

**Итоговый отчет отдела образования
администрации Юргинского
муниципального района о результатах
анализа состояния и перспектив развития
системы образования за 2015 год**

1. Вводная часть

1.1. Общая социально-экономическая характеристика Юргинского района Тюменской области

Общая площадь Юргинского района составляет 4,4 тысяч квадратных километров, на которой проживает 11,8 тысячи человек.

На территории района расположены 30 сельских населенных пунктов, образовано 10 муниципальных образований.

Согласно природно-сельскохозяйственному районированию земельного фонда, район входит в состав Западно-Сибирской провинции южно-таежной лесной зоны, занимая центральную часть Тоболо-Ишимской водораздельной равнины.

Район располагает значительными сырьевыми ресурсами: торфом, суглинками, строительным песком, имеются месторождения глин, скважина минеральной воды, имеются запасы древесины.

Сельскохозяйственные угодья района занимают малую (десятую) часть территории. На них выращиваются зерновые культуры, овощи, грубые и сочные корма.

Центром Юргинского района является село Юргинское. Село находится в 200-х километрах от Тюмени, связано с областным центром асфальтированной дорогой. До ближайшей железнодорожной станции Транссибирской магистрали - Вагай – 41 км. Село основалось на обоих берегах реки Юрги, впадающую в реку Тобол на территории соседнего Ярково-Юргинского района.

В районе имеются объективные факторы, рациональное использование которых может стать основой устойчивого развития регионального социально-экономического комплекса, обеспечивающего соблюдение долговременных важнейших общегосударственных интересов.

Основным направлением развития Юргинского района является сельское хозяйство. Предприятия промышленной группы развиты в направлении хлебопекарной промышленности и деревообрабатывающей отрасли. Район владеет наличием земельных, лесных, водных ресурсов, имеется инженерная, телекоммуникационная и транспортная инфраструктура, то есть в районе существуют объективные факторы для долгосрочного инвестирования и успешного ведения бизнеса.

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих конкурентоспособность района, является наличие достаточного количества трудовых ресурсов, что в свою очередь, зависит от демографической ситуации.

По данным Территориального органа федеральной службы государственной статистики по Тюменской области на территории Юргинского района по состоянию на 1 января 2016 г. в 31 населенных пунктах проживает 11,7 тыс. человек.

За 2015 год по данным ЗАГСа родилось 123 малыша (2013-192, 2014-161), смертность составила 200 человека (2013-199, 2014-185), естественная убыль -77 (2013- -7, 2014- -24).

Миграционная прибыль по данным миграционной службы за 2015 года составила 118 человек, прибыло в район 647 человек, выбывших 529 человек.

В настоящее время в общей численности населения дети и молодые люди в возрасте младше трудоспособного составляют 20 %, доля населения в трудоспособном возрасте 55% от общей численности, доля населения старших возрастов –25 %.

Среднесписочная численность работников крупных и средних организаций по данным Территориального органа статистики по состоянию за ноябрь 2015 года – 1,6 тыс. человека .

Численность безработных, зарегистрированных в службе занятости по состоянию на 01.01.2016 г. 43 человека. Уровень регистрируемой безработицы в районе по состоянию на 01.01.2016 года –0,6%, на уровне прошлого года.

Сельское хозяйство является важным и приоритетным сектором экономики Юргинского района.

Основу экономики Агропромышленный комплекса района, составляет производство и переработка сельскохозяйственной продукции. В течении 2015 года производством сельскохозяйственной продукции занимались 13 сельскохозяйственных организаций разных форм собственности,6 крестьянско-фермерских хозяйств. Помимо этого, в сельскохозяйственном производстве в районе участвуют 3 потребительских кооператива и свыше 3 тыс. личных подсобных хозяйств.

Вся произведенная продукция сельского хозяйства оценивается примерно в 889 млн. рублей. Структура производства сельскохозяйственной продукции делится на растениеводство и животноводство соответственно 56% и 44%.

Доля валовой сельскохозяйственной продукции в сельскохозяйственных предприятиях и К(Ф)Х составляет 49%, более половины всей продукции приходится на ЛПХ.

В районе налажено производство зерновых и зернобобовых культур, технических культур (рапс), картофель. Общая посевная площадь сельскохозяйственных культур остается на уровне 2014 года и составляет 30013 га.

В 2015 году успешно провели кормоуборочную кампанию - заготовили 5,4 тыс. тонн сенажа; 2,4 тыс. тонн сена;0,5 тыс. тонн силоса (выполнение плановых показателей по району на 105%).

Кроме того благодаря ответственному труду, вложенным средствам в основное производство, сельским труженикам удалось собрать почти 50 тыс. тонн зерна при урожайности в 24 ц/га. Произведено 2,5 тыс. тонн рапса, выращено 18,5 тыс. тонн картофеля.

В 2015 году предприятиям района, уделили особое внимание увеличению посевных площадей, проводили разработку заброшенных полей. Такие хозяйства, как ООО «Согласие» - ввели в оборот около 1 тыс. га, ООО «Агро-М» - около 800 га. Всего в районе было обработано не используемой ранее пашни - 2,2 тыс. га. Осенняя обработка почвы проведена на площади 19,5 тыс. га.

Засыпано 6200 тонн семенного материала. Засеяли 367 га озимых культур.

Животноводство. Основными показателями, характеризующими состояние отрасли животноводства, является производство животноводческой продукции. За 2015 год товаропроизводителями района произведено 6,1 тыс. тонн молока, что на 188 тонн больше чем в 2014 году, сельхозпредприятиями и личными подсобными хозяйствами - около 1,4 тысяч тонн мяса. Состояние животноводческой деятельности требует много сил и вложений в свое развитие. В настоящее время основной упор ставится на развитие крестьянско-фермерских хозяйств, крупных личных подсобных хозяйств. В течение 2015 года по программе «Начинающий фермер» 3 К(Ф)Х получили грант на развитие своего хозяйства и завезли 83 головы мясного поголовья породы «Обрак». Юргинский район стал участником областного проекта по развитию молочного и мясного животноводства в Тюменской области. Кроме того, в районе реализуется инвестиционный проект «Организация молочной переработки в районе» индивидуального предпринимателя Швейн Татьяны Ивановны. Данное предприятие выпускает 16 видов молочной продукции с объемом переработки более 1,5 до 2 тонн молока в сутки.

С апреля 2015 года произведено около 260 тонн цельномолочной продукции.

За 2015 год по данным Территориального органа статистики объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами организаций, без субъектов малого предпринимательства составил 79,4 млн рублей (100,8% к соответствующему периоду прошлого года), в том числе добыча полезных ископаемых 3,8 млн. рублей, обрабатывающее производство 5,0 млн. рублей (100,2%), производство и распределение электроэнергии, газа и воды 70,6 млн. рублей (104,0%)

В 2015 году произведено деловой древесины около 13 тыс. куб. м, пиломатериала более 3,5 тыс. куб. м., блоков крупных стеновых 30 тыс. усл. кирпичей, асфальтобетона 2 тыс. куб. м, в пищевой промышленности произведено: кондитерских изделий 10,8 тн (89,9% к прошлому году), хлеба и хлебобулочных изделий 763,0 тн (114,3% к прошлому году), цельномолочной продукции 258,3 тн, сливочного масла 3,39 тн., сыров 5,41 тн.

Малое и среднее предпринимательство - это важный сектор экономики района, которое осуществляет производительную деятельность в различных отраслях строительства, торговли, общественного питания, транспорта, связи, деревообработки, бытового обслуживания, сельского хозяйства. На территории района зарегистрировано более 300 субъекта малого предпринимательства (75 предприятий и 250 предпринимателей).

В настоящее время в Юргинском районе реализуется 12 инвестиционных проектов: в лесной, перерабатывающей, добывающей отраслях и промышленном производстве, оказание бытовых услуг, в развитии сельского хозяйства. В 2015 году введен в эксплуатацию цех по переработке молока, создано 10 рабочих мест. Малое предприятие выпускает 12 видов продукции с 30 наименованиями.

1.2. Контактная информация

Отдел образования администрации Юргинского муниципального района
627250, Юргинский район, с.Юргинское, ул.Центральная, 59
тел. (34543) 2-32-42, 2-45-91, факс 2 32-42 raev07@mail.ru

1.3. Программы и проекты, реализуемые в сфере образования

Районная система образования в 2015 году продолжила участвовать на условиях бюджетного софинансирования в таких федеральных программах и проектах, как:

- приоритетный национальный проект «Образование», в рамках которого реализуются мероприятия по следующим направлениям:
- денежное поощрение лучших учителей общеобразовательных учреждений за высокое профессиональное мастерство и значительный вклад в развитие образования,
- государственная поддержка талантливой молодёжи, повышение уровня воспитательной работы в школе,
- развитие технической основы современных информационных образовательных технологий, включая подключение школ к сети Интернет,
- совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных учреждениях,
- организация дистанционного образования детей-инвалидов;
 - программа «Доступная среда», направленная на:
- увеличение числа школ, в которых создаются все необходимые условия для обучения детей-инвалидов;
- обеспечение доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, формирование безбарьерной среды);

В целом, в Юргинском районе ведется системная работа, направленная на создание условий для осуществления непрерывного, доступного, качественного обучения, воспитания и развития, формирования комфортной и безопасной социальной среды для детей, и молодежи на всех уровнях образования.

Это подтверждают результаты ежегодно проводимого социологического опроса удовлетворённости общественности качеством образования. По итогам социологического опроса в 2015 году полностью или частично удовлетворены качеством предоставления услуг:

- дошкольного образования - 97% опрошенных (2014 г. - 92%),
- общего образования - 89% респондентов (2014 г. - 75%),

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Общее образование

2.1.1. Сведения о развитии дошкольного образования

2.1.1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

В соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования, предусмотренными государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 -

2020 годы, основным направлением региональной политики в сфере дошкольного образования детей на период реализации государственной программы является обеспечение равного доступа к качественному дошкольному образованию и обновление его содержания.

На протяжении последних 5 лет отмечается позитивная демографическая динамика: численность детей, в том числе дошкольного возраста, проживающих на территории района стабильна.

Годы	2011	2012	2013	2014	2015
Дети дошкольного возраста от 0 до 7 лет	672	710	729	875	873

Мероприятия с учётом долгосрочного прогноза и в целях полной ликвидации неудовлетворённой потребности в местах в дошкольных образовательных учреждениях предусмотрены муниципальной программой «Основные направления развития образования Юргинского района на 2016-2018 годы» и планом мероприятий («дорожная карта»), утвержденным Губернатором Тюменской области 28.02.2013 г., включающим следующие направления:

Создание дополнительных мест с использованием внутренних резервов системы образования (возврат в проектную мощность переоборудованных групповых ячеек, увеличение вместимости действующих учреждений в ходе капитальных ремонтов, высвобождение площадей путём использования компактной, трансформируемой мебели.

Ведение информационной системы ведения электронной очереди по приёму заявлений, постановке на учёт и зачислению детей в образовательные учреждения.

Развитие спектра вариативных форм дошкольного образования.

В Юргинском районе была внедрена автоматизированная информационная система учета детей, подлежащих зачислению в дошкольные учреждения «Электронный детский сад».

Для родителей создана возможность подавать заявление через «Личный кабинет» на Едином портале государственных и муниципальных услуг или на сайте «Государственные и муниципальные услуги в Тюменской области».

Используя данный программный комплекс, отдел образования имеет возможность:

вести учет детей, нуждающихся в устройстве в детский сад (как принадлежащих к льготной категории, так и подлежащих зачислению на общих основаниях);

ранжировать заявления родителей в соответствии с желаемой датой начала посещения дошкольной образовательной организации;

своевременно прогнозировать количество освобождающихся мест в детских садах;

устранять дублирование записей при учете детей;

обеспечивать прозрачность и оперативность оказания услуги.

В 2015 году функционирование системы электронной очереди

осуществляется в соответствии с установленными едиными требованиями. Учёт детей дошкольного возраста ведется в соответствии с методическими рекомендациями для расчёта показателей, передаваемых региональной системой в Федеральную систему показателей Электронной очереди (письмо Минобрнауки России от 29 августа 2014 года №АП-1949/03).

В отделе образования администрации Юргинского района разработан административный регламент оказания услуги по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования.

Проводимые мероприятия позволили сохранить 100% охват детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования. При этом обеспечение местами в дошкольных учреждениях детей 3-7 лет не ущемляет в правах детей раннего возраста. Охват детей в возрасте от 1 года до 7 лет составляет 94,1 %.

Показатели	Численность воспитанников, чел.		
	01.01.2014	01.01.2015 г.	01.01.2016 г.
Численность детей в возрасте от 1 до 7 лет, проживающих в районе, чел - всего	882	927	894
Численность воспитанников, чел. - всего	729	875	873
в том числе:			
- в возрасте от 1 до 3 лет	138	247	235
- в возрасте от 3 до 7 лет	591	600	606
из них посещают:			
- муниципальные автономные (бюджетные) дошкольные образовательные учреждения	424	524	542
общеобразовательные школы, оказывающие услуги дошкольного образования	305	351	331
- негосударственные учреждения	0	0	0

Для обеспечения достоверности сведений в части учёта численности детей дошкольного возраста, проживающих на территории Юргинского района, осуществляется ведомственный мониторинг, который производится на основании данных, полученных от медицинских учреждений, а также их уточнения путём «подворового» обхода семей, проживающих на закрепленных за дошкольными учреждениями территориях.

В этом случае, по состоянию на 01.01.2016 г. услуги дошкольного образования получали 873 воспитанника (таблица), что составляет 90,5% от числа всех детей, проживающих на территории Юргинского района.

2.1.1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

В Юргинском районе ведётся активная работа, направленная на обновление подходов к организации образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях.

В дошкольных организациях, реализующие программу дошкольного образования организовано 50 кружков (1 на платной основе) по 5 направлениям: познавательное, художественно-эстетическое, физическое, речевое, коммуникативно-личностное.

По состоянию на 01.01.2016 г. вариативными формами дошкольного образования охвачены 610 воспитанников, что составляет 69,8% от общей численности детей, получающих услуги дошкольного образования.

Показатели	Численность воспитанников, чел.
	01.01.2015 г.
Численность воспитанников, получающих услуги дошкольного образования в вариативных формах, чел. - всего	873
В том числе:	
- в режиме кратковременного пребывания	19
- в условиях консультационно-методических пунктов	104
- на дому	0
в условиях интегрированного кратковременного пребывания	46

2.1.1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников.

По состоянию на 31.12.2015 г. в системе дошкольного образования трудятся 59 педагогических работников, из них 26 имеют высшее образование (44,1%), средне-специальное 33 (55,9%). Прошли курсы повышения квалификации 15 воспитателей и 2 музыкальных руководителя. Вся курсовая переподготовка проводилась на базе ГАОУ ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования».

Имеют квалификационную категорию 46 педагогических работника (78%), в том числе: высшую 6 (10,1%), первую – 12 (20,3%), вторую – 1 (1,7%), соответствие – 27 (45,7%).

За 2015 год прошли аттестацию 16 человек, в том числе:

- 2 человека аттестовано на высшую квалификационную категорию,
- 14 - на первую квалификационную категорию.

Все дошкольные образовательные учреждения стабильно обеспечены педагогическими кадрами, вакансий нет.

Показатель численности воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника в 2015 году

составил 15 воспитанников (2014 году – 16 воспитанников).

2.1.1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

В детских садах Юргинского района созданы необходимые условия для полноценного развития воспитанников, комфортного и безопасного пребывания в дошкольных учреждениях: продолжает обновляться материально-техническое оснащение и оборудование детских садов, обогащается предметная среда дошкольных учреждений.

Благодаря более рациональному использованию площадей дошкольных учреждений при организации образовательного процесса, а также оснащению их компактной трансформируемой мебелью, оптимизируется режим двигательной активности детей, высвобождаются дополнительные площади для организации игровой и образовательной деятельности.

Площадь помещений, используемая непосредственно для нужд образовательного процесса, в расчете на 1 ребенка составляет 8 м² (2014 год - 6 м²).

Здания детских садов полностью благоустроены: имеют центральное отопление, водоснабжение, канализацию.

Показатели	Данные отчета
Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций	100
Водоснабжение	100
Центральное отопление	100
Канализацию	100

В 2015 году 3 (30%) дошкольных учреждения Юргинского района имеет физкультурный зал, оснащенный необходимым инвентарем и оборудованием.

Кроме того, дети, посещающие дошкольные группы при 8 школах, пользуются школьными спортивными и актовыми залами.

Все дошкольные учреждения области оборудованы персональными компьютерами и подключены к сети Интернет. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников в дошкольных образовательных организациях составляет – 1,5 (2014 году – 1,5)

Все дошкольные организации имеют собственные сайты или вкладки «дошкольное образование», большинство систематически публикуют свои материалы на порталах органов государственной власти, органов местного самоуправления, информационно-методическом портале «Детские сады Тюменской области».

2.1.1.4. Условия получения дошкольного образования лицами с

ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

По состоянию на 01.01.2015 г. на территории Юргинского района проживает 24 ребенка дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, из них 18 детей имеют статус ребенка - инвалида. В общей численности детей с ОВЗ получают услуги дошкольного образования 24 ребенка в условиях образовательной организации, что составляет 100%.

В 2015 году рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии отдела образования администрации Юргинского района получили 19 детей дошкольного возраста. Имеют тяжелые нарушения речи 11 (59%) детей, с задержкой психического развития- 4 (21%) детей, с умственной отсталостью- 1 (5%) ребенок, со сложными дефектами 1(5%), специальная индивидуальная программа развития 1(5%), обучение по общеобразовательной программе -1 (5%) ребенок.

Дети, имеющие отклонения в развитии, посещают дошкольные группы детских садов как в режиме «полного» дня, так и в режиме кратковременного пребывания. Кроме того, для родителей, воспитывающих таких детей, создана возможность получить консультации педагога-психолога, учителя-логопеда и социального педагога в районной психолого -медико – педагогической комиссии, а также выездными формами предоставления образовательной услуги ребенку на дому. Ко

В образовательных учреждениях обеспечено психолого-медико-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Услуги коррекционного характера оказывают воспитатели, имеющие соответствующую специализацию и учителя- логопеды на логопедических пунктах. В 2015 году в соответствии с программой Губернатора Тюменской области продолжили работу Юргинский, Северо-Плетневский и Новотаповский логопедические пункты, в которых работают 4 учителя-логопеда.

За учебный год учителями-логопедами логопедических пунктов обследовано 121 ребенок, имеющих речевые нарушения, из них зачислено в логопункты 98 детей, выпущено в связи с устранением речевых нарушений в течение учебного года 14 детей. Консультационные услуги получили 98 человек. Логопедическими услугами охвачен 51 ребенок, имеющие ограниченные возможности здоровья.

Педагоги, руководствуясь положениями ФГОС дошкольного образования, реализуют его основные принципы, в том числе в организации психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

На основании п. 2.4, постановления Правительства Тюменской области от 30.09.2013 №422-п родительская плата за присмотр и уход в образовательных учреждениях не взимается с законных представителей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, с родителей и законных представителей детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, детей с туберкулезной интоксикацией.

Таким образом, в Юргинском районе обеспечивается равная

доступность дошкольного образования для всех детей, в том числе имеющих «особые» образовательные потребности и ограниченные возможности здоровья.

2.1.1.5. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

В целях сохранения здоровья и физического развития детей во всех дошкольных учреждениях реализуются комплексы оздоровительно-профилактических, физкультурно-спортивных мероприятий, осуществляется непрерывное медицинское сопровождение образовательного процесса, ведется мониторинг состояния здоровья детей, внедряются эффективные технологии оздоровления и физического развития воспитанников. Особое внимание уделяется организации двигательной активности детей в течение дня.

Все дети, посещающие дошкольные учреждения, охвачены программами физкультурно-оздоровительной направленности. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников достигается совместными скоординированными усилиями педагогов, родителей воспитанников, медицинских работников и узких специалистов дошкольных учреждений.

В каждом дошкольном учреждении оформлены информационные стенды, отражающие актуальную информацию валеологической направленности. Разрабатываются памятки, буклеты и брошюры для родителей по вопросу сохранения и укрепления здоровья детей.

Воспитанники дошкольных учреждений принимают участие в конкурсах в районных днях здоровья.

2.1.1.6. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Общий объем финансовых средств, освоенных дошкольными учреждениями, составил **54968** тысяч рублей, в расчете на 1 воспитанника – 63 тыс. рублей (2015 г. – 58 тыс. рублей).

Удельный вес финансовых средств от приносящих доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных учреждений составляет 8,8% (5103,8 тыс. рублей).

2.1.1.7. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

В Юргинском районе системно реализуется комплекс мероприятий по обеспечению безопасности образовательного пространства, включающий:

- своевременное проведение капитального и косметического ремонта зданий дошкольных учреждений;
- оснащение образовательных учреждений современным противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;
- соблюдение санитарного законодательства и правил пожарной безопасности каждым образовательным учреждением, реализующим

программу дошкольного образования;

– создание условий, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья всех участников образовательного процесса, в том числе оснащение дошкольных учреждений оборудованием, соответствующим возрасту воспитанников;

– обеспечение безопасной эксплуатации зданий, оборудования и технических средств обучения в детских садах области.

Здания дошкольных учреждений, находящихся в аварийном состоянии, на территории Юргинского района отсутствуют.

1 учреждение дошкольного образования АДОУ «Северо-Плетневский детский сад «Солнышко» Юргинского муниципального района» требует капитального ремонта.

В целом, по результатам ежегодного социологического опроса родителей детей, посещающих детские сады Тюменской области, 94% опрошенных полностью удовлетворены качеством предоставления услуг дошкольного образования (2014 г. – 90%).

2.1.1. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.1.2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

В школах Юргинского муниципального района обучается более 1,3 тыс. учащихся. Информация о численности обучающихся общеобразовательных учреждений представлена в таблице:

Показатели	Численность обучающихся, чел.		
	20.09.2013 г.	20.09.2014 г.	20.09.2015
Численность учащихся - всего	1308	1307	1325
в том числе:			
- общеобразовательные учреждения, из них:	1247	1245	1277
- сельская местность	1247	1245	1277
- специальные (коррекционные) учреждения	51	50	48
- учебно-консультационные пункты, организованные при дневных общеобразовательных	10	12	13
- негосударственные учреждения	0	0	0

Стратегическим ориентиром развития сферы общего образования является создание единого открытого образовательного пространства, обеспечивающего доступность качественного обучения, воспитания и развития каждого обучающегося, формирование открытой, развивающей, комфортной и безопасной социальной среды для детей, и молодежи.

В 2015 году приоритетное внимание было сосредоточено на следующих целевых аспектах работы:

- обеспечение доступности качественного образования независимо от места проживания, состояния здоровья детей и социального статуса семей (в качестве сетевых учреждений функционируют 2 сельских базовых школы);

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и административных кадров в тесной взаимосвязи с ростом заработной платы, социального статуса и материального благополучия педагогов;

- развитие механизмов интеграции в социально-воспитательной сфере.

Среди ключевых задач, решаемых в рамках поставленных целей можно

назвать:

- внедрение новых образовательных стандартов (в штатном и пилотном режиме);

- развитие системы работы с одарёнными детьми;

- создание безбарьерной среды для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (развитие системы дистанционного образования детей-инвалидов, вовлечение в мероприятия, направленные на их дальнейшую социализацию и профориентацию);

- внедрение в широкую практику механизмов взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности во второй половине дня на основе единой логики построения образовательного процесса, достижения поставленных целей с учётом специфики инфраструктуры учреждения и запросов родителей.

С целью обеспечения государственных гарантий получения образования всем детям в возрасте от 6,5 до 18 лет в школах района ведется учет детей, подлежащих обучению. За всеми образовательными учреждениями закреплены микроучастки, прием обучающихся в образовательные учреждения ведется в соответствии с административным регламентом по предоставлению муниципальной услуги «Зачисление в образовательное учреждение». Общее образование дети получают в различных формах согласно запросам родителей, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий в отношении детей с ограниченными возможностями здоровья. Продолжается системная работа по переходу на ФГОС общего образования. С 1 сентября 2015 года во всех школах района реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (контингент обучающихся составил 142 чел.). Разработаны основные образовательные программы, учебные планы и планы внеучебной деятельности по выбранным направлениям. В объеме 2 часа в неделю реализуются программы второго иностранного языка: в 6 ОУ – немецкого, в 2 – французского, в 1 ОУ –

английского, в 1 ОУ (Юргинская СОШ) – английского и немецкого для разных групп изучающих.

В рамках апробации введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в 1 школе - областной пилотной площадке (МАОУ «Юргинская СОШ»), обучаются 24 учащихся 6 класса (20% от общего количества обучающихся на данной ступени).

Доля учителей и руководителей образовательных организаций (от числа нуждающихся), прошедших повышение квалификации в рамках проведения курсовых мероприятий по повышению квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС общего образования, составила 100%.

В рамках региональной системы оценки качества образования продолжена апробация комплексного электронного мониторинга качества образования и внеучебных достижений учащихся, а также эффективности работы школ по введению федеральных государственных образовательных стандартов. Во всех образовательных организациях к процедурам оценки качества образования привлекаются члены Управляющих советов, педагоги. Обеспечено привлечение широких кругов общественности к участию в формировании социального заказа системе образования и построении образовательного процесса через проведение системы как областных, так и муниципальных совместных мероприятий, посвящённых внедрению ФГОС, в том числе:

- форум «Большая перемена» для родительской общественности на уровне области, района и каждого образовательного учреждения (февраль-март);
- муниципальное родительское собрание (ежеквартально);
- областной социологический опрос в сети Интернет (ежегодно);
- единый день открытых дверей во всех образовательных организациях (май, август);
- создание возможностей прямого обмена вопросами и предложениями, обсуждение актуальных тем на дискуссионных площадках, сайтах школ и отдела образования, формулирование по итогам обсуждений реальных управленческих решений, комплексов мероприятий.

Исследования и социологические опросы показывают, что уровень удовлетворенности качеством образования 75%. (2014 год- 75 %).

2.1.2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Модернизация школьной инфраструктуры - одно из главных условий перехода на новые образовательные стандарты и повышения качества обучения. Работа по данному направлению носит комплексный характер и учитывает широкий круг потребностей сельских, в том числе малокомплектных, школ.

В связи с этим продолжается обновление материально-технической

базы всех школ. В районе все учащиеся обучаются в одну смену.

Приоритетными направлениями модернизации системы обучения по-прежнему остаются обновление содержания образования по общеобразовательным предметам и внедрение в образовательную деятельность инновационных технологий обучения.

Продолжена организация обучающих семинаров для педагогов и руководителей ОУ по внедрению образовательных программ и технологий. Развитие традиционных направлений работы и апробация инновационных программных технологий позволяет расширить деятельность школ-ресурсных центров и активизировать сетевое взаимодействие образовательных учреждений. Наряду с этим внутри школ осуществляется развитие системы межпредметного взаимодействия и межпредметных связей.

С целью развития математического образования разработан и утвержден план мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в Тюменской области на 2014-2016 годы.

Одно образовательное учреждение имеет статус муниципальной стажировочной площадки по реализации Концепции математического образования, это: МАОУ «Юргинская СОШ».

Создана рабочая группа по реализации Концепции математического образования.

Информационное обеспечение мероприятий по реализации Концепции осуществляется через школьные сайты.

В образовательных учреждениях Юргинского муниципального района разработаны основные направления работы, способствующие выявлению и развитию одаренности детей:

Организация работы специальных кружков, факультативов, расширение круга разнообразных по тематикам дополнительных образовательных курсов. В ОУ района действуют кружки и секции по направлениям:

- художественно – эстетическое
- техническое;
- физкультурно – спортивное;
- гражданское – патриотическое;
- социальное;
- естественнонаучное;
- предметные кружки и курсы.

Обучающиеся района традиционно активно принимают участие в интеллектуальных дистанционных, заочных и очных игровых конкурсах (Кенгуру, КИТ, Русский медвежонок, Британский Бульдог, Золотое руно, Человек и природа, ЭМУ, и т.п.)

Организация работы с одарёнными и талантливыми детьми осуществляется во всех образовательных организациях Юргинского района. Механизм, обеспечивающий функционирование системы работы с одарёнными детьми, опирается на разработанную муниципальную

целевую программы и комплексы мероприятий по выявлению и поддержке юных талантов. Благодаря этому в районе создана эффективная модель организации работы с одаренными детьми, базовые компоненты которой включают:

- организацию школьной среды, обеспечивающей выявление и фиксирование особых потребностей и способностей детей независимо от состояния здоровья и места жительства, на школьном уровне (массовые мероприятия: предметные недели, конкурсы, конференции, фестивали, олимпиады, викторины, соревнования),

- оказание адресной поддержки одаренным детям (премии медалистам)

- в ходе стажировки с учетом опыта работы площадок педагоги школ района разрабатывают собственные модели работы с одаренными детьми.

- формирование портфолио достижений учащихся.

В целом деятельность по выявлению и поддержке одаренных детей, и талантливой молодежи осуществлялась с учётом продолжения работы по следующим направлениям:

- Организация отбора талантливых детей, их продвижения в условиях общего и дополнительного образования в соответствии индивидуальной траектории развития. Формирование банка данных «Одаренные дети»;

- Увеличение охвата детей олимпиадным движением, конкурсами в ОУ на уровне района, внеурочной деятельностью детей школьного и дошкольного возраста;

- Увеличение научных обществ исследовательских групп школьников по различным областям;

- Обеспечение условий для самореализации интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;

- Научно-методическое обеспечение процесса развития одаренности;

- Повышение социального статуса одаренной личности;

Доля учащихся, принявших участие в школьном и муниципальном этапах В образовательных учреждениях в течении года проводились школьные олимпиады и конкурсы, позволяющие выявить склонности учащихся к тем или иным предметам. Во 2 муниципальном этапе было 478 участников (на 19% больше показателя 2014 года) из 9 общеобразовательных учреждений, что составляет 96% от общего количества обучающихся по общеобразовательным программам в 7-11 классах (больше на 22% в сравнении с 2014 годом).

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников из 8 участников 5 стали победителями и призерами (в 2013-2014 г. – 2 призера из 9 участников; в 2012-2013 г. – 4 призера из 8 участников). Двое обучающихся участвовали в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Организация профильного обучения на ступени старшей школы и расширение возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории независимо от ступени образования - это

ресурс, который позволяет успешно подготовиться образовательным организациям к введению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.

В части организации профильного обучения следует отметить, что в 2015 году была продолжена работа по обеспечению качества образования старшеклассников через организацию профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов, которое было организовано в школах организуется профильное и предпрофильное обучение.

Профильное обучение организовано в «Юргинской СОШ» и «Северо-Плетневской СОШ». В «Юргинской СОШ» в 10 классах – 3 профильных группы (социально-географическая, физико-математическая, химико-биологическая), 28 человек, 33 % от общего количества учащихся 10 классов. В 11 классах – 4 профильных группы (химико-биологическая, социально-географическая, физико-математическая, социально-историческая), 53 человека, 65 % от общего количества учащихся 11 классов. В «Северо-Плетневской СОШ» в 10-11 классах в рамках реализации агротехнологического направления изучаются технология и основы производства (3 человека, 2% от общего количества учащихся 10-11 классов). Кроме этого, в 10 классе занимается группа агротехнологического направления (2 человека, 2,4% от общего количества учащихся 10 классов). Всего профильным обучением охвачено 86 обучающихся 10-11 классов (52% от общего количества).

В части организационных моделей можно говорить об использовании модели профильных групп (когда школа за счет значительного увеличения числа элективных курсов представляет школьникам в полной мере осуществлять свои индивидуальные профильные образовательные программы в форме учебных межклассных групп).

2.1.2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

По состоянию на 01.01.2015 г. в общеобразовательных организациях Юргинского муниципального района трудятся:

Годы	Численность педагогических работников, чел.	имеют высшее образование	имеют квалификационные категории
01.01.2014 г.	197	112(56%)	84 (43%)
01.01.2015 г.	218	130(60%)	107 (49%)

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в

расчете на 1 учителя в 2015 году в муниципальных учреждениях составила 10,6 человека.

За 2015 год прошли повышение квалификации в форме курсовой подготовки 125 (57%) семинарских занятий 58 (27%) педагогических работников.

В районе ведется работа по развитию кадровых ресурсов. Созданы комфортные условия труда для постоянного профессионально-личностного развития, повышения социального статуса и профессионального престижа педагогов, для достижения результатов нового качества образования.

Развитие системы повышения квалификации педагогических работников основана на результатах диагностики уровня развития профессиональных компетенций педагогов и направлена на создание условий для непрерывного повышения квалификации (продвижение педагога по личной траектории развития уровня профессионализма, реализуя индивидуальный образовательный маршрут). Инструментом осуществления непрерывности повышения квалификации является используемая в области зачётно-накопительная система. Данная система усиливает роль органов управления образованием, методической службы, образовательных учреждений и самих педагогов.

Целью профессиональной переподготовки педагогов и руководителей является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, техники и технологии, необходимых для выполнения новых видов деятельности.

Активное развитие получили модели внутришкольного и сетевого повышения квалификации с привлечением опыта работы учителей-тьюторов и сетевого взаимодействия образовательных организаций.

Образованию сетевых сообществ также способствует реализуемая форма повышения квалификации - единые методические дни (ЕМД) по актуальным вопросам развития образования. В рамках ЕМД педагоги обмениваются практическим опытом, вырабатывают алгоритмы достижения единых командных целей на уровне образовательной организации и муниципалитета, формируют банк эффективных технологий и методических разработок.

С целью выявления и наращивания профессиональных связей с 2014 года реализуется проект «Социальный капитал образовательной организации». Все образовательные организации Юргинского района приняли участие в диагностике реальных и потенциальных профессиональных связей и разработали механизмы более эффективного профессионального взаимодействия, в том числе с использованием проектно-командного ресурса, а также осуществлён поиск эффективных способов (управленческих приёмов) развития среды профессионального общения педагогов с учётом особенностей и потребностей ОО.

На протяжении последних лет приоритетной остается задача по привлечению в систему общего образования молодых квалифицированных кадров.

В связи с этим, 2015 год отмечен устойчивым функционированием системы наставничества и тьюторского сопровождения молодых

специалистов. Эффективность сопровождения процесса адаптации молодых учителей, создание условий для их дальнейшего карьерного роста - приоритетные задачи образовательного учреждения.

Важную роль в данном направлении играет взаимодействие и поддержка инициатив профсоюзной организации и совета ветеранов, мероприятия которых отличаются ориентированностью на индивидуальные запросы педагогов.

В Юргинском муниципальном районе создан клуб молодых педагогов. В результате проведенных мероприятий по развитию кадрового потенциала, в том числе в части привлечения и закрепления молодых учителей в школах, достигнуты:

- 100% укомплектованность педагогическими кадрами;

- Выравнивается возрастная баланс учителей (средний возраст - 45 лет);

- каждый третий педагог в ОУ - в возрасте до 35 лет (удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций - 27,5%);

- созданы условия для обмена опытом, получения квалифицированной помощи, психологической поддержки

-обеспечена конкурентная основа (конкурсы на замещение вакантной должности «руководитель»)привлечения на работу в школы высокопрофессиональных управленческих кадров.

Педагогическим работникам района гарантированы такие социальные преференции, как установление доплат учителям, имеющим почётные звания и награды. Обеспечивается создание комфортных, здоровьесберегающих условий труда, включая выделение путевок в санаторные учреждения, проведение ежегодной бесплатной диспансеризации педагогов и др.

В рамках реализации положений Указа Президента от 07.05.2012 N597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" средняя заработная плата педагогических работников общего образования в 2015 году в Юргинском районе составила 26864 рублей, в том числе учителей – 28778 рублей (2014 г. –29245 руб .,).

Таким образом, в районе ведется системная работа по развитию кадровых ресурсов, что позитивно сказывается на формировании «нового» педагога и педагогического сообщества, способствует внедрению эффективного образовательного менеджмента, создаёт необходимые условия для достижения результатов нового качества образования.

2.1.2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Продолжила обновляться материальная база учреждений. Сегодня все школы района имеют достаточный уровень развития материально-технических условий, обусловленных требованиями ФГОС.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося, остается стабильной и составляет – 23,9 кв.

м.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, составил 100 % в общем числе общеобразовательных организаций, центральное отопление – 100%, канализацию - 100%.

Обеспечение доступа к сети Интернет за счет средств областного бюджета и ежегодное увеличение скорости трафика способствует формированию единого информационного пространства и расширению ресурсов использования цифровых технологий и электронного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса (проект «Безопасный Интернет»). Это, в свою очередь, стимулирует процессы электронизации административного управления и расширение практики использования педагогами электронных образовательных ресурсов, мультимедийного оборудования, интерактивных программных комплексов в обучении, воспитании и развитии школьников.

В соответствии с административными регламентами предоставления муниципальных услуг школы оказывают следующие услуги в электронной форме:

- предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости;
- зачисление в образовательное учреждение;
- предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях;
- предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметах, дисциплинах (модулях), годовых календарных учебных графиках.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете 1 компьютер на 9 учащихся общеобразовательных организаций. В целях исключения доступа учащихся школ Юргинского района к ресурсам в сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания в образовательных учреждениях установлена и настроена система контентной фильтрации.

Во всех школах совершенствуется работа по ведению собственных сайтов, развивается система электронного взаимодействия с учащимися и родителями, во всех школах организован доступ родителей к электронным журналам и дневникам благодаря внедрению с 2013 года единой многофункциональной региональной АИС «Электронная школа Тюменской области», объединяющей в своей системе все образовательные организации.

2.1.2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Ключевыми направлениями работы по обеспечению доступности получения образовательных услуг является развитие интегрированных форм обучения, а также расширение практики предоставления

адаптированных образовательных, реабилитационных, консультационных услуг детям.

В Юргинском районе реализуются вариативные модели интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в систему образования:

– полная интеграция, которая предполагает постоянное совместное обучение и воспитание детей, в том числе обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общеобразовательном классе;

– on-line интеграция - для детей-инвалидов, обучающихся на дому с применением дистанционных технологий.

Обеспечение организационно-методического сопровождения внедрения интегрированных форм обучения постоянно расширяется. Для этого составляются учебные планы, методические рекомендации к ним с учетом особых потребностей при планировании часов физкультуры, коррекционных занятий, реализуемых как в рамках предметных часов, так и индивидуальных (групповых) занятий после уроков. Образовательное учреждение при планировании воспитательной работы включает мероприятия по привлечению детей с ОВЗ на внеурочные мероприятия, по возможности включая в это число тех, кто обучается на дому.

При этом предоставление дистанционного обучения детям с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся на дому и не имеющим противопоказаний к данным формам обучения, реализуется в МАОУ «Юргинской СОШ», в 2016 году охват составил 2 ребенка-инвалида (100% от общего количества детей указанной категории).

С 2011 года проведена работа по обследованию образовательных учреждений на предмет доступности их для маломобильных групп населения. В 2015 году паспортизировано 100% объектов системы образования, в 50% объектов (6 учреждений) созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов. Наиболее востребованными для инвалидов, детей-инвалидов являются МАОУ «Юргинская СОШ», МАОУ «Юргинская СШИ». Данные объекты включены в реестр приоритетных объектов социальной сферы, востребованных маломобильными группами населения. Ведется планомерная работа по повышению уровня их доступности, установлены кнопки вызова персонала, нанесена контрастная маркировка дверей и ступеней. Финансирование данных мероприятий осуществляется в рамках текущего финансирования учреждений.

С целью обеспечения сопровождения и оказания консультационных услуг в Юргинском районе работает муниципальная психолого-медико-педагогическая комиссия. Консультативными услугами в течение года охвачено 454 человека, из их 74 обучающихся, 287 родителей, 93 педагога. Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в рамках деятельности психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных учреждений.

В 11 образовательных учреждениях Юргинского муниципального района созданы и функционируют школьные консилиумы. ПМП-консилиумы созданы на основании приказов руководителей учреждений, общее

руководство возложено на заместителей директоров по учебно-воспитательной работе. В состав консилиумов входят социальные педагоги (имеются в штате 11 образовательных учреждений), педагоги-психологи (имеются в штате 3 учреждений), учителя-логопеды (имеются в штате 5 учреждений), а также в состав включены старшие воспитатели дошкольных отделений.

В рамках реализации «дорожной карты» по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью проведены: семинар с председателями школьных ПМПк по вопросам образования детей с ограниченными возможностями здоровья, приказом отдела образования создана «рабочая группа» и утвержден план-график. На уровне образовательных учреждений проведена корректировка нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ.

Доля учителей и руководителей образовательных организаций (от числа нуждающихся), прошедших повышение квалификации в рамках проведения курсовых мероприятий по повышению квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС НОО ОВЗ, составила 100%.

В июне текущего года проведена работа по формированию учебных планов образовательных учреждений на следующий учебный год с учетом коррекционно-развивающих занятий.

Программы коррекционной работы в образовательных учреждениях реализуются в форме сетевого взаимодействия, то есть с использованием ресурса образовательных организаций и логопедических пунктов для проведения коррекционной работы.

Постоянно повышается число детей, принимающих активное участие в различного рода общественных, творческих, спортивных, развивающих мероприятиях. Так, в районе успешно проходит тематическая олимпиада для детей с ограниченными возможностями здоровья, рассчитанная посредством широкого спектра номинаций на возможность участия в ней детей всех возрастных категорий независимо от патологии. В 2015 году олимпиада проходила в три этапа (школьный, муниципальный, областной). В муниципальном этапе олимпиады для детей с ограниченными возможностями здоровья приняло участие 39 обучающихся. Для участия в областном этапе олимпиады направлено 17 работ.

Для снятия объективных и субъективных социальных барьеров очень востребованными и эффективными оказались такие формы живого продуктивного общения, как просветительско-обучающие форумы для педагогов, детей и их родителей с привлечением широкого круга государственных и общественных организаций. Представители от района приняли участие в областном Форуме для педагогов, родителей и детей с ограниченными возможностями «Жизнь – без преград». Педагоги ОУ района принимали участие в районных методических днях, семинарах, круглых столах, конференциях, посвященных обучению детей с ограниченными возможностями здоровья, а также в районном форуме «Жизнь- без преград».

В целом, благодаря комплексной модернизации школьной инфраструктуры система образования перешла на качественно более высокую ступень развития, предусматривающую получение результатов нового качества, ориентированных на высокий уровень творческого, личностного развития, гражданской активности обучающихся и способности к позитивной самореализации на протяжении всей жизни.

Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Процедура государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Юргинском районе проходит организованно, с соблюдением требования нормативных правовых актов как федерального, так и регионального уровней.

В рамках подготовки к государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) отделом образования совместно с образовательными организациями проводится комплекс мероприятий, направленный на повышение качества образования обучающихся.

В рамках проведения подготовительных мероприятий к ГИА все выпускники 9-11 классов участвуют в региональной оценке качества образования (февраль-март), проверочные работы максимально приближены по структуре и содержанию к контрольно-измерительным материалам государственной итоговой аттестации. Также на муниципальном уровне проведены единые контрольные работы по русскому языку и математике для выпускников 9, 11 классов в едином пункте проведения экзаменов (октябрь, декабрь).

Кроме того, после проведения оценки контрольных работ и получения результатов региональной оценки качества образования, учителя-предметники получают перечень тем (вопросов), вызвавших наибольшие затруднения у выпускников, и проводят работу над ошибками, ликвидируя пробелы в знаниях и навыках учеников.

Ежегодно на основе результатов региональной оценки качества образования и результатов ГИА для учителей-предметников проводятся курсы повышения квалификации, обучающие семинары, тренинги, способствующие повышению качества преподавания предметов.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает, что стабильна численность выпускников 11 классов, которые получают 80 и более баллов на ЕГЭ (2015 г. – 18 чел., 2014 г. - 20 чел., 2013 г. - 18 чел.).

Традиционно, в течение всего учебного года, проводится информационно-разъяснительная кампания с привлечением СМИ и Интернет-ресурсов по противодействию нарушениям порядка проведения ЕГЭ, а также формированию позитивного отношения к процедурам ГИА и созданию психологически благоприятной среды подготовки выпускников к экзаменам.

В 2015 году члены Государственной экзаменационной комиссии, сотрудники пункта проведения экзамена приняли участие в серии обучающих семинаров, организованных Тюменским областным государственным

институтом развития регионального образования.

Для информирования участников итоговой аттестации была организована «горячая линия», в ходе которой специалисты отдела образования консультировали выпускников, их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения государственной (итоговой) аттестации.

В 2015 году были получены следующие результаты:

- среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: по математике профильного уровня – 35 (2014 г. – 45,7 баллов), по русскому языку – 69 (2014 г. - 63,4 балла);

- среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:

по математике – 3,1 балла (2014 г. – 3,5 балла),

по русскому языку – 3,9 балла (2014 г. – 3,9 балла);

- удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:

по математике – 1,5 % (Северо-Плетневская СОШ) (2014 г. - 2% (выпускники УКП)),

по русскому языку - 0% (2014 г. - 2% (выпускники УКП));

- удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:

по математике – 0,7% (2014 г. - 4%),

по русскому языку - 0% (2014 г. - 4%).

2.1.2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

В рамках государственной программы Тюменской области «Основные направления развития образования и науки» разработаны и реализуется проект «Здоровье на 5+», программа, «Школьное питание».

В отчетном периоде активно решались следующие актуальные задачи:

- организация питания в соответствии с требованиями СанПиН;

- внедрение новых технологий организации питания (витаминные столы, обогащенные продукты);

- профилактическое питание с использованием пробиотиков под медицинским контролем.

Результатом данного направления деятельности стало:

• сохранение высокого уровня охвата обучающихся горячим питанием (удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности

обучающихся общеобразовательных организаций – 100% (2014 г. – 99,6%);

- рост охвата двухразовым питанием –51% (2014 г. – 48%);

- обеспечение всех детей с ограниченными возможностями здоровья бесплатным (с 1 сентября 2013 г.) двухразовым питанием, независимо от типа образовательного учреждения и форм обучения;

- реализация на постоянной основе мер социальной поддержки в форме компенсации из областного бюджета части средств родителей на оплату школьного питания всем учащимся, с учётом дифференцированного подхода к объёму финансирования различных категорий школьников.

Таким образом, степень удовлетворенности обучающихся и родителей школьным питанием по-прежнему остается высокой - более 95%.

Материально-техническое состояние школьных пищеблоков постоянно улучшается и поддерживается на высоком современном уровне. Возможность пользоваться современными столовыми предоставлена обучающимся всех общеобразовательных учреждений (2012 - 91,6%). Не прекращается работа, направленная на повышение профессионального уровня работников пищеблоков, которая организована на базе ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Тюменской области».

Кроме того, с 2013 года организована подготовка по профессии «Повар» за счет средств центра занятости в Юргинском отделении ГАОУ СПО ТО «Заводоуковский агропромышленный техникум» (подготовку по указной программе в 2015 году прошли 7 поваров).

Оценкой эффективности проводимой работы являются результаты мониторинга физического здоровья и физической подготовленности обучающихся. Благодаря непрерывной работе по повышению качества и постоянному росту охвата учащихся полноценным горячим питанием было зафиксировано снижение уровня заболеваемости школьников, обусловленной качеством питания (болезни желудочно-кишечного тракта и т.п.) на 1,5%.

Во всех общеобразовательных учреждениях созданы условия для занятий физической культурой и спортом, проводится обновление материально-технической базы физкультурных залов, спортивных площадок.

На базе образовательных учреждений организуются спортивные секции и спортивные клубы. Так, в кружках и секциях спортивной направленности в отчетном году занимались 800 обучающихся (2014 г. - 775 обучающихся),

Увеличилась эффективность использования спортивного оборудования, спортивных и тренажерных залов за счёт их оптимальной загруженности во внеурочное время и выходные дни.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций – 91%.

В целях обеспечения социализации и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в настоящее время реализуется комплекс мер по совершенствованию оказания логопедической помощи, в рамках которого:

- в районе открыты Злогопедических пункта

- ежегодноповышается уровень компетентности педагогов по вопросам

выявления и оказания помощи детям;

- проводятся консультации для родителей, а также отрабатываются механизмы сетевого взаимодействия по оказанию логопедической помощи на базе логопедических пунктов.

Материально-техническая база объектов, обеспечивающих сохранение и укрепление школьников, стабильно развивается в соответствии с потребностями.

2.1.2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам:

01.09.2014 год – 12 МАОУ

01.09. 2015 год – 12 МАОУ

Реструктуризации сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) не осуществлялось.

2.1.2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Общий объем финансовых средств, освоенных общеобразовательными организациями, составил **149569** тыс. руб., в расчете на одного учащегося составил 110,377 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций – 3,4 %.

2.1.2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

Внедрение в практику сформированных комплексных подходов и единых типовых решений по осуществлению реконструкции и ремонтных работ, а также внедрение современных проектов и технологий строительства позволило получить следующие результаты:

Результаты	2014год	2015год
Удельный вес числа организаций, имеющих:		
- пожарные краны и рукава, в общем числе ОУ,	25	27,3
- дымовыеизвещатели, в общем числе ОУ, %	100	100
- «тревожную кнопку», в общем числе ОУ%	25	63,6
- охрану, в общем числе ОУ, %	91,6	100
- систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций, %	8,3	18,2
- здания, которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных	0	0
- здания, которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных	0	0

В районе нет ветхих и аварийных зданий, во всех школах созданы безопасные и комфортные условия пребывания, соответствующие современным нормативным требованиям, своевременно и комплексно осуществляется капитальный ремонт учреждений образования. Продолжается работа по реконструкции и строительству школ с учётом новых требований к образовательной среде и безбарьерному пространству школ. Для решения задачи обеспечения беспрепятственного доступа к образовательным услугам детей-инвалидов в 2014 году была продолжена работа по созданию в образовательных учреждениях безбарьерной среды по следующим направлениям:

- установка пандусов при реконструкции школ (в период с 2012 года 50% учреждений обеспечены пандусами).

- участие в реализации региональной межведомственной программы «Доступная среда» на 2011-2015 годы, предусматривающей проведение мероприятий по дооборудованию элементами доступности образовательных учреждений с круглосуточным пребыванием детей с ограниченными возможностями здоровья (МАОУ «Юргинская специальная школа-интернат»);

- участие в государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, в рамках которой формируется сеть базовых учреждений, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития.

2.2. Дополнительное образование

2.2.1. Сведения о развитии дополнительного образования детей.

2.2.1.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

Общая численность детей, охваченных дополнительным образованием в 2015 году составила 1221 человек. По результатам мониторинга отмечается увеличение количества несовершеннолетних, занимающихся в учреждениях дополнительного образования детей (2014 г.

- 1017 человек).

На базе 11 образовательных учреждений и 2 учреждений дополнительного образования детей организована систематическая занятость по образовательным программам физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, социальной, туристско-краеведческой, технической, гражданско-патриотической, эколого-биологической, культурологической направленности, закрывающая потребность в предоставлении и удовлетворении услуг дополнительного образования у населения.

Охват детей в возрасте 6-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 6-18 лет) – 94 % (с учетом многоразового охвата).

2.2.1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.

В 2015 году структура численности учащихся, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов (по видам образовательной деятельности) следующая.

На базе учреждений системы образования – 1012 (83%) в том числе по направлениям:

художественно-эстетическое - 516 (АППГ - 395);

физкультурно-спортивное - 823 (АППГ - 585);

гражданско-патриотическое - 373 (АППГ - 333);

естественно-научное - 361 (АППГ - 263);

социальное - 457 (АППГ - 333);

техническое - 84 (АППГ – 40);

других направлений – 543 (АППГ – 304).

На базе учреждений спорта и молодежной политики- 665 чел., учреждений культуры- 233,

Организация внеурочной занятости детей в общеобразовательных учреждениях осуществляется в целях удовлетворения многообразных потребностей в познании и общении, профессиональной ориентации и самореализации несовершеннолетних осуществляется через работу одновозрастных и разновозрастных объединений по интересам (клуб, студия, секция, кружок).

Содержание деятельности таких объединений определяется педагогом с учетом примерных учебных планов и программ, в том числе авторских. Занятия в объединениях проводятся как по программам одной тематической направленности, так и комплексным, интегрированным программам. Численный состав объединения, продолжительность занятий в нем определяются уставом учреждения. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Кроме того, обучающимся дается право заниматься в нескольких объединениях.

При комплектовании данных кружков и секций первоочередным правом на зачисление пользуются дети из социально-незащищенных

семей, «группы особого внимания», дети-инвалиды.

В последнее время становятся востребованными и получают развитие виды деятельности, имеющие большой потенциал для раскрытия индивидуальных способностей одаренных детей. Наиболее востребованными являются кружки художественного творчества (42%), спортивные секции (67%).

2.2.1.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

В 2015 году в системе дополнительного образования детей оказывали данную услугу педагоги ОУ, в том числе в филиалах ДОД по совместительству.

Сегодня активно разрабатываются модели подготовки кадров для сферы учреждений дополнительного образования в условиях ФГОС профессиональных образовательных организаций переподготовки кадров технических, инженерных, естественнонаучных и др. специальностей для работы в сфере дополнительного образования. Также предусмотрено планирование по переподготовке и повышению квалификации руководителей учреждений дополнительного образования в сфере менеджмента.

2.3. Дополнительная информация о системе образования

2.3.1. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

2.3.1.1. Оценка деятельности системы образования гражданами

Реализуется план мероприятий по внедрению независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги в сфере образования, в котором предусмотрено:

- проведение семинаров, совещаний, круглых столов с участием общественности, родителей;
- проведение мероприятий, направленных на информационное сопровождение внедрения системы оценки качества работы организаций;
- размещение информации о результатах независимой оценки качества работы государственных (муниципальных) организаций, оказывающих услуги в сфере образования;
- использование результатов оценки качества работы образовательных организаций при оценке эффективности работы их руководителей;
- обеспечение информационной открытости и доступности подведомственных образовательных организаций путем размещения информации о деятельности на своих сайтах в сети Интернет.

2.4. Развитие механизмов государственно-общественного управления в системе образования

Механизмы государственно-общественного управления и партнёрства развиваются на всех уровнях системы образования.

В течение последних лет активно развиваются различные формы участия общественности в управлении образовательным процессом

дошкольных организаций через деятельность коллегиальных органов (родительские комитеты, управляющие советы, наблюдательные советы). При этом родительская общественность всё активнее привлекается как к участию в формировании образовательной программы учреждений, так и к оцениванию эффективности деятельности органа управления образованием, дошкольных организаций, отдельных педагогов.

Данный аспект деятельности развивается и в сфере общего образования.

Так, в 2015 году в 12 образовательных учреждениях района функционировали органы общественного самоуправления.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций района, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций, составил - 100%.

Эффективность деятельности управляющих советов обеспечивается работой комиссий, таких как учебная, финансовая, социальная, организационно-правовая, по сохранению здоровья всех субъектов образовательного процесса, по контролю за качеством питания, хозяйственно-бытовая комиссия и другие. Организация работы управляющих советов напрямую связана с деятельностью государственных и общественных структур, с которыми они взаимодействуют. Это:

- администрация района и администрации сельских поселений, советы ветеранов, молодежные организации, Казачье общество, депутатский корпус, отделы и учреждения культуры и здравоохранения, учреждения дополнительного образования, родительские комитеты школ, советы старшеклассников и др.

Совместно с коллегиальными органами управления образованием реализовывался ряд проектов по здоровьесбережению, по духовно-нравственному воспитанию обучающихся, работе с одаренными детьми, проведению независимой оценки качества образования.

2.5. Участие района в региональных системах оценки качества образования

С 2007 года во всех образовательных организациях Тюменской области проводится региональная оценка качества образования, которая охватывает обучающихся 4, 5, 8, 9, 10, 11 классов.

Мониторинг индивидуальных достижений обучающихся 4 классов включает проведение контрольных работ по русскому языку, окружающему миру, определению читательской и математической грамотности. Для обучающихся 5, 8 классов проведен конкурс-исследование читательской грамотности. «Репетиционные» (пробные экзамены) работы в 9, 10, 11 классах состоят из заданий - аналогов контрольно-измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ.

Реализация данной системы позволила:

– получить объективные сведения об уровне образования школьников на всех ступенях обучения, о результативности работы отдельных педагогов, школ и системы образования района в целом,

- отработать единые критерии и инструменты оценивания метапредметных результатов обучения,
- своевременно выявлять и ликвидировать пробелы в освоении образовательных программ.

Кроме того, по результатам региональной системы оценки качества и выявленных трудностей в преподавании отдельных модулей учебных курсов проводится корректировка программ повышения квалификации педагогов.

В 2015 году в мероприятиях региональной системы оценки качества приняло участие 664 обучающихся образовательных организаций Юргинского района.

– Результаты выполнения контрольных работ по русскому языку и математике, задания которых построены на основе КИМ ОГЭ и ЕГЭ:

- в 9 классах – 3,1 балла (русский язык), 2,5 балла (математика);
- в 10 классах – 45,2 балла (русский язык), 47,8 балла (математика);
- в 11 классах – 53,9 балла (русский язык), 34,5 балла (математика).

2.6. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

В целях создания условий для профессионального самоопределения школьников, формирования мотивации к дальнейшему трудоустройству в Юргинском районе реализуется с 2014 года сетевая программа «Агропоколение». В реализации проекта принимают участие все общеобразовательные организации.

Главная его цель формирование устойчивой мотивации и профессиональной ориентации, обучающихся на продолжение профессиональной деятельности и жизни на селе.

Задачи сетевого проекта:

1. Внедрить в массовую практику работы систему профориентационных мероприятий для обучающихся сельских школ с учётом возрастных особенностей и востребованных форматов проведения.

2. Обеспечить на постоянной основе комплексное привлечение к реализации указанных мероприятий материально-технических, информационных, кадровых ресурсов профессиональных образовательных организаций, организаций высшего профессионального образования, ведущих агропредприятий региона.

3. Создать условия для развития высокого уровня профессионального самоопределения обучающихся, обеспечивающего формирование осознанного выбора постшкольной траектории жизнеустройства в сельской местности.

В учебные планы 10 общеобразовательных организаций района, введены элективные курсы агротехнологического направления для обучающихся 9 класса.

Они организованы на базе ГАОУ СПО ТО «Заводоуковский агропромышленный техникум» (Юргинское отделение) в рамках предпрофильной подготовки. 35% обучающихся девятого класса посещают элективные курсы:

- «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования», в первом полугодии 13 %, во втором полугодии 2 %

- «Отделочные и строительные работы»; во втором полугодии 2 %.

- «Блюда и кулинарные изделия из сельскохозяйственного сырья, произведенного в Юргинском районе».в первом полугодии 8 %, во втором полугодии 10 %

Определенная система работы в этом направлении сложилась в Северо-Плетневской школе, которая не один год сотрудничает с Государственным аграрным Университетом Северного Зауралья. Данная школа является одной из областных площадок, где организуется обучение по агротехнологическому направлению.

Педагогический коллектив МАОУ «Северо - Плетнёвская СОШ» работает над созданием условий для самоопределения и социализации учащихся, успешного вхождения выпускника в новый для него мир профессий и продвижение к желаемой цели – определению сферы профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда.

На основании Распоряжения Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012г. №2162-рп в общеобразовательном учреждении была разработана Подпрограмма «Строим современную школу- школу агротехнологического профиля» к программе развития МАОУ «Северо-Плетневская СОШ» «Школа социального партнерства».

Реализация подпрограммы предполагает деятельность педагогического коллектива по достижению современного качества образования и совершенствованию воспитательной системы, в частности, изменение содержания образования, внедрение новых технологий обучения, воспитания и развития; оказание помощи учащимся в жизненном самоопределении, создание условий для трудовой деятельности.

Ведется профориентационная работа с обучающимися с приглашением специалистов ООО «Север», СПК «Достаток», День открытых дверей, месячник по профориентации, экскурсии на предприятия, экскурсии в учебные заведения Государственный аграрный университет Северного Зауралья, государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тюменской области «Заводоуковский агропромышленный техникум».

Сельскохозяйственное предприятие района организует прохождение производственной практики обучающихся в ГАОУ СПО ТО «Заводоуковский агропромышленный техникум (Юргинское отделение).

2.7. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция

С целью обеспечения государственных гарантий получения

образования всем детям в муниципальной системе образования реализуется комплекс мероприятий, позволяющий обеспечить максимальный охват образованием всех уровней детей данной возрастной категории.

В системе дошкольного образования:

- ведётся мониторинг охвата детей старшего дошкольного возраста (от 1,5 до 7 лет) дошкольным образованием;
- всем детям, проживающим в малочисленных населённых пунктах, дошкольное образование предоставляется в вариативных формах (организуется подвоз);
- детям дошкольного возраста предоставляется широкий спектр дополнительных услуг по 5 направлениям

В системе общего образования:

- ведётся учет детей, подлежащих обучению;
- за всеми образовательными учреждениями закреплены микроучастки;
- осуществляется взаимодействие с учреждениями здравоохранения, органами местного самоуправления, комиссией по делам несовершеннолетних;
- прием обучающихся в образовательные учреждения ведётся в соответствии с административным регламентом по предоставлению муниципальной услуги «Зачисление в образовательное учреждение»;
- реализуются различные формы обучения (дистанционные, на дому, очно-заочные).

2.8. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях

Современные условия развития образования, культурно-исторические, и социально-экономические особенности района запросы семьи и гражданского общества предъявляют новые требования к сфере воспитания как одному из стратегических ресурсов развития человеческого капитала.

Основными ориентирами воспитательной деятельности независимо от уровня образования, требующими своего усиления, являются: создание условий для личностного роста обучающихся (воспитанников), формирование нравственных основ социализации молодого поколения, развитие культуротворческого потенциала детей и молодежи, становление гражданственности, патриотизма, толерантности и законопослушного поведения.

В создании благоприятной среды для реализации потенциала детей и молодежи, их позитивной социализации задействована система дошкольного, общего, профессионального, дополнительного образования, ученическое самоуправление, сеть молодежных общественных объединений и организаций, система профилактики асоциальных явлений и адресной реабилитации, сфера школьных СМИ.

С целью развития социальной и творческой активности детей и молодежи в образовательных учреждениях создаются органы ученического самоуправления. В общеобразовательных учреждениях Юргинского района их функционирует 11 (684чел.).

В условиях развития института гражданского общества и роста востребованности общественной активности особую актуальность приобретает формирование добровольческого движения и расширение спектра их деятельности. В настоящее время в школах создано 12 волонтерских отряда различной направленности (в них 209 чел.). В общеобразовательных организациях действует 12 отрядов юных инспекторов дорожного движения (86 чел.). Ширится движение юных пожарных. В 2015 году в школах района действовало 12 дружин с охватом 83 человека. Обучающиеся активно участвуют в муниципальных этапах различных общественных конкурсов, таких как «Гордость Тюменской области», «Волонтер», «Международная модель ООН», «Дебаты».

В последние годы достаточно активно развивается гражданско-патриотическое воспитание. Так, например, в образовательных учреждениях района организована работа 5 кружков патриотической направленности, функционируют 3 школьных музея, 7 музейных комнат, 1 комнаты боевой славы. В 2015 году 931 человек посетили данные музеи.

Чрезвычайно актуальна в настоящее время задача создания условий для осознанного принятия детьми и молодежью ценностей здорового образа жизни.

3. Выводы и заключения

В сфере **дошкольного образования** в перспективе планируется акцентировать внимание на следующих аспектах работы:

- сохранение 100-процентного охвата дошкольным образованием детей от 3 до 7 лет и обеспечение доступности дошкольного образования детям раннего дошкольного возраста (до 3 лет);
- расширение вариативности образовательных программ, в том числе для детей с ОВЗ;
- смещение акцентов в образовании детей с подготовки к школе на социализацию ребёнка;

В сфере **общего образования** особенно актуальным является решение следующих вопросов:

- формирование мобильной образовательной среды, способной объединить усилия школы, семьи, общества, направленные на полноценное интеллектуальное, нравственное, гражданское развитие детей и привитие культуры здоровьесбережения;
- развитие форм сетевого взаимодействия образовательных учреждений в части использования материально-технического и кадрового ресурса;
- внедрение стандартов основного общего образования, пересмотр содержания и технологий обучения;
- развитие научно-технического творчества, в том числе в области робототехники;
- совершенствование сетевых форм взаимодействия образовательных учреждений по работе с различными категориями детей, подготовке к государственной итоговой аттестации, реализации профильного обучения;
- организация эффективных форм профориентационной работы

(реализация образовательных маршрутов на предприятия и производства, практико-ориентированных проектов «Агропоколение», «Робототехника» и др.);

- ориентация образовательной практики на создание социально-комфортных условий развития для детей с особыми нуждами, обеспечивающих их успешную постшкольную социализацию и жизнеустройство.

В сфере **развития кадрового потенциала** внимание будет сосредоточено на:

- привлечении молодых высококвалифицированных специалистов в сельские образовательные учреждения;

- совершенствовании содержания, формата и внедрении востребованных механизмов повышения квалификации и переподготовки педагогических и управленческих кадров;

- формировании межшкольных, межмуниципальных сетевых объединений педагогов для работы с одаренными детьми.

В сфере **дополнительного образования детей** факторами развития являются:

- модернизация содержания программ дополнительного образования, развитие инновационной деятельности;

- совершенствование механизмов межведомственного взаимодействия с организациями разных видов и типов;

- повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;

- соответствие предлагаемых услуг изменяющимся потребностям населения.

- Предоставление платных услуг, в том числе образовательных обучающимся и населению