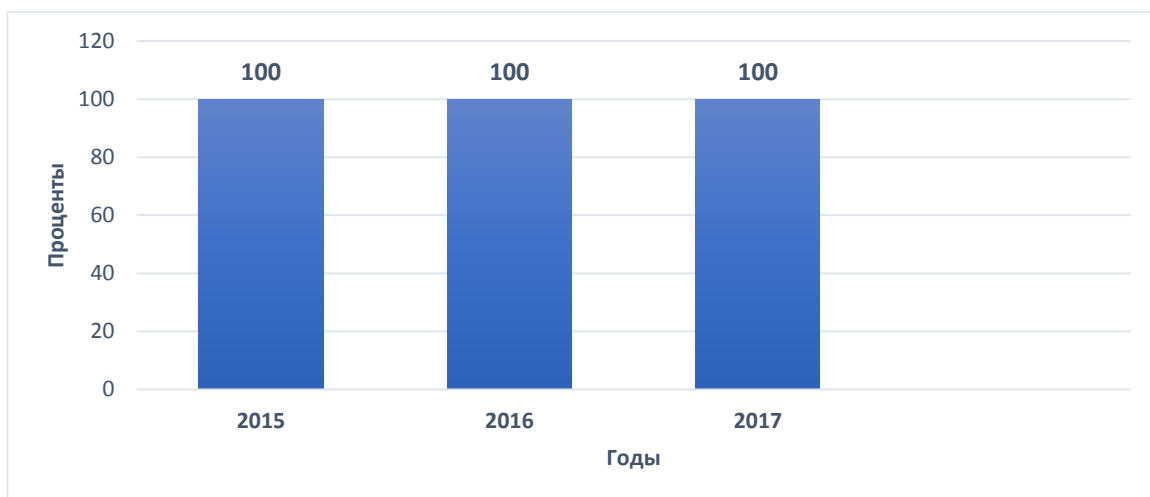


Рисунок 2. Доступность дошкольного образования, в %

Охват детей дошкольными образовательными организациями в 2017 году составил 96,69 % (в 2016 году- 92,9 %), что на 3,79 процентных пунктов выше предыдущего года.



Рисунок 3. Охват детей дошкольным образованием в Юргинском районе по годам в %

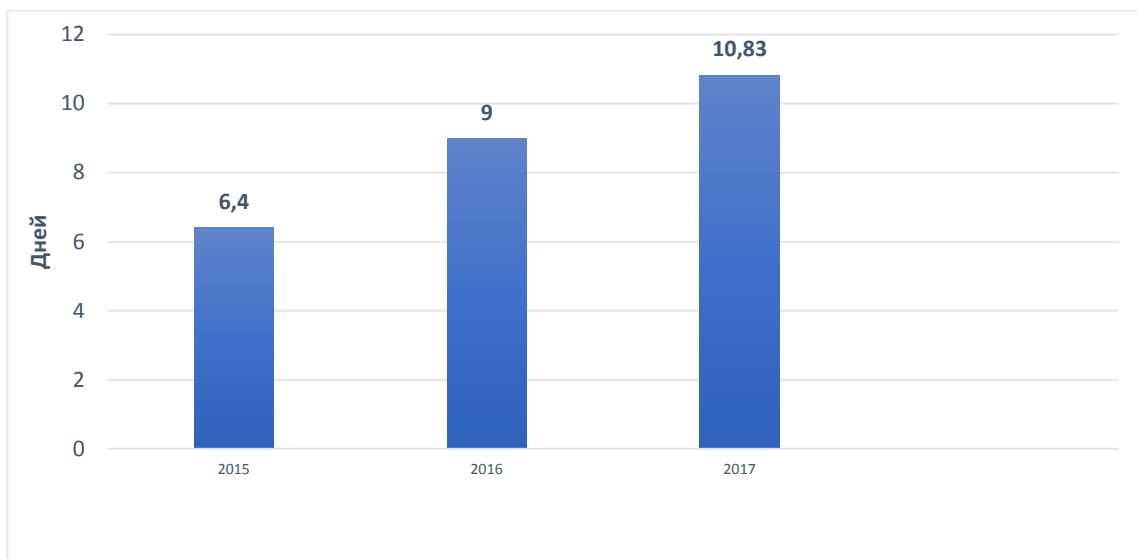


Рисунок 4. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации

Кадровое обеспечение

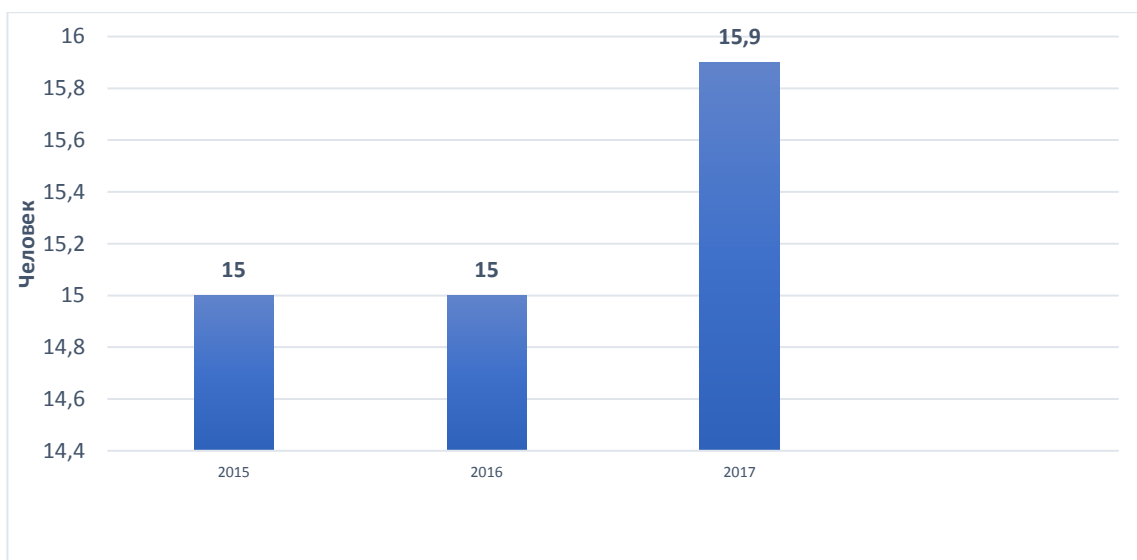


Рисунок 5. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника

Сеть дошкольных образовательных организаций

Материально-техническое и информационное обеспечение

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций.

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, в расчете на 1 ребенка составляет 6,57 м² (2016 году - 6 м²).

Увеличение показателя связано с уменьшением численности детей, охваченных услугами дошкольного образования при сохранении имеющихся площадей.



Рисунок 6. Площадь помещений, используемая непосредственно для нужд образовательного процесса, в расчете на 1 ребенка, в м

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (центральное отопление, водоснабжение, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 100%.

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 60 %.

Кроме того, дети, посещающие дошкольные группы при школах, пользуются школьными спортивными и актовыми залами.

1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации составляет – 1,7.

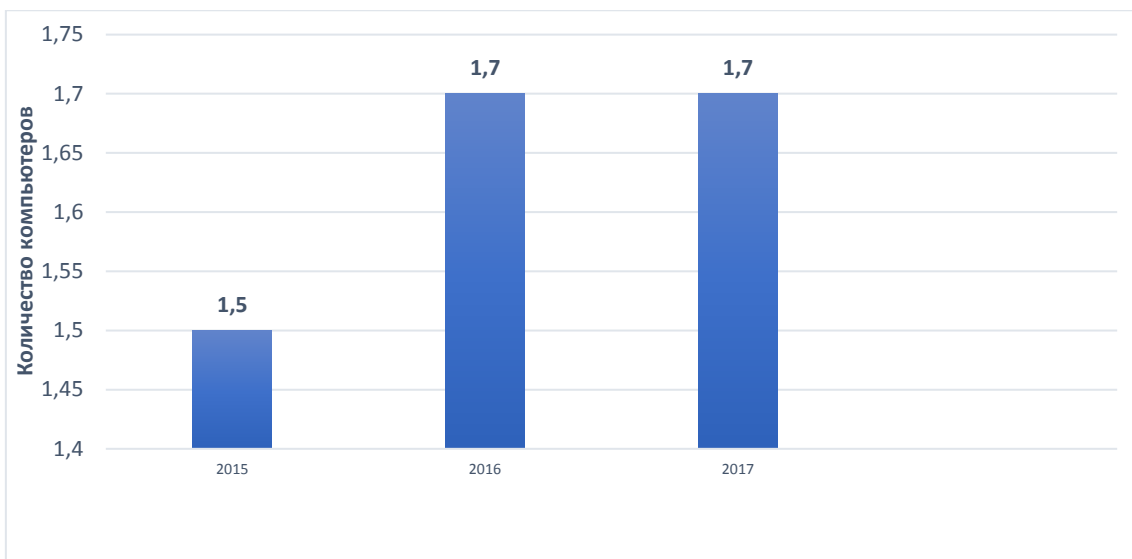


Рисунок 7. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми. В расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций

Все дошкольные учреждения области оборудованы персональными компьютерами и подключены к сети Интернет. Все дошкольные организации имеют собственные сайты или вкладки «дошкольное образование», большинство систематически публикуют свои материалы на порталах органов государственной власти, органов местного самоуправления, информационно-методическом портале «Детские сады Тюменской области».

В детских садах Юргинского района созданы необходимые условия для полноценного развития воспитанников, комфортного и безопасного пребывания в дошкольных учреждениях: продолжает обновляться материально-техническое оснащение и оборудование детских садов, обогащается предметная среда дошкольных учреждений.

Благодаря более рациональному использованию площадей дошкольных учреждений при организации образовательного процесса, а также оснащению их компактной трансформируемой мебелью, оптимизируется режим двигательной активности детей, высвобождаются дополнительные площади для организации игровой и образовательной деятельности.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную

деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми -3,6 %

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

- 2,3 %

1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:

компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:

с нарушениями слуха;-отсутствуют

с нарушениями речи;- отсутствуют

с нарушениями зрения; -отсутствуют

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);- отсутствуют

с задержкой психического развития; -отсутствуют

с нарушениями опорно-двигательного аппарата; -отсутствуют

со сложными дефектами (множественными нарушениями);- отсутствуют

с другими ограниченными возможностями здоровья;- отсутствуют

оздоровительной направленности;-

комбинированной направленности;-3,3 %

1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:

компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:

с нарушениями слуха; -отсутствуют

с нарушениями речи; -отсутствуют

с нарушениями зрения; -отсутствуют

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); -отсутствуют

с задержкой психического развития; -отсутствуют

с нарушениями опорно-двигательного аппарата; -отсутствуют

со сложными дефектами (множественными нарушениями); -отсутствуют

с другими ограниченными возможностями здоровья; -отсутствуют

оздоровительной направленности; -отсутствуют

комбинированной направленности;-84.2%

100% детей-инвалидов обучаются в группах комбинированной направленности дошкольных в образовательных организациях;

В дошкольных образовательных организациях получают образование 29 детей с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 4% от общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.

В дошкольных образовательных учреждениях реализуются адаптированные образовательные программы (АОП):

- для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)-1 ребенок (3%),
- для детей с тяжелыми нарушениями речи – 8(28%),
- для детей с задержкой психического развития- 18 (63%), в том числе с ранним детским аутизмом- 2 ребенок.
- для детей со сложными дефектами- 1(3%)
- для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата 1 (3%)

Для родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, создана возможность получить консультации педагога-психолога, учителя-логопеда и социального педагога в районной психолого-медико – педагогической комиссии.

Для родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, создана возможность получить консультации педагога-психолога, учителя-логопеда и социального педагога в районной психолого-медико – педагогической комиссии.

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.

1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями в общей численности детей, посещающих дошкольные организации, составляет 100%.

В целях сохранения здоровья и физического развития детей во всех дошкольных учреждениях реализуются комплексы оздоровительно--профилактических, физкультурно-спортивных мероприятий, осуществляется непрерывное медицинское сопровождение образовательного процесса, ведется мониторинг состояния здоровья детей, внедряются эффективные технологии оздоровления и физического развития воспитанников. Особое внимание уделяется организации двигательной активности детей в течение дня.

Все дети, посещающие дошкольные учреждения, охвачены программами физкультурно-оздоровительной направленности. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников достигается совместными скоординированными усилиями педагогов, родителей воспитанников, медицинских работников и узких специалистов дошкольных учреждений.

В каждом дошкольном учреждении оформлены информационные стенды, отражающие актуальную информацию валеологической направленности. Разрабатываются памятки, буклеты и брошюры для родителей по вопросу сохранения и укрепления здоровья детей.

Воспитанники дошкольных учреждений принимают участие в конкурсах в районных днях здоровья. В 2017 году во всех учреждениях дошкольного образования района отмечено увеличение заболеваемости воспитанников. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации за 2017 год 10,83, что на 1,83 дня больше, чем в 2016 году. Это связано с подъемом сезонных заболеваний и проведением карантинных мероприятий.

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Изменение сети дошкольных образовательных организаций.

Дошкольное образование в Юргинском районе представлено 1 автономным учреждением, 3 структурными подразделениями 1 филиалом и 5 отделениями дошкольного образования. В результате завершённой реорганизации в феврале 2016 года АДОУ «Северо-Плетневский детский сад «Солнышко» Юргинского муниципального района» реорганизован путем присоединения к МАОУ «Северо-Плетневская СОШ» в качестве филиала школы.

1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций 100%

1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций.

Финансово-экономическая деятельность

1.8.1. Общий объем финансовых средств, выделенных на дошкольное образование составил 58866 тыс. руб. в расчете на 1 воспитанника 68,69 тыс. руб. (2016 год-67,87 тыс. руб)

1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 0 %

1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций на конец 2017 года составлял -0%.

Выводы

В сфере дошкольного образования в перспективе планируется акцентировать внимание на следующих аспектах работы:

-обеспечить современное качество работы консультационно-методического пункта;

-сохранение 100-процентного охвата дошкольным образованием детей от 3 до 7 лет и обеспечение доступности дошкольного образования детям раннего дошкольного возраста (до 3 лет);

-расширение вариативности образовательных программ, в том числе для детей с ОВЗ;

-смещение акцентов в образовании детей с подготовки к школе на социализацию ребёнка;

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Стратегическим ориентиром развития сферы общего образования является создание единого открытого образовательного пространства, обеспечивающего доступность качественного обучения, воспитания и развития каждого обучающегося, формирование открытой, развивающей, комфортной и безопасной социальной среды для детей, и молодежи.

В 2017 году приоритетное внимание было сосредоточено на следующих целевых аспектах работы:

- обеспечение доступности качественного образования независимо от места проживания, состояния здоровья детей и социального статуса семей;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и административных кадров в тесной взаимосвязи с ростом заработной платы, социального статуса и материального благополучия педагогов;
- развитие механизмов интеграции в социально-воспитательной сфере.

Среди ключевых задач, решаемых в рамках поставленных целей можно назвать:

- внедрение новых образовательных стандартов (в штатном режиме);
- развитие системы работы с одарёнными детьми;
- создание безбарьерной среды для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (развитие системы дистанционного образования детей-инвалидов, вовлечение в мероприятия, направленные на их дальнейшую социализацию и профориентацию);
- внедрение в широкую практику механизмов взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности во второй половине дня на основе единой логики построения образовательного процесса, достижения поставленных целей с учётом специфики инфраструктуры учреждения и запросов родителей.

Контингент

2.1. Уровень доступности начального общего, основного общего, среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет) составляет 91,28 %

В школах Юргинского муниципального района обучается более 1,3 тыс. учащихся. Информация о численности обучающихся общеобразовательных учреждений представлена в таблице:

Показатели	Численность обучающихся, чел.		
	20.09.2015	20.09.2016	20.09.2017
Численность учащихся - всего	1325	1349	1360
в том числе:			
- общеобразовательные учреждения, из них:	1277	1281	1294
- сельская местность	1277	1281	1294
- специальные (коррекционные) учреждения	48	52	54
- учебно-консультационные пункты, организованные при дневных общеобразовательных учреждениях	13	16	12
- негосударственные учреждения	0	0	0

С целью обеспечения государственных гарантий получения образования всем детям в возрасте от 6,5 до 18 лет в школах района ведется учет детей, подлежащих обучению. За всеми образовательными учреждениями закреплены микроучастки, прием обучающихся в образовательные учреждения ведется в соответствии с административным регламентом по предоставлению муниципальной услуги «Зачисление в образовательное учреждение». Общее образование дети получают в различных формах согласно запросам родителей, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий в отношении детей с ограниченными возможностями здоровья.

Общая численность постоянного населения в возрасте 7-17 лет (на 1 января 2018 г.) – 1490 человек.

2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - 71,23%

Продолжается системная работа по переходу на ФГОС общего образования. Во всех школах района реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего образования. Разработаны основные образовательные программы, учебные планы и планы внеучебной деятельности по выбранным направлениям.

2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному, составляет 58,42%.

2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:

начального общего образования – 15,49;

основного общего образования – 15,03;

среднего общего образования – 12,7.

2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования – 100%

2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации составляет -96%.

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего, среднего общего образования.

2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения составляет 0%.

2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, составляет 0%.

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования составляет 43,17%.

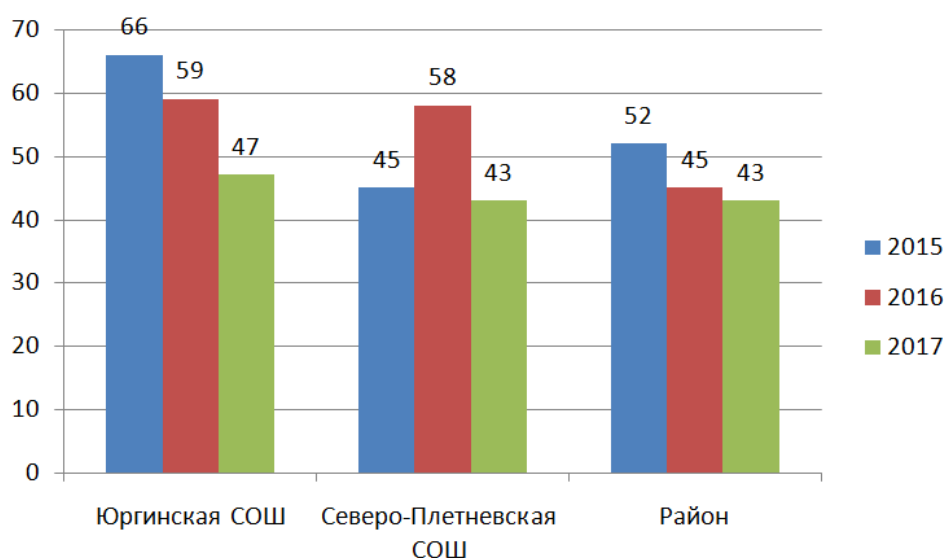
Профильное обучение организовано в «Юргинской СОШ» и «Северо-Плетневской СОШ». В «Юргинской СОШ» в 2017 г. в 10-11 классах – 8 профильных групп (2 социально-географические, 2 физико-математические, 2 социально-исторические, 1 социально-биологическая, 1 химико-биологическая). Профильным обучением охвачено 54 человека.

В «Северо-Плетневской СОШ» в 2017 г. в 10-11 классах занимаются 2 профильные группы агротехнологического направления, изучается экономика сельского хозяйства. Профильным обучением охвачено 6 человек.

Всего профильным обучением охвачено в 2017 г. - 60 обучающихся 10-11 (12) классов.

2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 32,72%.

Рис.1. Доля обучающихся по программам профильного обучения в общей численности обучающихся по программам среднего общего образования.



Кадровое обеспечение

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных

образовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.

2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника -9,27 (в 2016 году-8,49)

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - 17,60 (в 2016 году- 20,83)

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.-82 %

2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 59,39

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе педагогических работников: социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 100%

Социальных педагогов:

Всего- 100%, из них в штате- 100%

Педагогов-психологов:

Всего-100% ,из них в штате-100%

Учителей-логопедов: всего-100%, из них в штате-100%

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, в части реализации основных образовательных программ.

2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на одного обучающегося, составляет – 22,76 кв. м.

2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию) в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 100 % .

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 28,07. В учебных целях используется 379 компьютера, 342 компьютеров имеют доступ к сети Интернет. (в 2016 году-17,92)

2.4.4. Удельный вес организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования ,имеющих доступ к сети Интернет» с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования -100 %.

2.4.5. Удельный вес организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.-100 %

Сеть образовательных организаций

Условия реализации образовательных программ

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего: 8%

- из них инвалидов, детей-инвалидов- 0

- в формате инклюзии – всего: 31%

- из них инвалидов, детей-инвалидов: 14%

2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования- 29%

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- 14%

2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:

- для глухих-0

- слабослышащих и позднооглохших-0

- слепых- 0

- для слабовидящих-0

- с тяжелыми нарушениями речи- 3%

- с нарушением опорно-двигательного аппарата-0

- с задержкой психического развития- 17%

- с расстройствами аутистического спектра-0

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)-80%

2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:

Учителя-дефектолога-0

Учителя-логопеда- 19

Педагога-психолога - 32

Тьютора, ассистента (помощника)-0

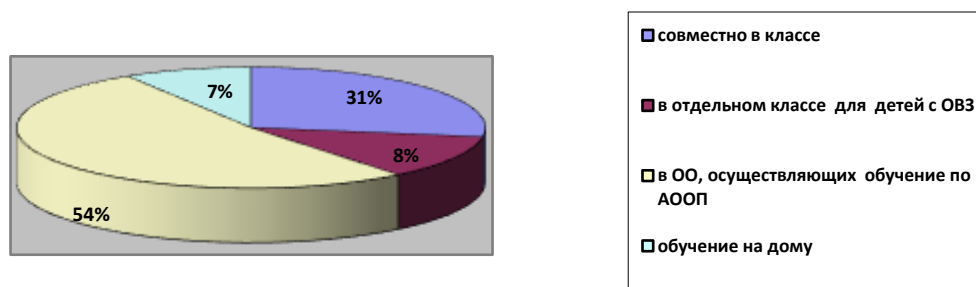


Рис.2. структура численности детей по формам обучения

Качество образования

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Процедура государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Юргинском районе проходит организованно, с соблюдением требования нормативных правовых актов как федерального, так и регионального уровней.

В рамках подготовки к государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) отделом образования совместно с образовательными организациями проводится комплекс мероприятий, направленный на повышение качества образования обучающихся.

В рамках проведения подготовительных мероприятий к ГИА все выпускники 9-11 классов участвуют в региональной оценке качества образования (февраль-март), проверочные работы максимально приближены по структуре и содержанию к контрольно-измерительным материалам государственной итоговой аттестации. Также на муниципальном уровне проведены единые контрольные работы по русскому языку и математике для выпускников 9, 11 класса.

Кроме того, после проведения оценки контрольных работ и получения результатов региональной оценки качества образования, учителя- предметники получают перечень тем (вопросов), вызвавших наибольшие затруднения у выпускников, и проводят работу над ошибками, ликвидируя пробелы в знаниях и навыках учеников.

Ежегодно на основе результатов региональной оценки качества образования и результатов ГИА для учителей-предметников проводятся курсы повышения квалификации, обучающие семинары, тренинги, способствующие повышению качества преподавания предметов.

Традиционно, в течение всего учебного года, проводится информационно-разъяснительная кампания с привлечением СМИ и Интернет-ресурсов по противодействию нарушениям порядка проведения ЕГЭ, а также формированию позитивного отношения к процедурам ГИА и созданию психологически благоприятной среды подготовки выпускников к экзаменам.

В 2017 году члены Государственной экзаменационной комиссии, сотрудники пункта проведения экзамена приняли участие в серии обучающих семинаров, организованных Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования.

Для информирования участников итоговой аттестации была организована «горячая линия», в ходе которой специалисты отдела образования консультировали выпускников, их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации.

2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам, составила 100% (все 82 выпускника 11-х классов и 1 выпускник 12-го класса УКП успешно сдали ЕГЭ по русскому языку и математике).

2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:

по математике профильного уровня – 35 баллов;

по русскому языку – 65 баллов.

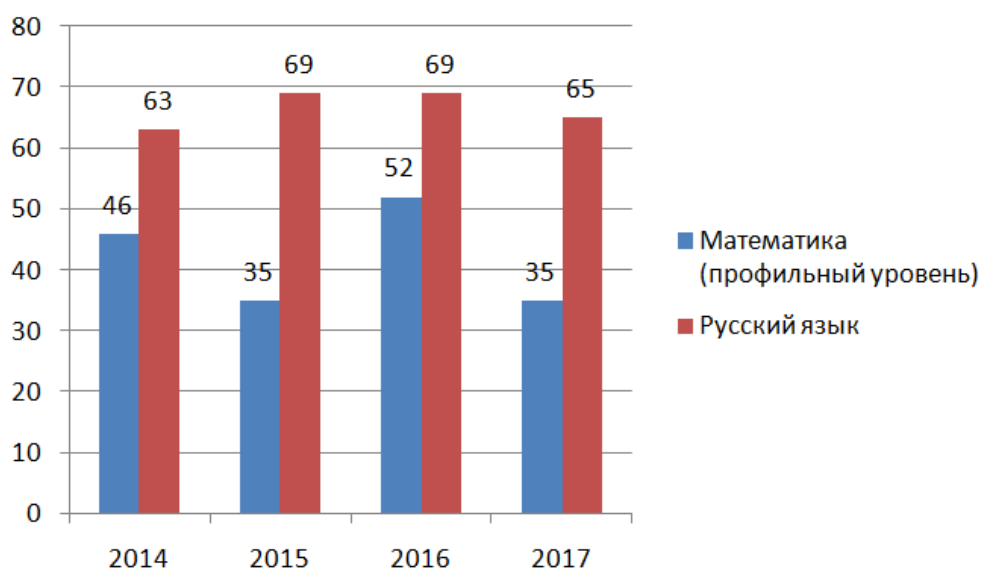


Рис. 3. Среднее значение количества баллов, полученных по результатам ЕГЭ за последние 4 года (математика профильного уровня, русский язык).

Снизилась численность выпускников 11 классов, которые получают 80 и более баллов на ЕГЭ:

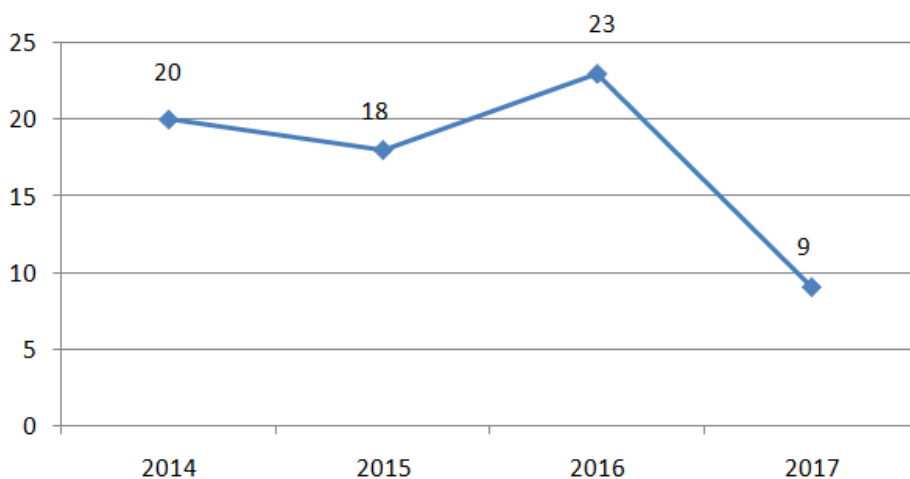


Рис.4. Численность выпускников 11(12) классов, получивших на ЕГЭ не менее 80 баллов, за последние 4 года.

2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования (по 5-балльной шкале):

по математике – 3,2 балла;

по русскому языку – 4 балла:

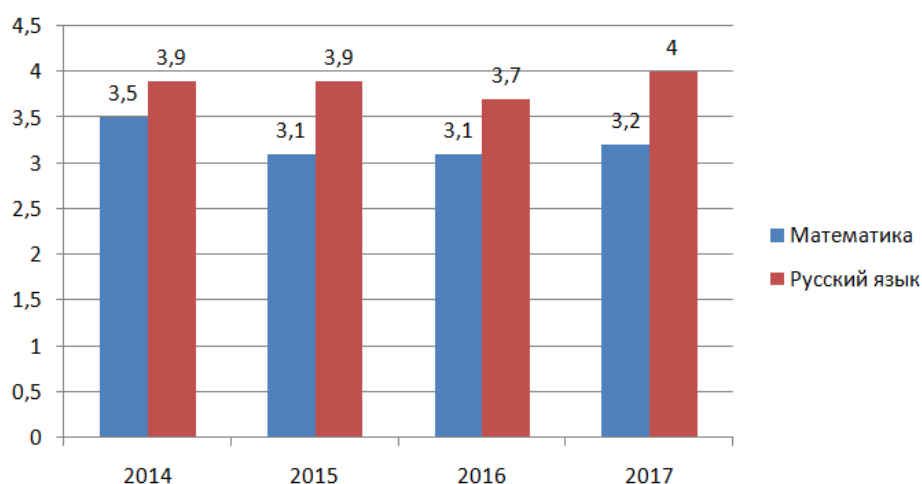


Рис. 4. Среднее значение количества баллов, полученных по результатам ОГЭ за последние 4 года (математика профильного уровня, русский язык).

2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной аттестации по образовательным программам:

основного общего образования – 0,98% (1 выпускник Северо-Плетневской СОШ получил неудовлетворительные результаты из общей численности 102 выпускников);

среднего общего образования – 0%.

2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно- оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных образовательных программ .

2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, – 100% (без учета обучающихся в УКП);

В рамках государственной программы Тюменской области «Основные направления развития образования и науки» разработаны и реализуется проект «Здоровье на 5+», программа, «Школьное питание».

В отчетном периоде активно решались следующие актуальные задачи:

-организация питания в соответствии с требованиями СанПиН;

-внедрение новых технологий организации питания (витаминные столы, обогащенные продукты);

-профилактическое питание с использованием пробиотиков под медицинским контролем.

- сохранение высокого уровня охвата обучающихся горячим питанием (100%)
- охват двухразовым питанием – 44% (2016 г. – 53%);
- обеспечение всех детей с ограниченными возможностями здоровья бесплатным (с 1 сентября 2013 г.) двухразовым питанием, независимо от типа образовательного учреждения и форм обучения;
- реализация на постоянной основе мер социальной поддержки в форме компенсации из областного бюджета части средств родителей на оплату школьного питания всем учащимся, с учётом дифференцированного подхода к объёму финансирования различных категорий школьников.

Таким образом, степень удовлетворенности обучающихся и родителей школьным питанием по-прежнему остается высокой - более 95%.

Материально-техническое состояние школьных пищеблоков постоянно улучшается и поддерживается на высоком современном уровне. Возможность пользоваться современными столовыми предоставлена обучающимся всех общеобразовательных учреждений. Не прекращается работа, направленная на повышение профессионального уровня работников пищеблоков, которая организована на базе ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Тюменской области», АУ ТО «Центр технологического контроля» (г. Тюмень).

Оценкой эффективности проводимой работы являются результаты мониторинга физического здоровья и физической подготовленности обучающихся.

Благодаря непрерывной работе по повышению качества и постоянному росту охвата учащихся полноценным сбалансированным горячим питанием отмечается снижение заболеваемости гастритами (2017 г – 0 %), ожирением (2017 г – 1,49%), болезнями органов пищеварения (2017 г - 21,75%).

2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедические пункты и логопедические кабинеты в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования -100 %.

В соответствии со ст. 69 ФЗ "Об образовании» от 29.12.2012 N 273, письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.12.2000 г. №2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения, во исполнение поручения Правительства области от 03.10.2011 №33/2/11 в части определения перечня дополнительных мероприятий по развитию логопедической помощи детям как дошкольного, так и школьного возраста, приказом департамента образования и науки Тюменской области о создании логопедических пунктов и с целью организации ранней диагностики речевых

патологий и обеспечение своевременного коррекционного сопровождения и реабилитации детей, нуждающихся в логокоррекции на территории Юргинского муниципального района работают три логопедических пункта с охватом 71 ребёнок и два логопедических кабинета с охватом 46 детей.

Зачисление в логопедический пункт проводится по заключению ПМПК в соответствии с речевыми нарушениями и согласно положения об организации работы логопедического пункта образовательного учреждения (на основе обследования речи обучающихся и воспитанников).

Занятия с обучающимися в логопедических пунктах организовано во внеурочное время с учетом режима работы образовательного учреждения.

Логопедами организованы выездные логопедические занятия для обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, входящих в сеть, близлежащих территорий, нуждающихся в логокоррекции.

По итогам года контрольное обследование на логопедических пунктах показало: отчислено (исправлено) 25 детей с чистой речью, 46 оставлено на второй год обучения для продолжения коррекционной работы. В логопедических кабинетах отчислено 15 детей с чистой речью, 25 оставлено на второй год обучения.

В рамках консультативного направления в течение года проведены индивидуальные консультации для 75 родителей и педагогов по вопросам логопедической коррекции речи, неуспеваемости учащихся. Проведены родительские собрания, консультации для более 180 человек.

2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования –100%.

Во всех общеобразовательных учреждениях созданы условия для занятий физической культурой и спортом, проводится обновление материально-технической базы физкультурных залов, спортивных площадок.

На базе образовательных учреждений организуются спортивные секции и спортивные клубы. Так, в кружках и секциях спортивной направленности в отчетном году занимались 878 обучающихся (2015 г. - 800 обучающихся),

Увеличилась эффективность использования спортивного оборудования, спортивных и тренажёрных залов за счёт их оптимальной загруженности во внеурочное время и выходные дни.

2.7.4. Удельный вес организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 0 %

2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

На 01.01.2017 учебного года сеть учреждений образования была представлена 11 образовательными учреждениями: 2 средних школы, при них функционировали 8 филиалов («Агаракская ООШ», «Лабинская ООШ», «Новотаповская СОШ» и «Шипаковская ООШ» - филиалы МАОУ «Северо-Плетневская СОШ», «Бушуевская ООШ», «Володинская ООШ», «Зоновская ООШ», («Лесновская СОШ» и «Юргинская СШИ» – филиалы МАОУ «Юргинская СОШ»). В 2017 году «Агаракская ООШ» - филиал МАОУ «Северо-Плетневская СОШ» реорганизована в начальную школу.

2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций составил 100%.

Финансово-экономическая деятельность

2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося- 120,05тыс.руб.

2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил- 4,04 %.

2.10. Создание безопасных условий организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 100%

2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную

деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - 0%

2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 0%.

Внедрение в практику сформированных комплексных подходов и единых типовых решений по осуществлению реконструкции и ремонтных работ, а также внедрение современных проектов и технологий строительства позволило получить эти результаты.

Выводы

В сфере общего образования особенно актуальным является решение следующих вопросов:

- формирование мобильной образовательной среды, способной объединить усилия школы, семьи, общества, направленные на полноценное интеллектуальное, нравственное, гражданское развитие детей и привитие культуры здоровьесбережения;
- развитие форм сетевого взаимодействия образовательных учреждений в части использования материально-технического и кадрового ресурса;
- внедрение ФГОС основного общего образования, пересмотр содержания и технологий обучения;
- внедрение ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие научно-технического творчества, в том числе в области робототехники;
- совершенствование сетевых форм взаимодействия образовательных учреждений по работе с различными категориями детей, подготовке к государственной итоговой аттестации, реализации профильного обучения;
- организация эффективных форм профориентационной работы (реализация образовательных маршрутов на предприятия и производства, практико-ориентированных проектов «Агропоколение», «Робототехника» и др.);

-ориентация образовательной практики на создание социально-комфортных условий развития для детей с особыми нуждами, обеспечивающих их успешную постшкольную социализацию и жизнеустройство;

- создание доступной среды для маломобильных групп населения в образовательных учреждениях.

III Дополнительное образование

5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Дополнительное образование – один из важнейших показателей развития района.

В качестве основного приоритета развития дополнительного образования детей является обеспечение доступности качественного образования.

Дополнительное образование в районе осуществляется тремя учреждениями: спорта – 1; молодёжной политики – 1; культуры – 1. Все учреждения оказывают услуги дополнительного образования на бесплатной основе в рамках муниципального задания.

На территории Юргинского муниципального района реализацию программ дополнительного образования в сфере «Молодёжная политика» осуществляет АУ ДО «ЮЦСРМ «Лидер».

5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) – 74%

5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:

Техническое – 8%;

Естественнонаучное – 5%;

туристско-краеведческое – 3%;

социально-педагогическое – 13%;

в области искусств:

по общеразвивающим программам – 31%;

по предпрофессиональным программам – 4%;

в области физической культуры и спорта:

по общеразвивающим программам – 19%;

по предпрофессиональным программам – 18%.

5.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам – 3%

5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным Программам

5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования – 1,8%

5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации (СЗП ДОП – 33302,07р) -

5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:

всего – 76%;

внешние совместители – 31%

5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):

в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 0;

в организациях дополнительного образования - 0

5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций дополнительного образования – 30%.

5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося – 9,08 кв.м.

5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:

Водопровод – 100%;
центральное отопление – 100%;
канализацию – 100%;
пожарную сигнализацию – 100%;
дымовые извещатели – 100%;
пожарные краны и рукава – 100%;
системы видеонаблюдения – 33%;
«тревожную кнопку» - 100%

5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:

Всего – 0,83;
имеющих доступ к сети «Интернет» - 0,76

5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования – 100%

5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося – 12,64 т.р.

5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования – 4%

5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)

5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования - 0

5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

5.8.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования - 0.

5.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования - 0.

5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования

5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):

приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися – 100%;

выявление и развитие таланта и способностей обучающихся – 100%;

профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися – 100%;

улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися – 100%.

V. Дополнительная информация о системе образования

10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами

10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:

дошкольные образовательные организации;-

общеобразовательные организации;-

организации дополнительного образования;-100%

10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:

удобством территориального расположения организации – 100%;

содержанием образования – 100%;

качеством преподавания – 100%;

материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием) – 100%;

отношением педагогов к детям – 100%;

образовательными результатами – 100%.

10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях –нет данных

10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования

(изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций: нет данных

международное исследование PIRLS. международное исследование TIMSS: математика (4 класс);

математика (8 класс);

естествознание (4 класс);

естествознание (8 класс). международное исследование PISA: читательская грамотность; математическая грамотность; естественнонаучная грамотность.

10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования

10.3.1. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:

образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- 100%

10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования.

10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети «Интернет», в общем числе организаций: дошкольные образовательные организации;- 100%

образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;-100%

10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети «Интернет» информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:- 100%

дошкольные образовательные организации; образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;-100%

11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция

11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)- 93,7%

11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях.

11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14-30 лет:

общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой - 0;

объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику/работающего с молодежью - 0;

политические молодежные общественные объединения - 0.

11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи

11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет в общей численности населения в возрасте 14-30 лет, участвующих:

в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве – 3%;

в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа) – 0,7%;

в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики - 0;

в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве - 0;

в занятиях творческой деятельностью – 4%;

в профориентации и карьерных устремлениях - ;

в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями – 0,7%;

в формировании семейных ценностей – 1,4%;

в патриотическом воспитании – 4%;

в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу - ;

в волонтерской деятельности – 19%;

в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде – 4%;

в развитии молодежного самоуправления – 1,4% Контингент

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

В сфере дошкольного образования в перспективе планируется акцентировать внимание на следующих аспектах работы:

- обеспечить современное качество работы консультационно-методического пункта;
- сохранение 100-процентного охвата дошкольным образованием детей от 3 до 7 лет и обеспечение доступности дошкольного образования детям раннего дошкольного возраста (до 3 лет);
- расширение вариативности образовательных программ, в том числе для детей с ОВЗ;
- смещение акцентов в образовании детей с подготовки к школе на социализацию ребёнка;

В сфере общего образования особенно актуальным является решение следующих вопросов:

- формирование мобильной образовательной среды, способной объединить усилия школы, семьи, общества, направленные на полноценное интеллектуальное, нравственное, гражданское развитие детей и привитие культуры здоровьесбережения;
- развитие форм сетевого взаимодействия образовательных учреждений в части использования материально-технического и кадрового ресурса;
- внедрение ФГОС основного общего образования, пересмотр содержания и технологий обучения;
- внедрение ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие научно-технического творчества, в том числе в области робототехники;
- совершенствование сетевых форм взаимодействия образовательных учреждений по работе с различными категориями детей, подготовке к государственной итоговой аттестации, реализации профильного обучения;
- организация эффективных форм профориентационной работы (реализация образовательных маршрутов на предприятия и производства, практико-ориентированных проектов «Агропоколение», «Робототехника» и др.);
- ориентация образовательной практики на создание социально-комфортных условий развития для детей с особыми нуждами, обеспечивающих их успешную постшкольную социализацию и жизнеустройство;
- создание доступной среды для маломобильных групп населения в образовательных учреждениях.

В качестве приоритетов деятельности определены следующие задачи:

- обеспечение доступности услуг дополнительного образования, увеличение количества занимающихся, в том числе детей-инвалидов;
 - модернизация содержания программ дополнительного образования, обеспечение соответствия предлагаемых услуг изменяющимся потребностям населения, социальным и экономическим приоритетам. Интеграция ресурсов общего и дополнительного образования;
 - внедрение инновационных программ и развитие новых направлений в деятельности;
 - развитие системы поддержки одарённых детей;
 - повышение кадрового потенциала специалистов;
 - создание современной инфраструктуры системы дополнительного образования детей, укрепление материально-технической базы;
 - создание и развитие конкурентноспособной среды в учреждениях дополнительного образования района
- II. Показатели мониторинга системы образования