

Итоги функционирования системы образования в Юргинском муниципальном районе в 2015-2016 учебном году.

Реализация государственной образовательной политики в 2015-2016 учебном году в Юргинском районе осуществлялась в рамках переданных органам местного самоуправления полномочий, реализации Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании иных нормативных актов федерального, регионального и муниципального уровней.

Дошкольное образование

Реализация задач дошкольного образования осуществляется сетью образовательных организаций, в том числе 1 автономным учреждением, 4 структурными подразделениями, 5 отделениями дошкольного образования. В результате реорганизации образовательных организаций автономное учреждение «Северо-Плетневский детский сад «Солнышко» перешел в статус филиала МАОУ «Северо-Плетневская СОШ».

Охват дошкольным воспитанием по району за 2 квартал 2016 года составил: дети в возрасте от 1 до 7 лет – 93,73% (897 детей) от 3 до 7 лет охвачены 678 детей - 100 %. 715 детей посещают группы полного дня, 71 ребенок - ГКП, 25 детей – ИКП, 96 детей получают дошкольное образование путем работы консультационно-методического пункта.

Количество групп в дошкольных организациях района равно 40, это группы «полного дня» и группы кратковременного пребывания, в каждой образовательной организации созданы консультационно-методические пункты. Количество выпускников по району составляет - 158 детей. В рамках преемственности между дошкольными образовательными учреждениями и школой, дважды в течение года проведен мониторинг сформированности школьно-значимых функций. Воспитанники подготовительных групп показали хорошую готовность к школьному обучению. На начало учебного года с высоким результатом было 21,8%, со средним – 57,8%, с низким – 20,4%, на конец года с высоким -38,5%, со средним – 51,2%, с низким – 10,3%. количество дней, пропущенных на одного ребенка по болезни составил 2,2. (2015 году - 1,6).

В системе проводятся подвижные игры, утренняя гимнастика (традиционная, дыхательная, звуковая), двигательно-оздоровительные физкультминутки, физические упражнения после дневного сна, спортивные праздники, закаливание. Посещаемость в дошкольных образовательных организациях за 1 квартал 2016 года составила 84% (в 2015 году - 85 %).

Одним из факторов сохранения здоровья воспитанников является организация полноценного сбалансированного питания. Питание в дошкольных учреждениях организовано в соответствии с двадцатидневным меню, разработанным АУ ТО «Центр технологического контроля». Все пищевые продукты, поступающие в дошкольное учреждение, соответствуют требованиям государственных стандартов и сопровождаются сертификатами качества и соответствия. Анализ деятельности по организации питания за 2015 год, показал, что выполнение натуральных норм питания составляет 77%, в первом полугодии 2016 года – 77,80%. Анализ финансирования питания в детских садах за 2015 год показал, что фактическая стоимость питания одного ребёнка в ДОО составляет 61 руб., в первом полугодии 2016 года – 83,91 рубля. Размер родительской платы с 1 апреля 2016 года установлен приказом отдела образования администрации района в размере 1000 рублей (с 10 мая 2015 году - установленный размер 900 рублей, с 1 марта 2014 – 800 рублей), в АДОУ «Юргинский детский сад» - в размере 1300 рублей (в 2015 году - 1100 рублей, в 2014 году – 1000 рублей). Компенсация предоставляется путем уменьшения размера платы за содержание ребенка, фактически взимаемой с родителей ежемесячно: на

20% - на первого ребенка, на 50% - на второго ребенка, на 70 % - на третьего и каждого последующего ребенка в семье. По данным мониторинга компенсация по питанию выплачивается 625 детям: компенсацию в размере 20 % получают 220 детей, 50% - 256 детей, 70% - 149.

В учреждениях района, реализующие дошкольное образования работает 60 педагогических работников, из них 44 воспитателя, все педагогические работники имеют или получают педагогическое образование. В 2015 - 2016 учебном году активизирована работа по прохождению аттестационных процедур. Для педагогов проведен обучающий семинар, составлен перспективный план прохождения аттестации. По итогам учебного года с высшей квалификационной категорией - 13 % (в 2015 - 10%), с первой - 33 % (2015 - 39%), соответствие занимаемой должности - 42 % (в 2015- 36 %). Важным направлением методической поддержки является организация работы объединений, которые способствуют созданию благоприятной среды для профессионального роста педагогов. В течение прошедшего учебного года проведено 9 семинаров, методических объединений воспитателей, мастер-классов воспитателей, например, таких как: «Новые подходы в работе с семьей, воспитывающей ребенка», «Инновационные подходы к созданию предметно-развивающей среды в условиях реализации ФГОС», «Современные педагогические технологии в подготовке детей к обучению в школе» и другие.

В рамках образовательной деятельности ведется работа по развитию творческих способностей воспитанников. На базе всех детских садов было организовано 61 кружок (в 2015 году – 55 кружков) различного направления из них 1 на платной основе.

В прошедшем учебном году 26 дошкольников из 10 учреждений приняли участие в третьей муниципальной конференции исследовательских работ и творческих проектов «Первый шаг в науку». Победителями и призерами стали дети Шипаковского, Бушуевского, Володинского, Агаракского, Лесновского, Новотаповского, Юргинского детских садов.

Одной из задач дошкольных учреждений является повышение родительской компетентности, формирование семейных ценностей и традиций. Особое внимание уделяется вопросам адаптации детей в группах раннего возраста, укреплению здоровья и физическому развитию детей, развитию творческих способностей, охране прав ребёнка, преемственности между ДООУ и начальной школой, подготовке к школе. В каждом учреждении дошкольного образования проводятся родительские собрания, круглые столы, лектории, на которых рассматривают вопросы правильного питания, посещаемости, заболеваемости, воспитание детей, семейный отдых и др. На протяжении двух лет совместно с учреждением дополнительного образования «Лидер» был организован и проведен районный спортивный конкурс «Папа, мама, я - дружная спортивная семья». В нем приняли участие 13 семей из Бушуевского, Лесновского, Володинского и Юргинского детских садов.

С 2014 года проводится муниципальная акция среди дошкольных организаций Юргинского района. В 2015 году темой акции стала «"Правильное питание - залог здоровья дошкольника», в 2016 году - «Детский сад – территория безопасности» во всех учреждениях дошкольного образования и районная конференция для родителей. Вопросы воспитания детей дошкольного возраста родительская общественность обсудила на ежегодном районном форуме «Большая перемена».

За счет средств областного и муниципального бюджета в 2015 году на создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержание детей в дошкольных организациях было выделено 1194 тысячи рублей. Приобретено игровое оборудование, мебель, проведены текущие ремонты дошкольных организаций, обновлено компьютерное оборудование, приобретено холодильное и технологическое оборудование для пищеблоков. За счет средств муниципального бюджета решены вопросы водоснабжения 3 детских садов, теплоснабжения - 2 детских садов. В целях организации

безопасного пребывания детей 100% учреждений в 2015 году оснащены тревожными кнопками.

За счет средств областного бюджета проведен капитальный ремонт Северо-Плетневского детского сада.

Результаты анализа социологического опроса по изучению мнения родителей о качестве образования системы дошкольных образовательных учреждений показывают, что 99 % родителей родители удовлетворены созданной в дошкольных учреждениях предметно-развивающей средой (2015 год – 99%). Наибольшее количество родителей – 96% (2015 – 94%) дали положительную оценку вопросу по оперативному рассматриванию предложений родителей и внесение изменений в работу детского сада.

Наименьшее количество положительных ответов, по сравнению с остальными, на протяжении двух лет получает вопрос по удовлетворённости условиям развития музыкальных способностей ребенка - 85% (2015 – 86%).

Результаты опроса показывают, что в целом родители удовлетворены созданной в дошкольных учреждениях предметно-игровой средой, способствующей комфортному самочувствию детей, их родителей, педагогов - по данному вопросу дали положительный ответ 94% родителей (2015 – 93%).

95 % (2015 – 94%) - считают, что педагогический коллектив ДОУ обеспечивает высокий профессиональный уровень воспитания и образования детей в соответствии с требованиями образовательной программы (физическое, интеллектуальное, нравственное, социально-эмоциональное направление развития воспитанников).

95% (2015 - 93%) родителей отметили, что им предоставляется право быть в полной мере информированными о жизни и деятельности ребенка в дошкольном образовательном учреждении, успешности его роста и развития.

94% (2015 – 96%) родителей считают, что условия дошкольного учреждения способствуют развитию интеллектуальных, художественных, физических способностей.

93% (2015 – 93%) родителей удовлетворены спектром дополнительных услуг, предоставляемых учреждением.

94% (2015 – 93%) родителей удобен режим работы детского сада.

95% (2015 - 95%) родителей дают положительную оценку по взаимоотношению (взаимосвязь) между администрацией, педагогами дошкольных учреждений и родителями.

Три вопроса в сравнении с предыдущим годом получили меньшее количество положительных ответов:

95% (2015 – 97%) родителей дали положительную оценку вопросу по сохранению и развитию здоровья детей.

94% (2015 – 96%) родителей удовлетворены результатами достижений уровня развития, воспитанности, освоения образовательной программы.

95% (2015 – 97%) – родителей считают, что педагоги учитывают индивидуальные особенностей детей.

Задачи, которые будут решаться в 2016-2017 учебном году:

- **обеспечение квалифицированного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья;**
- **создание условий и стимулирование деятельностного освоения педагогами технологий развития дошкольников и способов гибкого проектирования образовательного пространства;**
- **расширение спектра дополнительных образовательных услуг детей дошкольного возраста в рамках межведомственного взаимодействия с организациями дополнительного образования на территории сельских поселений района;**
- **активное вовлечение родителей воспитанников в создание образовательной среды и в развитие образовательной организации.**

Начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

На начало 2015-2016 учебного года сеть учреждений образования была представлена 11 образовательными учреждениями: 4 средних школы, 3 основных, 1 специальная коррекционная общеобразовательная школа интернат 8 вида. При средних школах функционировали 3 филиала (Лабинская ООШ, Агаракская ООШ при Северо-Плетневской СОШ, Володинская ООШ при Юргинской СОШ). В 2016 году произошло изменение сети образовательных учреждений: в результате реорганизации в форме присоединения 3 основные, 2 средние и 1 специальное (коррекционное) учреждение стали филиалами («Лесновская СОШ», «Зоновская ООШ», «Бушуевская ООШ» и «Юргинская СШИ» – филиалы МАОУ «Юргинская СОШ», «Новотоповская СОШ» и «Шипаковская ООШ» - филиалы МАОУ «Северо-Плетневская СОШ»). Все образовательные учреждения имеют лицензии на право образовательной деятельности и свидетельства государственной аккредитации. Оба образовательные учреждения, в отношении которых отдел образования администрации Юргинского муниципального района выполняет функции и полномочия учредителя, имеют статус автономных учреждений.

Комплексная безопасность образовательного процесса.

В муниципальных образовательных учреждениях проводится системная работа по созданию безопасных условий осуществления образовательного процесса. Данное направление рассматривается комплексно и включает пожарную безопасность, электробезопасность, безопасность дорожного движения и антитеррористическую безопасность.

Важной составляющей является организация работы по выполнению правил пожарной безопасности. В течение учебного года в образовательных учреждениях систематически проводились мероприятия по пожарной безопасности. В сентябре месяце прошел месячник по пожарной безопасности, в феврале - декада по пожарной безопасности. В рамках месячников, декад проведено множество различных мероприятий, учебные тренировочные эвакуации, единые уроки безопасности, тематические занятия по правилам обращения с опасными и безопасными предметами, с бытовой техникой, тренинговые занятия по отработке действий обращения в единую службу спасения «01» и другие мероприятия.

Следует отметить, что работа, проводимая в предыдущие годы, способствовала созданию условий в ОУ для исполнения требований пожарной безопасности. На протяжении многих лет не допущено пожаров на объектах образования. В ОУ отсутствуют предписания госпожнадзора. Однако при осуществлении выездов в образовательные учреждения установлено, что имеются факты несвоевременного ремонта вышедшей из строя системы сигнализации и оповещения, не все ОУ обеспечены пожводоемами. При проведении учебных тренировок на случай возникновения чрезвычайной ситуации выявлены типичные нарушения: не назначены ответственные за отключение электроснабжения, отключение АПС, телефонный звонок, встречу пожарной машины, эвакуацию ценных вещей.

В течение 2015-2016 учебного года проводилась работа по привитию учащимся и воспитанникам навыков безопасного поведения на дорогах. В учреждениях образования района с целью профилактики по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) реализовывался план совместных мероприятий по воспитанию культуры самосохранительного поведения обучающихся Юргинского района на 2015 - 2017 годы. В рамках данного плана проведены различные мероприятия педагогами, классными руководителями, инспекторами ГИБДД, ПДН. В ходе проведения целевых профилактических мероприятий «Внимание–дети!» (с 15 августа по 15 сентября; с 15 по 22 октября; с 15 по 30 декабря; с 15 по 22 марта; с 15 мая по 15 июня) прошли серии классных часов по безопасному поведению на улицах и дорогах с привлечением

инспекторов по пропаганде безопасности дорожного движения по теме: «Осторожно дорога», «Юный пешеход», «Уважайте каждый знак», «Правила поведения пешехода на дорогах», «Мы–пешеходы, мы–пассажиры» конкурсы и викторины, направленные на пропаганду соблюдения правил дорожного движения. Для родителей с целью развития и повышения уровня компетентности безопасного поведения на дорогах проведены родительские собрания, консультации, круглые столы по темам: «Причины дорожно-транспортных происшествий», «Детский травматизм», «Безопасность дома, на улице, в школе», разъяснительная работа по обязательному использованию автомобильных ремней безопасности при перевозке детей. В летний период организована профилактическая акция «Безопасные каникулы».

В образовательных учреждениях сформированы отряды ЮИД, с численностью 80 человек. Юидовцами в течение года проведены рейды «Мы за безопасность!», практические занятия по ПДД, игровые программы.

В школах и дошкольных учреждениях размещены стенды по правилам дорожного движения (ПДД): «Азбука дорожного движения», «Уголок безопасности дорожного движения». Стенды регулярно обновляются, размещаются памятки по предупреждению ДДТТ: «Светофор, знаки – азбука дороги», «Безопасность дорожного движения», «Внимание, дорога!».

В течение 2015-2016 учебного года обучающиеся и воспитанники приняли активное участие в различных конкурсах: в течение года (декабрь, март, май) обучающиеся принимали участие во Всероссийской акции «Урок безопасности для детей и родителей», в областном слете (декабрь) юных инспекторов движения (ЮИД) участвовала команда из Шипаковской школы, на областном конкурсе «Безопасное колесо» (май) район представляла команда из Юргинской школы. В областном конкурсе рекламных проектов «Шагать по жизни здорово» грамотой за участие отмечен видеоролик Зоновской школы, на областной конкурс «Хранителям дорог посвящается» в номинации «Поздравительная открытка к 80-летию Госавтоинспекции» направлены материалы 3-х детских садов (Зоновский, Лесновский, Северо-Плетневский), а областном конкурсе «Будь модным – стань заметным!» грамотами отмечены обучающиеся 8 класса Лабинской школы (Воробьева Виктория, Пинигин Максим).

Но вместе с тем, имеются недостатки в проведении работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизм: в школах отсутствуют кабинеты по профилактике ПДД, автогородки, недостаточно наглядных пособий.

В 11 школах организован подвоз учащихся, которым охвачено 270 человек. На подвозе в образовательные организации задействовано 13 школьных автобусов, соответствующих требованиям ГОСТ. Школьные автобусы оснащены системой ГЛОНАСС, тахографами. В целях безопасной перевозки обучающихся в школах разработан паспорт дорожной безопасности с приложением схем и маршрутов движения автобуса. Заключены договоры с ГБУЗ №1 г.п. Голышманово объединенный филиал с. Юргинское на предрейсовые и послерейсовые медицинские осмотры, договоры на техническое обслуживание автобусов. Своевременно проводятся техосмотры, автострахование, техническое обслуживание.

Водители школьных автобусов прошли 20-часовое обучение, 1 раз в 5 лет проходят обучение ответственных за безопасность движения.

Особое внимание в прошедшем учебном году было уделено антитеррористической безопасности образовательных учреждений. Деятельность ОУ по данному вопросу имеется пакет необходимых документов, оформлены уголки по антитерроризму, улучшилась работа по организации непрерывного дежурства работников ОУ во время учебного процесса. В декабре месяце разработаны и направлены в антитеррористическую комиссию администрации Юргинского района на согласование новые паспорта антитеррористической защищенности ОУ. На базе Юргинской СШИ отделом полиции, ОНД по Юргинскому району в декабре проводились тренировка по эвакуации, итоговая

оценка по эвакуации людей с объекта, а так же материальных ценностей оценена «хорошо». Системой видеонаблюдения оборудовано 2 ОУ (Юргинская СШИ, Зоновская ООШ), кнопкой экстренного вызова – 11 ОУ и 8 ДОУ, что составляет 100%, заменено ограждение Зоновской школы, Северо-Плетневского детского сада.

На контроле остаются вопросы обеспечения ОУ системами видеонаблюдения и выполнения требований пропускного режима, реализации мероприятий комплексного плана противодействия идеологии терроризма.

За последние годы проведен капитальный ремонт 8 учреждений (2012 год), в 2016 году проведен капитальный ремонт АДОУ «Северо-Плетневский детский сад».

В целом, проводимая работа по созданию безопасных условий соответствует установленным требованиям.

В рамках реализации плана мероприятий по подготовке школ к новому учебному году и на устранение замечаний выданных надзорными органами учреждениями образования освоено

- 200 тыс. руб средств, выделенных Правительством ТО на приобретение игрового оборудования для Зоновского детского сада.
- 210 тыс. руб средств, выделенных Главой района на приобретение оборудования для проведения занятий по робототехнике и БДД для Юргинской СОШ.
- 80 тыс. руб средств, выделенных отделом образования на монтаж освещения территории Агаракской ООШ.
- Около 4063 тыс. руб собственных средств образовательных учреждений на приведение и содержание учреждений образования в нормативном состоянии, в том числе на:

1. 1460 тыс. руб на противопожарные мероприятия: техническое обслуживание АПС, огнезащитная обработка деревянных конструкций, экспертиза огнезащитной обработки деревянных конструкций (спилы), замена огнетушителей, приобретение знаков пожарной безопасности и др.

2. 2603 тыс. руб на мероприятия по охране труда: медицинские осмотры, гигиеническое обучение, производственный контроль, дератизация, дезинсекция, автострахование, приобретение моющих, дезсредств, столовых принадлежностей и др.

В образовательных учреждениях проводится работа по соблюдению правил техники безопасности, профилактики несчастных случаев.

В первом полугодии 2016 года произошло 5 несчастных случаев с обучающимися (Юргинская школа-интернат - 1, МАОУ «Юргинская СОШ» - 4). (АППГ – 0). Чаще всего несчастные случаи происходят на уроках физической культуры и на переменах. Анализ причин несчастных случаев показал, что руководителям ОУ нужно обратить внимание на организацию перемен, соблюдению учащимися правил безопасности на уроках физической культуры. Несчастных случаев с работниками ОУ допущено не было.

В течение 2015-16 года проведена работа по обучению работников правилам охраны труда. Обучение прошли 38% (26 человек) специалистов и руководителей.

Аттестация рабочих мест по условиям труда в образовательных учреждениях района ведется в соответствии с вступившим в силу новым ФЗ «О специальной оценке условий труда», который упраздняет процедуру аттестации рабочих мест по условиям труда и вводит процедуру специальной оценки условий труда.

По данным мониторинга всего в образовательных учреждениях аттестовано 92 % (379 рабочих места) от общего числа рабочих мест. Из общего количества аттестованных рабочих мест 72% (296 мест) рабочих мест с оптимальными и допустимыми условиями труда, 20 % (83 места) рабочих места признано с вредными условиями труда (3 класс).

Во всех образовательных учреждениях изданы приказы о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы и ответственных за охрану труда. Решениями профсоюзных организаций утверждены уполномоченные лица по охране труда. Созданы комиссии по охране труда и комиссии по проверке знаний охраны труда. Члены комиссий

обучены по охране труда и имеют удостоверения. В учреждениях регулярно проводятся инструктажи по охране труда с регистрацией их в журналах вводного и на рабочем месте инструктажей по охране труда. Разработаны программы вводного и первичного инструктажей, должностные инструкции и инструкции по охране труда по профессиям и видам проводимых работ, утверждённые руководителями и согласованные с профкомом. В классах повышенной опасности (физики, химии, технологии, информатики, спортивном зале) разработаны программы вводного инструктажа обучающихся, инструкции по охране труда и технике безопасности при проведении практических занятий (работ).

В целом, проводимая работа по охране труда соответствует установленным требованиям.

Вместе с тем, при приемке учреждений к новому учебному году выявлены следующие недостатки:

- не всегда своевременно и качественно проводятся инструктажи работников по охране труда и учащихся по технике безопасности;
- не во всех ОУ работники обеспечены инструкциями по охране труда, имеются факты наличия устаревших, просроченных и неутвержденных в установленном порядке инструкций.
- имеются нарушения в ведении журналов по охране труда.

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников.

Деятельность образовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья организована в соответствии с программами «Здоровье на 5+» и «Школьное питание». В 2-х ОУ и 2-х ДООУ имеются лицензированные медицинские кабинеты. Медкабинеты Юргинской СОШ, Юргинского и Северо-Плетневского детского сада кабинеты переданы в безвозмездное пользование нежилых помещений ГБУЗ ТО «Областная больница №1» (с. Юргинское) на основании Постановления администрации Юргинского муниципального района, заключены договоры безвозмездного пользования. Медкабинет Юргинской СШИ находится в собственности ОУ. Штат медицинских работников составляет 7 человек из них: в штате ОУ – 4 (3 – dietсестры, 1 – медицинские сестры); в штате медучреждения – 4 (3 – медсестры).

Ежегодно ГБУЗ ТО «Областная больница №1» (с. Юргинское) согласовывает с руководителями ОУ план и график проведения профилактических осмотров и диспансеризации детей.

По результатам медицинского осмотра детей наблюдается положительная динамика (уменьшение) заболеваемости участников образовательного процесса:

- на 3,5 % - органов зрения;
- на 1,7 % - нарушений осанки;
- на 3% - органов пищеварения;
- на 2% - анемия.

Увеличилось количество детей с дефицитом массы тела на 1,6%, состоящих на Д учете – на 2,9%. Увеличилось количество детей, отнесенных к 1 группе здоровья на 2,6%. В связи с массовым заболеванием детей ОРВИ, ОРЗ, гриппом отмечается уменьшение количества здоровых детей, не болеющих за учебный год и среднегодового индекса здоровья на 5,3%. (65 чел). Произошло увеличение количества детей занимающихся в спортивных секциях с 62% до 67% (на 5% - 78 человек). Повышенный уровень физической подготовленности детей составляет 37,5%, что на 7,5% выше прошлого периода. Незначительные изменения произошли в показателе различных групп для занятий физической культурой. Количество детей, которым рекомендованы занятия корригирующей гимнастики, на протяжении трех лет составляют 11-12%. Освобождены от занятий физической культурой – 0,8% (10 чел).

Одной из подпрограмм программы «Образование и здоровье» является «Школьное питание».

Для организации питания в образовательных организациях принято несколько форм: комплексные горячие завтраки, обеды (все ОУ), дополнительная реализация буфетной продукции (Юргинская СОШ), сухие пайки для детей, обучающихся на дому (Юргинская СОШ, Северо-Плетневская СОШ, ЮСШИ).

Начиная с 2012 года, в образовательных учреждениях районах организовано 2-разовое горячее питание. Двухразовым горячим питанием охвачено 50,5 % (661 чел). Трехразовое питание организовано для обучающихся специальной коррекционной школы и детей, проживающих в пришкольных интернатах. Все дети из малообеспеченных семей и дети, находящиеся в иной трудной жизненной ситуации (603 человека, что составляет 46% от общего количества обучающихся) охвачены горячим питанием, 6,5% детей (85 человек) получают бесплатное питание (100% льгота). Средняя стоимость питания 1 школьника в день в соответствии с рекомендованными меню, составляет 70 рублей двухразовое питание, 46 руб одноразовое питание.

Стоимость питания за счёт средств областного бюджета компенсируется для детей из малообеспеченных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации в размере 33,5 руб, для детей с ОВЗ – 123 руб, для остальных детей – 12,4 руб. Остальные средства на оплату питания компенсируются за счёт выращивания собственной сельхозпродукции и родительской платы.

Уровень оснащённости пищеблоков современным технологическим оборудованием составляет 100%, приобретается холодильное и технологическое оборудование, проводится ремонт пищеблоков. На пищеблоках установлены фильтры для очистки питьевой воды, для организации питьевого режима используются кулеры с чистой питьевой водой или питьевые фонтаны. В столовых предусмотрены объёмно-планировочные решения с набором помещений и оборудования, позволяющие осуществлять приготовление безопасной, и сохраняющей пищевую ценность, кулинарной продукции, и ее реализацию; столовые обеспечены горячей водой за счёт установки бойлерной системы; в достаточном количестве имеется технологическое и холодильное оборудование, столовая и чайная посуда; столовые образовательных учреждений укомплектованы квалифицированным поварским составом; своевременно проводится медицинское обследование и гигиеническое обучение работников пищеблока.

Повышение профессионального уровня кадрового состава работников пищеблоков организовано на базе ФБУЗ «Центре технологического контроля». Через центр занятости организуется обучение на базе ГАОУ СПО ТО «Заводоуковский агропромышленный техникум» (Юргинское отделение) по профессии «Повар» (в 2014 году обучение прошли - 6 человек, в 2015 году – 7 человек).

В целом, проводимая работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья школьников удовлетворительная.

Вместе с тем, имеется ряд проблемных вопросов:

- снизился индекс здоровья;
- в школьных столовых не внедряются новые формы организации питания;
- не в системе проводится анкетирование обучающихся, родителей с целью совершенствования организации питания;
- слабо развита работа пришкольных опытных участков, с целью использования собственной сельхозпродукции.

Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования.

За последние годы в районе наблюдается стабильность контингента учащихся.

Год	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
-----	------	------	------	------	------	------	------

Количество детей (чел.)	1337	1324	1324	1312	1308	1307	1312
-------------------------	------	------	------	------	------	------	------

Ведётся работа по профилактике безнадзорности и правонарушений детей, их социальной реабилитации.

Разработана система выявления и учета несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях.

Ежегодно проводится месячник по всеобучу, итоги подводятся на аппаратном совещании директоров ОУ и ОО.

Было выявлено 9 человек, выбывших из школ и не получающих среднего образования. Из них 2 – совершеннолетние, не получившие основного общего образования (Турнаев А., Носов А.), 1 – несовершеннолетняя, не прошедшая ГИА (Самойлова А.), на начало учебного года обучалась по программам социальной адаптации, в настоящее время справка об обучении не предоставлена. Два выпускника Лесновской СОШ и 2 выпускника Юргинской СОШ зачислены в УСП в течение учебного года, 1 выпускник Лесновской СОШ является совершеннолетним (Самойлов В.), выпускница Бушуевской ООШ Хасанова Е. не продолжает обучение.

2 раза в месяц собирается информация и составляется банк данных детей, систематически пропускающих занятия без уважительной причины. В Юргинской СОШ, Лесновской СОШ, Юргинской СШИ отдельные обучающиеся систематически пропускают занятия. Школам своевременно предоставлялись рекомендации КДН по организации работы с такими детьми. К обучающимся и их родителям (законным представителям) применялись соответствующие меры, однако количество пропускающих занятия значительно:

Наименование ОУ	Ф.И.О.
Юргинская СОШ	Носов Владимир Олегович
Юргинская СОШ	Носов Григорий Олегович
Юргинская СОШ	Калашникова Любовь Владимировна
Юргинская специальная школа-интернат	Кравченко Валентин Игоревич
Юргинская СОШ	Бушмакин Дмитрий Павлович
Юргинская СОШ	Лахметкина Виктория Викторовна
Лесновская СОШ	Бачериков Юрий Викторович
Лесновская СОШ	Дронова Юлия Виктровна

Существует проблема достоверности предоставляемой информации, несистематичности работы.

В 2015-2016 учебном году все школы работали по учебным планам, разработанным на основе федерального базисного учебного плана, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5 кл).

При организации обучения на ступени начального общего образования использовались УМК:

- «Начальная школа XXI века» – 8 общеобразовательных учреждений,
- «Перспективная начальная школа» – 2 общеобразовательных учреждения в 1-4 классах, отдельные классы в 1 образовательном учреждении;
- количество учащихся 1 - 4 классов - 521, в том числе в «ЮСШИ» - 20), обеспечены учебниками за счет фонда школьных библиотек, обменного фонда 100%.

В 1-4 классах в рамках реализации ФГОС все ОУ реализовывали межведомственную модель, основанную на установлении взаимодействия с социальными партнерами (учреждениями дополнительного образования, организациями социальной сферы).

Все образовательные учреждения работали по 5 направлениям деятельности в объеме 6-10 часов.

В «Юргинской СОШ» для 1 обучающегося на дому (нарушение опорно-двигательного аппарата) составлен индивидуальный план внеурочной деятельности (3 направления)

В 4 классах родителями обучающихся выбраны 3 учебных модуля курса ОРКСЭ:

««Основы светской этики» - 91 обучающийся в 7 ОУ

«Основы мировых религиозных культур» - 10 обучающийся в 2 ОУ

«Основы православной культуры» - 6 обучающихся в 1 ОУ.

На ступени основного общего образования в объеме 2 часа в неделю реализовывались программы второго иностранного языка: в 5 ОУ – немецкого, в 3 ОУ – французского, в 1 ОУ – английского, в 1 ОУ (Юргинская СОШ) – английского и немецкого для разных групп изучающих.

В вариативную часть учебного плана включен предмет обществознание (1 час в неделю).

Предметная область «Основы духовно- нравственной культуры народов России» изучалась в качестве учебного модуля в предмете «Обществознание» и во внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению в 3 ОУ, в качестве учебного модуля в предмете «Обществознание» в 2 ОУ, во внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению в 5 ОУ.

В 5 классе в штатном режиме введения ФГОС 8 ОУ реализовывали межведомственную модель организации внеурочной деятельности, основанную на установлении взаимодействия с социальными партнерами (учреждениями дополнительного образования, организациями социальной сферы), 2 ОУ – корпоративную.

Все образовательные учреждения работали по 5 направлениям деятельности в объеме 6-10 часов.

Часы школьного компонента (часы учебного предмета "Технология" (2 часа) в 9 классе реализовывали программу предпрофильной и профессиональной подготовки учащихся через предпрофильные, профориентационные элективные курсы. Обучение осуществлялось в индивидуально-групповом режиме. Выбор перечня предпрофильных, профориентационных элективных курсов основывался на результатах анкетирования учащихся и их родителей (36 курсов на базе ОУ, 15 курсов на базе Юргинского отделения ГАОУ СПО ТО «Заводоуковский агропромышленный техникум» в 10 ОУ).

На ступени среднего общего образования в У КП при МАОУ «Юргинская СОШ» была организована работа 1 класса-комплекта (13 обучающихся).

Профильное обучение организовано в «Юргинской СОШ» в 10 классах – 3 профильных группы (социально-географическая, физико-математическая, химико-биологическая), 28 человек, 33 % от общего количества учащихся 10 классов

В 11 классах – 4 профильных группы (химико-биологическая, социально-географическая, физико-математическая, социально-историческая), 53 человека, 65 % от общего количества учащихся 11 классов.

В «Северо-Плетневской СОШ» в 10-11 классах в рамках реализации агротехнологического направления изучались технология и основы производства (3 человека, 2% от общего количества учащихся 10-11 классов). Кроме этого, в 10 классе занималась группа агротехнологического направления (2 человека, 2,4% от общего количества учащихся 10 классов).

Всего профильным обучением в 2015-2016 учебном году было охвачено 86 обучающихся 10-11 классов (52% от общего количества).

Обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях осуществлялась в

соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8, 10, 11 классах. Обязательной частью программы 10 класса являются пятидневные учебные сборы. К участию в сборах привлекаются юноши 10 классов общеобразовательных учреждений района.

С 2013 года учебные сборы проводятся на базе Автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей Упоровского муниципального района «Центр реализации молодежных программ» (военно-спортивный палаточный лагерь «Патриот»). В 2016 году из 48 юношей учебные сборы в условиях палаточного лагеря прошли 36 человек, 11 не были допущены по медицинским показаниям (выявлены хронические заболевания, не поставлены прививки, не прошли весь курс вакцинации против клещевого энцефалита из-за медотводов, заболели на момент прохождения медосмотра). Все они освоили теоретический курс, сдали зачет и получили аттестацию по предмету ОБЖ на базе образовательных учреждений. Из общего количества юношей не прошел учебные сборы ученик 10 класса МАОУ «Юргинская СОШ», выбывший в мае 2016 г.

При проведении сборов существуют определенные проблемы:

- при проведении медицинского осмотра выявляются хронические заболевания, не позволяющие детям участвовать в учебных сборах;

- для проживания в палаточном лагере участникам сборов необходимо иметь на руках следующие медицинские документы: справку 086, справку от дерматолога, справку о прививках (обязательно – о прививке от клещевого энцефалита), справку об отсутствии в семье инфекционных заболеваний (накануне отъезда). Отсутствие хотя бы одного документа не позволяет администрации палаточного лагеря принять ребенка.

- в 2015 году стоимость пребывания в лагере составила 774 рублей в сутки (на 1 человека), за 5 дней сборов – 3870 рублей.

В образовательных учреждениях отсутствует полный комплект учебно-методической базы для обязательной подготовки граждан к военной службе. В течение 2015 года проведена работа по пополнению учебно-материальной базы образовательных учреждений. (по состоянию на 01.01.2016 г.):

1. Элементы спортивного городка имеются во всех 4 средних ОУ.
2. В Лесновской СОШ приобретены 5 респираторов, бытовой дозиметр, компасы (13 шт.), визирные линейки (13), шина транспортная Дитерихса. Оборудован предметный кабинет.
3. В Северо-Плетневской СОШ приобретены бытовой дозиметр, компасы (10), визирные линейки (10), пакет перевязочный ППИ (1), макет автомата Калашникова.
4. В Новотаповской СОШ приобретены бытовой дозиметр, компасы (5), пакет перевязочный ППИ (1), сумка для оказания первой медицинской помощи, шина транспортная Дитерихса. Оборудован предметный кабинет.
5. В Юргинской СОШ приобретены бытовой дозиметр, компасы (12). Имеются макеты простейшего укрытия в электронном формате, макет убежища в электронном формате, макет автомата Калашникова. Оборудован предметный кабинет.

В образовательных учреждениях имеются планы пополнения учебно-материальной базы кабинетов ОБЖ, однако требуются значительные финансовые затраты. До 01.09.2016 г. запланировано пополнить учебно-материальную базу.

В целях мониторинга качества образования проведена региональная оценка качества знаний учащихся 4, 5, 8, 9, 10, 11 классов общеобразовательных учреждений. Более качественно подготовлены обучающиеся Юргинской СОШ. Результаты работ по математике в 9 классе очень низкие во всех ОУ.

В 2015-2016 учебном году итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к ГИА для обучающихся 11(12) классов в декабре и феврале написали все выпускники 11

класса. С работой в декабре, феврале не справилась выпускница УКП. В мае 2016 года она также получила «зачет».

. Для подготовки выпускников к процедуре экзамена в 2015-2016 учебном году все срезовые работы в октябре, декабре и репетиционные экзамены в рамках региональной оценки качества образования в феврале-марте были проведены в едином пункте проведения экзаменов с максимальным соблюдением процедуры ЕГЭ, ОГЭ. На репетиционных экзаменах вход осуществлялся через металлодетекторы.

К проведению привлекались организаторы, имеющие опыт проведения экзаменов, перед каждым экзаменом с ними были проведены инструктажи. Для обеспечения максимальной прозрачности и открытости проведения экзаменов как в 9, так и в 11 классах предусмотрено участие общественных наблюдателей.

В период с 26.05 по 28.06.2016 г. прошла государственная итоговая аттестация учащихся 9, 11 классов.

В 2016 году процедура проведения единого и основного государственного экзамена для участников осталась прежней.

С 9.00 до фактического завершения экзамена велась трансляция в режиме реального времени (на ЕГЭ) и видеозапись экзамена в аудиториях и штабе ППЭ. Онлайн-наблюдатели могли следить за соблюдением порядка проведения экзамена (ЕГЭ). В 2016 году в ППЭ впервые проводилось сканирование экзаменационных материалов ЕГЭ.

В ЕГЭ участвовали 78 учащихся (в т.ч. 1 выпускник УКП), допущенных педагогическими советами школ к государственной итоговой аттестации, как завершившие освоение общеобразовательных программ среднего общего образования.

Средний балл по математике профильного уровня по району в 2016 году составил 52 балла, что значительно выше показателя прошлого года – 35. Превышают среднерайонное значение результаты 2 выпускников Северо-Плетневской СОШ, 1 – Новотаповской СОШ, 1 – Лесновской СОШ и 20 выпускников Юргинской СОШ. Существенно ниже среднерайонных показателей результаты у выпускников Новотаповской и Лесновской СОШ, хотя в сравнении с прошлым годом во всех школах наблюдается положительная динамика.

ОУ	2013			2014			2015			2016		
	Балл по ОУ	Балл по району	Балл по области	Балл по ОУ	Балл по району	Балл по области	Балл по ОУ	Балл по району	Балл по области	Балл по ОУ	Балл по району	Балл по области
Лесновская СОШ	42	43,8	46,4	51,2	45,7	46,2	25	35	Нет результатов	38,7	52	Нет результатов
Северо-Плетневская СОШ	41,1			31,3			46			47,5		
Новотаповская СОШ	35,2			28,2			23			34		
Юргинская СОШ	45,1			47,7			36			57		

С экзаменационной работой по математике профильного уровня справились 48 участников из 52, заявившихся на экзамен. С работой по математике базового уровня

справились 65 из 68 участников, поэтому экзамен по математике (базового или профильного уровня) сдали 75 выпускников. На 28.06.2016 г. нет результатов 2 выпускников Новотаповской СОШ, пересдавших экзамен, выпускница УКП ГИА не прошла.

В сравнении с результатами пробных экзаменов положительная динамика наблюдается как по математике профильного уровня, так и по математике базового уровня.

Результаты ЕГЭ по русскому языку по району по стобалльной шкале составили 69, на уровне прошлого года. Выше среднерайонных показателей результаты только в Юргинской СОШ. Наиболее низкие показатели у выпускников Новотаповской и Лесновской СОШ.

ОУ	2013			2014			2015			2016		
	Балл по ОУ	Балл по району	Балл по области	Балл по ОУ	Балл по району	Балл по области	Балл по ОУ	Балл по району	Балл по области	Балл по ОУ	Балл по району	Балл по области
Лесновская СОШ	55	62,6	62,6	52,6	63,4	62,8	59	69	66	59,9	69	Нет результатов
Северо-Плетневская СОШ	65,4			57,2			49			63		
Новотаповская СОШ	62,8			54			53			59,2		
Юргинская СОШ	64,5			66,2			72			73,4		

В сравнении с результатами пробных экзаменов положительная динамика наблюдается практически во всех школах и по русскому языку.

Таким образом, по обязательным предметам - русскому языку и математике - из 78 выпускников, участников ЕГЭ, «минимальный порог» в баллах, преодоление которого свидетельствует об усвоении действующего государственного стандарта среднего общего образования по этим предметам, преодолели 75 выпускников 11 (12) классов (96%).

Кроме обязательных предметов, 76% выпускников района сдавали предметы по выбору (в 2015 году – 80%), без учета физики и химии успешно сдали 46% (в 2015 году – 74%).

Образовательная организация	Количество выпускников	Сдавали предметы по выбору	Сдали не менее 1 предмета по выбору
Лесновская СОШ	10	9	6
Северо-Плетневская СОШ	6	4	4
Новотаповская СОШ	5	2	0
Юргинская СОШ	56	44	38
УКП Юргинская СОШ	1	0	0
По району	78	59 76%	48 61%

Результаты ЕГЭ

№ п/п	Предметы	Район показ. 2013	Област показ 2013	Район показ. 2014	Област показ 2014	Район показ. 2015	Район показ. 2016
1.	Русский язык	62,6	62,6	63,4	62,8	69	69
2.	Математика (профильный уровень)	43,8	46,4	45,7	46,2	35	52
3.	Физика	53	52,3	44,6	45,1	49	54,2
4.	Химия	77	69,1	70,5	59,5	69	64
5.	Биология	54,7	55,9	54,8	55,9	58	54,8 3 двойки
6.	История	61,1	58,5	63,5	50,2	54	39,7 2 двойки
7.	Обществознание	60	57,1	50,5	55,1	51	47 7 двоек
8.	География	70,6	72,4	60,1	63,2	71	63,2
9.	Литература	Нет		51	59	Нет	62
10	Иностранные языки	Нет		нет		64	нет
11	Информатика	55	67,5	68,7	67,3	40	51

По результатам ЕГЭ средний балл увеличился по математике, информатике, физике, стабилен по русскому языку, уменьшился по остальным предметам.

Лучшие индивидуальные результаты (от 80 баллов и выше)

23 выпускника Юргинской СОШ и 1 выпускник Лесновской СОШ набрали 80 и более баллов по русскому языку, географии, физике, математике профильного уровня и биологии (в 2012 году 80 и более баллов набрали 9 выпускников, в 2013 – 18, в 2014 – 20, в 2015 - 18).

ОУ	Количество выпускников	Балл	Предмет
Лесновская СОШ	1	86	Русский язык
Юргинская СОШ	15	81-98	Русский язык
Юргинская СОШ	1	87	География
Юргинская СОШ	3	86-92	Математика профильного уровня
Юргинская СОШ	2	83-89	Биология
Юргинская СОШ	2	87-92	Физика

В этом году медали «За особые успехи в учении» получили 3 выпускника Юргинской СОШ (Белозеров Г., Мальков И., Бельмесова С.), награждены Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» еще 3 выпускника этой же школы (Бичок В., Алексеева К., Коровина К.).

Результаты проведения государственной итоговой аттестации
в 9 классах

В 2016 году выпускники 9 классов сдавали экзамены в соответствии с порядком ГИА. К сдаче ГИА были допущены 109 выпускников 2016 года и повторно должна была сдавать экзамен по математике выпускница 2015 года.

Результаты ОГЭ по русскому языку (в разрезе ОУ)

ОУ	Первичный балл	Балл по 5-балл. шкале	Незачет
БушООШ	23,7	3,7	1 33%
ЗонООШ	26	3,3	
ЛеснСОШ	25,1	3,5	1 11%
Н-ТалСОШ	28,9	3,9	
С-ПлСОШ	26,6	3,4	
ЮСОШ	28,7	3,8	1 1,7%
ШипООШ	26,8	3,6	
АгООШ	27	3	
ВолООШ	24	3,5	
ЛабООШ	29	3	
По району	27,5	3,7	3 2,7%

В сравнении с результатами пробных экзаменов положительная динамика наблюдается во всех школах.

Результаты ОГЭ по математике (в разрезе ОУ)

ОУ	Первичный балл	Балл по 5-балл. шкале	Незачет
БушООШ	10,7	3	1 33%
ЗонООШ	8,8	3	
ЛеснСОШ	9,5	3	1 11%
Н-ТалСОШ	9,8	3,1	1 11%
С-ПлСОШ	13	3,3	1
ЮСОШ	13,8	3,5	2 3,3%
ШипООШ	11,4	3,4	
АгООШ	7	3	
ВолООШ	12	3,3	
ЛабООШ	18	4	
По району	12,5	3,4	6 5,5%

В сравнении с результатами пробных экзаменов положительная динамика наблюдается также во всех школах.

Результаты ОГЭ за последние 3 года

№	предмет	2014 год		2015 год (сентябрь)			2016 год (июнь)		
		средний балл	% сдавших	средний балл	количество сдававших	% сдавших	средний балл	количество сдававших	% сдавших
1.	Русский язык	31,6	96	27,4	131	100	27,5	109	97
2.	Математика	15,4	96	11,6	131	99	12,5	109	94,5
3.	Обществознание	22,7	94	22,1		94	19,3	83	71,1
4.	История	14,2	50	28		100	18	6	67,7
5.	Литература	12	100	нет	0		17	3	100
6.	Английский язык	35,3	67,7	нет	0		39,5	2	100
7.	Биология	26,8	100	22,6		76	18,3	41	80
8.	Химия	23,9	100	16,8		80	17	7	100
9.	Физика	21,7	100	20,7		100	16,3	15	86,7
10.	География	23,3	100	22,4		100	12,8	33	46
11.	Информатика и ИКТ	11,9	100	14		100	9,7	26	77

В связи с изменениями, внесенными в Порядок проведения ГИА по образовательным программам ООО этом учебном году 100% выпускников сдавали предметы по выбору (107 – по 2 предмета, 2 – по 1 предмету) (в 2015 году – 54%, в 2014 году – 67%). Этим отчасти объясняется снижение результатов по предметам по выбору.

Образовательная организация	Количество выпускников	Сдали 2 предмета по выбору	Сдали 1 предмет по выбору
Лесновская СОШ	9	5	1
Северо-Плетневская СОШ	12	8	3
Новотоповская СОШ	9	5	0
Юргинская СОШ	60	37	18
УКП Юргинская СОШ	2	0	1
Агаракская ООШ	1	0	1
Бушуевская ООШ	3	2	0
Володинская ООШ	4	1	1
Зоновская ООШ	4	3	1
Лабинская ООШ	1	1	0
Шипаковская ООШ	5	4	1

По району	110	66	27
-----------	-----	----	----

Очевидно, что качество подготовки к ГИА по предметам по выбору очень низкое.

Остались без аттестата об основном общем образовании из числа выпускников 2015-2016 учебного года 6 человек и 1 выпускница 2015 года. Аттестаты с отличием получили 3 выпускника Юргинской СОШ (Буланаква И., Агаркова О., Черепова Е.), награждены Почвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» еще 3 выпускника этой же школы (Коровина А., Дмитриев А., Замятин Н.).

При подготовке к проведению ГИА выявлена недостаточная оснащенность практически всех образовательных организаций словарями, географическими атласами, лабораторным оборудованием по физике.

Также не все руководители качественно отработали вопрос общественного наблюдения (были случаи неявки общественных наблюдателей на экзамены, не все наблюдатели прошли обучение в мае).

На ГИА в 9 классе были привлечены педагоги Бушуевской, Володинской, Агаракской ООШ, Северо-Плетневской СОШ, Отмечается недостаточно высокий уровень их практической подготовки.

Недостаточно качественно проведено инструктирование участников ГИА по вопросам соблюдения порядка ГИА (в 9 классе 1 участник был удален за использование запрещенных материалов), использования разрешенных материалов. Экзамены показали низкий уровень тестовой культуры выпускников, особенно 9 классов, хотя ее формирование является одним из общеучебным умений (неумение распределять время экзамена, неумение читать задания, незнание требований к сдаче математики в 9 классе).

В целом необходимо отметить, что экзамены на территории Юргинского района прошли организованно, без замечаний со стороны общественных наблюдателей и членов государственной экзаменационной комиссии.

Организация работы с одаренными детьми

В 2015 – 2016 учебном году в районе была продолжена работа по выявлению, поддержке и сопровождению обучающихся, имеющих повышенные возможности (интеллектуальные, художественные, танцевальные, вокальные, спортивные и т.д.), изучению и внедрению в практику форм и методов деятельности с этой категорией школьников. Создан банк данных «Одаренные дети», в банк занесены 355 одарённых обучающихся (27% от общего количества обучающихся).

Поддержка талантливых детей осуществлялась в рамках реализации проекта «Одарённые дети».

Традиционными формами в работе с талантливыми и одаренными детьми в районе стали предметные олимпиады, конкурсы, исследовательская и проектная деятельность, научные общества.

В образовательных учреждениях в течении года проводились школьные олимпиады и конкурсы, позволяющие выявить склонности учащихся к тем или иным предметам. Во 2 муниципальном этапе было 478 участников (на 19% больше показателя 2014 года) из 9 общеобразовательных учреждений, что составляет 96% от общего количества обучающихся по общеобразовательным программам в 7-11 классах (больше на 22% в сравнении с 2014 годом). Фактическое количество обучающихся составило 200 (на 27 человек больше, чем в 2014 году (173 человека)), доля от общего количества обучающихся 7-11 классов - 40% (выше показателя 2014 года на 8%).

Наиболее результативно выступили обучающиеся МАОУ «Юргинская СОШ». В разрезе классов обучающиеся 9, 11 классов выступили более активно (более 100% от

общего количества обучающихся). Более результативными были обучающиеся 11 классов (25% призеров и победителей) (приложение 1).

Олимпиада проведена по 19 предметам, большее количество участников - по биологии, русскому языку, географии, литературе, экологии, математике, обществознанию, физической культуре. Не приняли участие в олимпиаде по немецкому языку, до 12 участников в олимпиаде по МХК, технологии (девушки и юноши), праву, экономике, астрономии.

Среди обучающихся 7-11 классов более высокий уровень подготовки по МХК (53%), технологии (девушки) (52%), биологии (49% выполнения). Низкий уровень подготовки обучающихся (выполнение заданий менее 10%) по истории, информатике, математике, физике (приложение 2). В целом выполнили менее 25% заданий 46,4% участников (в 2014 году – 51,6%), от 25 до 50% - 37,7% участников (в 2014 году – 32,8%), от 50 до 75% - 15% участников (в 2014 году – 12,3%), более 75% - 1% участников (в 2014 году – 3,5%).

В 2015-2016 учебном году в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 5 предметам принимали участие 10 обучающихся (1 – по 2 предметам) Юргинской СОШ и Володинской ООШ с результатами: 2 место по математике, 3 место по мировой художественной культуре (искусству).

Результативность участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

В 2015-2016 г.- 2 призера из 11 участников

В 2014-2015 г. – 5 победителей, призеров из 8 участников

В 2013-2014 г. – 2 призера из 9 участников;

В 2012-2013 г. – 4 призера из 8 участников;

В 2010-2011 г. – 1 участник;

В 2011-2012 г. – 1 призер из 2 участников.

В муниципальной олимпиаде младших школьников по 5 предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Технология» приняли участие 81 обучающийся (в 2015 году – 94 учащихся) из 10 школ района.

Наиболее актуальными проблемами организации Всероссийской олимпиады школьников является недостаточный уровень обеспеченности малокомплектных ОУ педагогами-предметниками, закрытие вакансий педагогами-совместителями базовых школ, не имеющими возможности проводить дополнительную работу с одаренными детьми.

Низкая наполняемость классов в малокомплектных школах (1-5 человек) создает большую нагрузку на одних и тех же детей, подготовить их качественно по всем предметам невозможно.

В рамках реализации плана мероприятий в 2015-2016 учебном году проведены муниципальные конкурсы:

- X межрайонная научно-практическая конференция «Творчество юных – Шаг в будущее»;

- VII районная научно-практическая конференция младших школьников «Шаг в науку»;

- На Всероссийском научном форуме молодых исследователей «Шаг в будущее - 2016» в Москве Юргинский район представляли обучающиеся из МАОУ «Юргинская СОШ» Белозеров Глеб (получил свидетельство участника), Бичок Владислав (награжден дипломом второй степени);

- муниципальный этап конкурса детского рисунка, посвященного Дням защиты от экологической опасности в конкурсе принимало участие 24 обучающихся, 3 работы от Юргинской школы были направлены на областной этап;

- марафон – фестиваль «Самый поющий класс», в котором приняли участие 8 хоров из 7 общеобразовательных организаций, хор Володинской школы принимал участие в областном этапе;

Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика- 2016», в конкурсе принимало участие 35 обучающихся, на областном этапе конкурса представляла Юргинский район Пуртова Софья.

- муниципальный этап фестиваля проектов «Семейный самиздат» на областной этап фестиваля был направлен проект МАОУ «Юргинской школа».

- интерактивная олимпиада «Россия в электронном мире», первый – отборочный тур, проводился в заочной форме с применением системы дистанционного тестирования знаний президентской библиотеки, во второй отборочный тур прошли Агаркова Ольга (Юргинская СОШ) и Кугаевских Татьяна (Северо – Плетневская СОШ»).

;- муниципальный этап Второй всероссийской школьной олимпиады по истории российского предпринимательства в рамках проекта «История российского предпринимательства» принимало участие 19 обучающихся . (Лесновской СОШ – 2 обучающихся, Агаракской ООШ – 2 обучающихся, Юргинской СОШ – 15 обучающихся), на областной этап были отправлены работы 3 обучающихся Юргинской школы.

В районе функционирует областная площадка с одаренными детьми на базе МАОУ «Юргинская СОШ». Школа имеет достаточную материально – техническую базу. В работе с одаренными детьми задействованы 5 научных руководителей предметов естественно – научного цикла, 6 руководителей предметов гуманитарного цикла, 6 руководителей начального звена.

В школах района созданы 6 предметных лаборатории.

На базе Новотоповской школы на протяжении 16 лет работает кружок «Юный исследователь природы».

В настоящее время широкое распространение получили дистанционные олимпиады, позволяющие вовлечь в познавательную деятельность большое количество учащихся.

Участие в дистанционных конкурсах в 2015-2016 учебном году

Конкурсы	количество участников
«Русский медвежонок»	105 человек
«Компьютерные информационные технологии (КИТ)»	10 человек
«Пегас» (литература)	9 человек
«Кенгуру» (математика для всех)	110 человек
«Человек и природа»	68 человек

В целом работа с одаренными детьми в общеобразовательных учреждениях ведется, но не имеет целевой направленности. Отсюда, низкий процент качества на олимпиадах районного уровня по большинству предметов и низкая результативность участия в областных конкурсах.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся и воспитанников.

В 2015-2016 учебном году в школах обучалось 89 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 6 в условиях домашнего обучения (в т.ч. 1 с

использованием дистанционных технологий). Охват образовательными услугами составил 98%. Двум семьям, имеющим детей с ОВЗ, которым рекомендована индивидуальная коррекционная работа в условиях семьи, оказываются консультационные услуги специалистами образовательных организаций. В дошкольных образовательных организациях – 31 ребёнок с ОВЗ, охват образовательными услугами составляет 100%. Коррекционная работа с обучающимися осуществляется в рамках адаптированных образовательных программ.

По результатам мониторинга динамики развития детей, обследованных ПМПК, положительную динамику развития имеют 75% детей.

За 2015-2016 учебный год проведено комплексное психолого-медико-педагогическое обследование 65 детей, из них 25 детей дошкольного возраста.

Рекомендованы адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей: с тяжёлыми нарушениями речи – 11 чел.; с задержкой психического развития – 12 чел.; с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2 чел.

Рекомендованы адаптированные основные общеобразовательные программы для детей школьного возраста: с тяжёлыми нарушениями речи – 1 чел.; с задержкой психического развития – 8 чел.; с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 28 чел., из них 4 – специальная индивидуальная программа развития.

Основная общеобразовательная программа рекомендована 3 обучающимся.

Из 40 обучающихся: 34 – рекомендовано очное обучение; 6 – обучение на дому, в том числе 1 – с использованием дистанционных технологий.

11 выпускникам, окончившим обучение по специальной программе (VIII вид), были даны консультации по профессиональному обучению: 10 – рекомендована программа профессионального обучения и социальной адаптации для обучающихся с особыми нуждами, 1 – не нуждается в дальнейшем обучении.

По результатам логопедического обследования 63 детям, в том числе 25 – дошкольного и 38 – школьного возраста, даны рекомендации по коррекции нарушений речи на занятиях с учителем-логопедом на логопедических пунктах.

В течение учебного года по плану проведены выезды во все школы и детские сады района.

Проведена индивидуальная психологическая диагностика развития 40 детей, психологическая диагностика готовности обучающихся подготовительных групп детских детей, имеющих существенные нарушения в развитии, рекомендовано обследование ПМПК. Проведена логопедическая диагностика 40 детей. Подготовлены заключения и рекомендации. Проведены индивидуальные и групповые консультации родителей. По итогам диагностики проведено консультирование родителей, даны рекомендации: пройти обследование ребёнка на ПМПК – 6 чел., продолжать посещать дошкольное учреждение – 2, пройти динамическое наблюдение на ПМПК – 3.

Проведено консультирование обучающихся Лесновской, Новотаповской, Шипаковской, Володинской, Зоновской школ по вопросам психологической подготовки к сдаче ГИА, ЕГЭ – 35 чел. и профессиональной ориентации детей с ОВЗ – 11 чел.

Учителем-логопедом ПМПК проведено 36 индивидуальных консультаций (занятий).

Всего консультативными услугами в течение учебного года охвачено 454 человека, из них: 74 обучающихся по вопросам психологической готовности к сдаче экзаменов., 287 родителей:

- по результатам проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования;

- по результатам проведения экспресс-диагностики;

- по результатам проведения диагностики психологической готовности к школьному обучению;

- консультации учителем-логопедом «Речевая готовность к школе», «Приёмы развития мелкой моторики у дошкольников с нарушением речи»;

- индивидуальные консультации педагогом-психологом по вопросам обучения и воспитания детей в семье;
- индивидуальные консультации социального педагога по вопросам: социальной поддержки семей с детьми-инвалидами; семей, находящихся в тяжёлой жизненной ситуации.

93 педагога по вопросам сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ходе образовательного процесса.

ПМПК осуществляет координацию деятельности ПМП-консилиумов образовательных учреждений и логопедических пунктов.

За учебный год учителями-логопедами логопедических пунктов обследован 121 ребёнок, имеющий речевые нарушения, из них зачислено в логопункты - 98, выпущено в связи с устранением речевых нарушений в течение учебного года 14 детей. Консультационные услуги получили 98 человек. Логопедическими услугами охвачено 12 детей, имеющих ограниченные возможности здоровья в связи с тяжелыми нарушениями речи, из них 5 детей-инвалидов.

В декабре 2015 года проведен анализ деятельности логопедических пунктов, в мае 2016 года - документации школьных ПМП-консилиумов.

В течение 2015-2016 учебного года специалистами ПМПК велась информационно-просветительская и методическая работа с использованием различных форм: мастер-классы; выступления на семинаре-совещании с председателями ПМП-консилиумов, семинаре для социальных педагогов и педагогов психологов, наставников и представителей родительской общественности, выступление на Круглом столе, выступления на методических объединениях (учителей начальных классов, воспитателей ДОУ), участие и выступление на форумах «Большая перемена» и «Жизнь без преград», участие в заседаниях межведомственной комиссии по координации деятельности в сфере реабилитации инвалидов, заседаниях КДН, выступления на родительских собраниях.

В рамках реализации «Дорожной карты» по организации доступной среды для инвалидов, проведено консультирование руководителей ОУ.

Информационно-просветительская функция осуществлялась с использованием различных средств: 7 статей размещены на сайте администрации района и отдела образования и 4 консультации - на сайте отдела образования администрации (ПМПК, раздел «Информация для родителей»); 5 выступлений в СМИ, в том числе 4 - в эфире радиоканала «Юргинская волна», 1 - в эфире телепрограммы «ТВ-Юрга»); оформлены и распространены буклеты, памятки для родителей; распространены учебно-игровые комплекты, соответствующие ФГОС ДО и методические пособия по развитию и коррекции речи детей.

25 марта 2016 года в Юргинском районе проведен Единый день логопеда, в рамках которого охват мероприятиями информационно-просветительского характера составил 118 человек.

Вместе с тем, следует отметить:

-в дошкольных образовательных организациях и части школ отсутствуют кадровые ресурсы для реализации в полном объеме адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ (в частности не предусмотрены в штате учреждений педагоги-психологи), что является одной из причин недостаточной динамики развития детей, обследованных ПМПК;

-выявлены случаи несоответствия рекомендаций по образованию детей-инвалидов в заключениях ПМПК и индивидуальных программах реабилитации детей-инвалидов.

Воспитание социально-ответственной личности.

Профилактическая работа по предупреждению преступлений и правонарушений несовершеннолетними в образовательных учреждениях организуется на основании

комплекса нормативно-правовых, распорядительных документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения (ФЗ РФ 273 - ФЗ «Об образовании», ФЗ РФ 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ РФ 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», «Положение о внутришкольном учете», «Положение о Совете профилактики правонарушений», «Положение о школьном консилиуме», и другими нормативными документами федерального уровня, региональными нормативными актами).

Профилактическая работа с несовершеннолетними детьми, склонными к правонарушениям, в течение 2015 - 2016 учебного года проводилась совместными действиями субъектов профилактики: ОП № 2 МО МВД России «Омутинский» (дислокация с. Юргинское), КДН и ЗП по единому плану мероприятий. На уровне школ работа проводилась социальными педагогами на основании межведомственного банка данных семей и детей «группы особого внимания», плана работы с детьми «группы риска», социального паспорта школы.

На начало учебного года в образовательных учреждениях классными руководителями составлены социальные паспорта и планы индивидуально-профилактической работы с детьми, состоящими на разных видах учета. В течение года изучались жилищно-бытовые условия проживания детей и подростков, микроклимат в семье. Социальными педагогами совместно с классными руководителями проведены классные часы на темы: «Вредные привычки: учись говорить НЕТ!», «Не обманывай себя: правда и мифы об алкоголе и наркотиках», «Я и правопорядок» и другие. Работа по профилактике употребления алкоголя, наркотических средств несовершеннолетними среди несовершеннолетних и их родителей нацелена на создание в школьной среде ситуации, препятствующей распространению вредных привычек: информирование о причинах, формах и последствиях вредных привычек, формирование у подростков навыка анализа и критической оценки информации.

На базе МАОУ «Юргинская СОШ» и МАОУ «Северо-Плетневская СОШ» функционируют опорные (базовые) кабинеты по профилактике психоактивных веществ. Основными направлениями работы являются: формирование здорового образа жизни, профилактика употребления ПАВ. В течение 2015-2016 учебного года проведено более 100 мероприятий, в которых приняли участие 1450 человек. (Дни профилактики, распространение информационных брошюр, книжные выставки, проведение тренингов, выступление агитбригады «Мы за ЗОЖ», конкурсы рисунков, плакатов, листовок «Здоровье молодежи – богатство России», «Дружно, смело, с оптимизмом - за здоровый образ жизни», профилактические акции, массовые мероприятия спортивного характера, Дни здоровья). Также осуществлялись выездные мероприятия в школы района. При проведении мероприятий профилактического характера образовательные организации в течение 2015-2016 учебного года сотрудничали с фельдшерами ФАПов, работниками СДК, специалистами АУ «КЦСОН», КДН и ЗП, сотрудниками ОП. С целью пропаганды здорового образа жизни родители привлекались к участию во внеклассных мероприятиях, проведению рейдов в общественные места в вечернее время, с целью контроля досуговой занятости подростков, рейдов в торговые точки, с целью контроля за продажей спиртных напитков и табачных изделий несовершеннолетним.

За всеми несовершеннолетними «группы риска» закреплены наставники. Вопросы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних систематически рассматривались на аппаратных совещаниях с заслушиванием отчетов руководителей образовательных учреждений (№ 9 от 04.12.2014 г., № 10 от 25.12.2014 г., № 2 от 26.02.2015 г., № 4 от 05.05.2015 г., № 5 от 02.06.2015г.) В течение года с социальными педагогами школ проведены семинары – совещания на темы: «Семья как ведущий субъект социализации и реабилитации ребёнка с ограниченными возможностями здоровья,

ребёнка – инвалида» (17.12.2014 г.), «Трудный возраст» и подростковые проблемы» (15.04.2015 г.), с представителями психолого – медико – педагогических консилиумов образовательных учреждений по вопросам образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, имеющих отклонения в поведении (25.06.2015 г.);

Работа по противодействию идеологии терроризма в образовательных организациях Юргинского муниципального района велась в соответствии с планом мероприятий по реализации Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации в Юргинском муниципальном районе на период до 2025 года, «Комплексной муниципальной программой по профилактике экстремизма на территории Юргинского муниципального района на 2013-2015 годы», муниципальной программой «Основные направления деятельности государственной политики в сферах национальных, государственно-конфессиональных, общественно-политических отношений и профилактике экстремистских проявлений в Юргинском муниципальном районе на 2016-2018 годы». Мероприятия проводились по направлениям: социокультурное и медиакультурное воспитание, культуротворческое, правовое воспитание, воспитание семейных ценностей и профилактика асоциального поведения. Традиционно в начале учебного года во всех образовательных учреждениях прошел месячник безопасности, в рамках которого проведены классные часы. Ежемесячно проходили тематические профилактические классные часы, встречи с учащимися специалистов служб и ведомств системы профилактики. С участием приглашенных проводились мероприятия, приуроченные к знаменательным и памятным датам истории: Дню памяти политических репрессий, Дню народного единства, Дню толерантности, Дню Конституции, Дню героев Отечества, Дню неизвестного солдата: это диспуты, классные часы, тренинги, беседы, уроки мужества, митинги с возложением цветов, конкурсы рисунков, экскурсии в школьный музей и т.д. За участие в областной акции школьных СМИ «От советского информбюро» награждены дипломами департамента образования и науки Тюменской области Северо – Плетневская и Шипаковская школы, за участие в туристско-экскурсионной акции «Маяки Победы» - Бушуевская, Володинская, Северо-Плетневская, Шипаковская, Юргинская коррекционная школа. Результаты анкетирования среди учащихся 7-10 классов по вопросам национальных отношений и национальной культуры выявили, что из 418 юргинских школьников позитивное отношение к собственному народу и к другим народам имеют 98 % школьников (2015-95%); отход от собственной этнической группы (этнонигилизм) выявлен у 3 % обучающихся (2015 г. -4%). Размывание этнической идентичности наблюдается у 37 % школьников (2015-10 %) Этноэгоизм наблюдается у 12 % (2015 г.-13 %) . Этноизоляционизм (убежденность в превосходстве своего народа, негативное отношение к межэтническим бракам) – 7 %. (2015 г.-13 %) Этнофанатизм – 19 % школьников. (2015 г.-30 %)

Проведенное тестирование методом иммунохроматографической диагностики обучающихся 9-11 классов положительных результатов не выявило.

Материально-техническая база

96 % учреждений соответствуют современным требованиям обучения.

В школах района функционирует 11 кабинетов информатики. Всего в учебном процессе задействовано 269 компьютера (из них 64 нетбуков). Локальная сеть имеется в 11 школах (100%). Для обеспечения учебного процесса в ОУ имеется копировальная и мультимедийная техника, в том числе мультимедийные проекторы, интерактивные доски.

Все образовательные учреждения района имеют электронную почту, что обеспечивает условия оперативного информационного обмена. В школах района продолжена работа по ведению электронных дневников учащихся. Все образовательные организации подключены к сети Интернет и имеют свои сайты. Во всех школах установлена система контентной фильтрации, которая блокирует несанкционированный доступ учащихся на сайты, не относящийся к образовательным ресурсам. В районе функционируют 12 школьных библиотек. Отделом образования были выделены денежные средства на приобретение учебников в размере 417107 руб. По состоянию на 01.06.2016 года процент обеспеченности учебниками школьных библиотек составил 94 %. Всего в 2015-2016 учебном году в школьных библиотеках было зарегистрировано 1728 читателя, что на 325 читателей больше чем в прошлом учебном году. Общий фонд школьных библиотек в 2015-2016 учебном году составил – 98,833 экземпляров. Число посещений за год составляет 20251 ученика.

В библиотеках образовательных организаций проводилась работа с читателями:

викторины	78
литературно-музыкальные комп, диспуты, литературные вечера и др.	69
библиотечные уроки	176
библиографические обзоры	57
из них:	
для учащихся 1-4 классов	98
для учащихся 5-9 кл	69
для учащихся 10-11 кл.	34
учителей	11
Выставки (всего)	128
из них:	
тематические для учащихся	103
тематические для учителей	17
новых поступлений	8
Индивидуальная работа (всего)	3051
беседы	924
консультации	1081
индивидуальное информирование	1046

К началу учебного года в соответствии с заявкой в библиотеку поступило 3499 новых учебников (на сумму 1238525,62 руб.) для учащихся 6-8 классов, так же отделом образования были выделены денежные средства на приобретение учебников в размере 127700 руб.

Кадровые условия

В образовательных организациях района работают 179 педагогических работников. 68 % имеют высшее образование. Из 129 учителей доля аттестованных на категории составляет: 36 % с высшей категорией, 22 % с первой. Система обеспечения компетентными, квалификационными педагогическими кадрами общеобразовательных организаций района осуществляется через двухгодичную систему повышения квалификации. С января 2015 года система повышения квалификации переведена на модульный принцип организации курсов подготовки, в него входят дистанционное обучение, очное, стажировка педагогов (муниципальный уровень).

В 2015 – 2016 учебном году курсовая переподготовка осуществлялась по всем основным направлениям по заявкам образовательных организаций. Квота, выделенная в рамках государственного заказа, выполнена в полном объеме.

Методической задачей РМК в учебном году стало развитие социального капитала, увеличение взаимных профессиональных связей в каждой образовательной организации. Старт в работе по профессиональному росту педагогов в рамках регионального стандарта был дан на августовской конференции. Деятельность методического кабинета выстраивалась через семинары с педагогами, тьютерские курсы, работу школьных округов, единые областные методические дни, школу взаимобмена. В течение учебного года педагогические коллективы в рамках социального договора отработывали на уровне учреждения проблемы адаптации 5 классов, формировали инвариант педагогических методов и приемов через организацию открытой образовательной среды, технологий интенсивного обучения, развивали профессиональную и личностную культуру. За учебный год педагоги района посетили 354 урока, 79 уроков проведено вне учебного кабинета, в рамках педагогических 45-минуток рассмотрено 18 тем.

В течение года проведен 1 единый методический день, в котором приняли участие все педагоги образовательных учреждений. Ключевыми принципами проведения ЕМД стали мероприятия по оперативной диагностике состояния одного из направлений образовательной деятельности, выработка мер по регулированию процессов системы управления ОО и перевод на качественно новый уровень организации педагогического процесса. В течение года на базе МАОУ «Юргинская СОШ» было организовано обучение педагогических коллективов всех школ. 76 педагогов района прошли обучение по технологии развития критического мышления. В марте в рамках обмена опытом прошел межрайонный семинар для руководителей Аромашевского, Омутинского и Уватского районов. В рамках «Школы взаимобмена» по теме «Преобразование образования 21 века» проведены 2 методических семинара, в которых приняли участие 50 педагогов. Методические аспекты повышения качества образования и воспитания были рассмотрены на ежегодном форуме «Большая перемена».

Совершенствование профессионального уровня педагогов района так же осуществлялась через профессиональные конкурсы для педагогов.

В муниципальном конкурсе «Педагог года» приняло участие 12 педагогов района в номинациях: «Учитель года» (победитель учитель биологии МАОУ «Юргинская СОШ» Пуценко Н.А.), «Воспитатель года» (победитель Старченко М.В. из дошкольного отделения «Лесновский детский сад»), «Наш классный-самый классный» (победитель Поршнева Л.Г., учитель МАОУ «Юргинская СОШ»), «Молодой педагог» (победитель Шевелев А.В. из МАОУ «Юргинская СОШ»).

1 педагог принял участие во Всероссийском конкурсном отборе на получение денежного поощрения лучшими учителями. По результатам обучения областного семинара «Преобразование обучения для XXI века: развитие культуры мышления» 3 педагога были выбраны тьютерами. В течение года педагоги проводили обучение педагогических коллективов области.

Одной из наиболее важных форм повышения квалификации педагогических и руководящих работников является аттестация. Всего за период с 01.09.2015 по 31.05.2016 года на первую и высшую категории в образовательных организациях района аттестовано 32 человека:

ОУ	С 01.09.2015 по 31.05.2016		Всего аттестованы с 01.09.2015 по 31.05.2016
	Высшая к/к	Первая к/к	
Агаракская ООШ			
Володинская ООШ-			
Лабинская ООШ			
Бушуевская ООШ			
Зоновская ООШ		1	1
Лесновская СОШ	1	1	2
Новотаповская СОШ		4	4
Северо-Плетневская СОШ	4		4
Шипаковская ООШ	2	2	4
Юргинская СОШ	4	4	8
ЮСШИ	1	2	3
Юргинский детский сад	2	3	5
Северо-Плетневский детский сад		1	1

В сравнении с началом года доля педагогов, аттестованных на высшую категорию, увеличилась на 2% в школах (до 41%) и на 4% в детских садах (до 18%). Доля педагогов, аттестованных на первую категорию, увеличилась на 7% в школах (до 27%) и на 6% в детских садах (до 47%):

Показатель	На 01.09.2015		Динамика		На 31.05.2016	
	Высшая к/к	Первая к/к	Высшая к/к	Первая к/к	Высшая к/к	Первая к/к
Численность учителей	50	26	-2 +4	-2 +10	52	34
Численность воспитателей	6	18	+2	-2 +5	8	21

При увеличении количества аттестованных на высшую категорию уменьшается количество аттестованных на первую (педагоги переходят из одной категории в другую). При этом у двух педагогов Лесновской СОШ срок действия высшей квалификационной категории закончился в 2015 году, однако аттестоваться они не планируют.

Важным условием повышения качества образования является стимулирование педагогического труда. Отраслевыми наградами и наградами органов власти регионального и муниципального уровня в 2015 году награждены 12 работников образовательных учреждений.

На сегодняшний день сохраняется проблема обеспечения кадрами образовательных учреждений. В некоторых образовательных учреждениях района учителя работают с перегрузкой. Вакансии закрываются и за счет перераспределения учебной нагрузки внутри коллективов, частично за счет внешнего совместительства.

Информация о наличии вакансий в образовательных учреждениях
на 1 июля 2016 г.

Наименование образовательного учреждения	Вакансия	Учебная нагрузка	Предоставляемая жилая площадь
Агаракская ООШ-филиал МАОУ Северо-Плетневская СОШ	учитель русского языка и литературы	32	съемное неблагоустроенное жилье
Агаракская ООШ-филиал МАОУ Северо-Плетневская СОШ	учитель математики	25	съемное неблагоустроенное жилье
Бушуевская ООШ-филиал МАОУ Юргинская СОШ	учитель иностранного языка	19	съемное
Лабинская ООШ-филиал МАОУ Северо-Плетневская СОШ	директор филиала	12	съемное жилье
Лабинская ООШ-филиал МАОУ Северо-Плетневская СОШ	учитель математики и физики	23	съемное жилье
Лесновская СОШ-филиал МАОУ Юргинская СОШ	учитель иностранного языка	30	56 кв.м.
МАОУ Юргинская СОШ	учитель иностранного языка	20	съемное жилье
Новотаповская СОШ-филиал МАОУ Северо-Плетневская СОШ	учитель математики, физики	25	56 кв.м.
Новотаповская СОШ-филиал МАОУ Северо-Плетневская СОШ	учитель иностранного языка	20	56 кв.м.

Одним из основных факторов сохранения вакансий является отсутствие благоустроенного жилья.

Задачи на 2016-2017 учебный год:

- 1. Обеспечить качество предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных учреждениях в условиях ФГОС**
- 2. Обеспечить развитие одаренных детей в условиях общего и дополнительного образования в соответствии индивидуальной траекторией развития, в том числе через предметные лаборатории.**
- 3. Увеличить охват детей олимпиадным движением, конкурсами в ОУ на уровне района, внеурочной деятельностью детей школьного и дошкольного возраста через интеграцию основного и дополнительного образование.**
- 4. Усилить воспитательную компоненту в направлениях:
-профилактика национального экстремизма (в рамках реализации Стратегии государственной национальной политики),**

- профилактика асоциальных явлений
- популяризация и пропаганда семейных ценностей (в рамках реализации областной комплексной программы)
- профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних
- организация внеурочной занятости обучающихся с использованием модели межведомственного взаимодействия.

5. Создание единой муниципальной методической сети в новых условиях .

6. Обеспечение доступности получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования воспитанникам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам.

