

Дорожная карта

по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Тюменской области
на 2016-2017 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Ожидаемые действия и результаты		
				Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
1. Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС НОО ОВЗ						
1.1.	Корректировка и утверждение нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС НОО ОВЗ, в том числе внесение изменений в локальные акты ОУ (Устав, должностные инструкции, программа развития ОУ, учебный план, Положение о ВШК, промежуточной аттестации, договоры с родителями и т.п.)	май-июнь 2016	ДОН МОУО ОУ	Корректировка «дорожной карты»	Корректировка муниципальных нормативных актов (при необходимости)	Приведение локальных актов образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ (при необходимости)
1.2.	Разработка адаптированной основной общеобразовательной программы с привлечением ресурса межведомственного взаимодействия, общественных организаций	до 30.06. 2016	ОУ ТОГИРРО	Консультационное сопровождение специалистами ТОГИРРО в очном и дистанционном режиме	Организационно-методическое сопровождение и контроль реализации	Утверждение АООП директором ОУ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Ожидаемые действия и результаты		
				Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
1.3.	Проведение самоанализа готовности образовательных учреждений к введению ФГОС НОО ОВЗ, выявление проблемных зон и реализация мер по их устранению	май-июнь 2016	ОУ МОУО	Консультационное сопровождение специалистами ТОГИРРО в очном и дистанционном режиме	Организационно-методическое сопровождение и контроль реализации МОУО	Достижение необходимой степени готовности с учётом конкретных потребностей ОУ на учебный год
1.4.	Проведение комплексного мониторинга готовности к введению ФГОС НОО ОВЗ и анализа условий для реализации ФГОС НОО ОВЗ:	май-июнь 2016	ДОН МОУО	Реализация региональных мероприятий по созданию условий для внедрения ФГОС НОО ОВЗ	Реализация мероприятий по созданию условий для внедрения ФГОС НОО ОВЗ в соответствии с муниципальными планами (программами) развития образования обучающихся с ОВЗ	Создание условий для реализации ФГОС НОО ОВЗ в образовательных организациях на ближайшую и долгосрочную перспективу
1.4.1.	- анализ состояния профессиональной готовности педагогов общеобразовательных и коррекционных (специальных) школ к реализации коррекционно-педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ					
1.4.2.	- анализ материально-технических условий, обеспечивающих введение ФГОС НОО ОВЗ					
1.4.3.	- подготовка методических рекомендаций по введению ФГОС НОО ОВЗ на основе опыта пилотных площадок	май 2016	ТОГИРРО	Методические рекомендации по введению ФГОС НОО ОВЗ	Организация совещаний с руководителями образовательных организаций	Использование методических рекомендаций в практической деятельности
1.5.	Реализация комплексных мер	май-	ТОГИРРО	Реализация	Организационно-	Систематизация

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Ожидаемые действия и результаты		
				Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
	методической работы школы с учетом введения ФГОС НОО ОВЗ согласно выявленным потребностям и с привлечением ресурса заинтересованных общественных организаций	август 2016	ГАОУ «ТПК» МОУО ОУ	обучающих мероприятий и методическое сопровождение специалистами ТОГИРРО, ГАОУ «ТПК» в очном и дистанционном режиме	методическое сопровождение и контроль реализации МОУО	работы по методическому сопровождению ФГОС НОО ОВЗ, участие в обучающих мероприятиях
1.6.	Включение вопросов введения ФГОС НОО ОВЗ в содержание работы регионального методического объединения	май 2016, далее по мере необходимости	ДОН ТОГИРРО	Координация деятельности по введению ФГОС НОО ОВЗ специалистами ТОГИРРО	Участие в работе РУМО и реализация решений	Реализация решений в части своей компетенции
1.7.	Проведение методических семинаров, практикумов по вопросам введения ФГОС НОО ОВЗ с привлечением ресурса межведомственного взаимодействия и заинтересованных общественных организаций	ежеквартально	ДОН ТОГИРРО ГАОУ «ТПК»	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, педагогов-тьюторов; последующее постоянное сопровождение в очном и дистанционном режиме		
1.8.	Проведение областного «круглого стола» с участием разработчика стандартов Царева А.М. (г. Псков) и заинтересованных общественных организаций	октябрь 2016	ДОН ТОГИРРО ГАОУ «ТПК»	Подготовка модераторов, выступающих, мастер-классов по различным секционным направлениям, анализ опыта	Обобщение опыта и формирование предложений по организационным механизмам, методикам и технологиям	Активное (выступления, формирование предложений) и пассивное (в качестве слушателей) участие в секциях

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Ожидаемые действия и результаты		
				Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
				работы ОУ, общественных организаций и выработка рекомендуемых алгоритмов действий	реализации ФГОС НОО ОВЗ	«круглого стола», выполнение решений и алгоритмов работы
1.9.	Подготовка к проведению международной научно-практической конференции «Комплексное сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра и тяжелыми множественными нарушениями развития»	в течение 2016-2017 учебного года	ДОН ТОГИРРО ГАОУ «ТПК»	Анализ опыта и результатов работы, обеспечение взаимодействия с общественными организациями	Выполнение подготовительных мероприятий в части своей компетенции и во взаимодействии с ТОГИРРО, ГАОУ «ТПК», ДОН ТО	
2. Организационное обеспечение реализации ФГОС НОО ОВЗ						
2.1.	Обеспечение деятельности региональной рабочей группы по введению ФГОС НОО ОВЗ	постоянно	ДОН, ТОГИРРО	Организационное сопровождение, поддержка и контроль введения ФГОС НОО ОВЗ в части своей компетенции с привлечением ресурса государственных и общественных организаций		
2.2.	Проведение работы с родителями по организационным вопросам внедрения ФГОС НОО ОВЗ (встречи, телефоны «горячих линий», корректировка работы государственных органов управления и др.)	постоянно	МОУО, ОУ	Мониторинг ситуации, анализ результативности мероприятий, выработка рекомендаций	Мониторинг ситуации, координация действий, контроль результативности и мероприятий, выработка рекомендаций	Реализация мероприятий, оценка результативности, принятие корректирующих решений
2.3.	Проведение зональных собеседований с МОУО по	май 2016	ДОН ТОГИРРО	Решение проблемных вопросов, координация действий по обеспечению готовности к		

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Ожидаемые действия и результаты		
				Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
	вопросу готовности введения ФГОС НОО ОВЗ			введению ФГОС НОО ОВЗ		
2.4.	Анализ контингента обучающихся 1 классов с особыми образовательными потребностями	май-июнь 2016	МОУО ОУ ПМПК	Мониторинг ситуации, анализ результативности мероприятий по обеспечению готовности к внедрению ФГОС НОО ОВЗ	Мониторинг ситуации, оказание поддержки и контроль своевременного принятия необходимых решений по мере внедрения ФГОС НОО ОВЗ	Своевременная реализация мероприятий по обеспечению готовности к реализации ФГОС НОО ОВЗ с учётом контингента 1 классов в 2016-2017 учебном году
2.5.	Организация участия ОУ в анкетировании по вопросам готовности введения ФГОС НОО ОВЗ	июнь-сентябрь 2016	ТОГИРРО МОУО ОУ	Выявление организационных и методических затруднений введения ФГОС, оказание поддержки и помощи в рамках своей компетенции		
2.6.	Отработка регламентов и содержания работы ПМПК и ПМП-консилиумов в условиях внедрения ФГОС НОО ОВЗ	май-июнь 2016	ТОГИРРО ПМПК МОУО	Формирование и внедрение алгоритмов работы ПМПК и ПМП-консилиумов, организационное сопровождение в рамках своей компетенции		
2.7	Открытие и обеспечение работы ресурсных классов на базе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы №2 города Тюмени	с 01.09. 2016 года	ДОН департамент образования Администрации города Тюмени ОУ	Отработка технологий обучения и воспитания, направленных на социальную адаптацию детей с ОВЗ и их дальнейшее обучение в массовых школах в условиях интеграции и с учётом требований ФГОС НОО ОВЗ		
2.8.	Отработка механизмов тьюторского сопровождения обучающихся и их семей с учётом требований ФГОС	постоянно	ПМПК ТОГИРРО ГАОУ «ТПК»	Снятие уровня психологической напряженности у обучающихся, создание условий для взаимодействия с педагогами, одноклассниками, оказание коррекционно-развивающих услуг в рамках своей компетенции		

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Ожидаемые действия и результаты		
				Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
	НОО ОВЗ и рекомендаций ПМПК					
3. Кадровое обеспечение введения ФГОС НОО ОВЗ						
3.1.	Реализация мероприятий по дополнительной подготовке и переподготовке кадров по вопросам методологии и технологии реализации ФГОС НОО ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы	май-август 2016	ТОГИРРО ГАОУ «ТПК» МОУО	Реализация соответствующих образовательных программ	Координация и обеспечение участия в мероприятиях для руководителей и педагогических работников	Повышение квалификации и руководящих педагогических работников
3.2.	Отработка во взаимодействии с общественными организациями содержания и форматов проведения обучающих мероприятий в 2017 году	до декабря 2016	ДОН ТОГИРРО ГАОУ «ТПК»	Формирование содержания и форматов реализации курсовой и семинарской подготовки с учётом анализа потребностей педагогов		
3.3.	Обеспечение повышения квалификации руководителей и педагогов образовательных организаций по вопросам введения ФГОС НОО ОВЗ	в течение года	ТОГИРРО ГАОУ «ТПК» МОУО ОУ	Организация курсов повышения квалификации руководителей и педагогических работников, а также семинаров, практикумов, мастер-классов для педагогов, педагогов-тьюторов, последующее	Организация участия соответствующих категорий работников в образовательных мероприятиях, контроль внедрения новых подходов в практику работы	Участие в курсах повышения квалификации, семинарах, практикумах, мастер-классах, реализация новых подходов на практике

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Ожидаемые действия и результаты		
				Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
				сопровождение в очном и дистанционном режиме		
3.4.	Организация обучения специалистов муниципальных ПМПК и школьных ПМП-консилиумов	в течение года	ОПМПС ТОГИРРО	Организация мероприятий по повышению квалификации (курсы, семинары, тренинги и др.); последующее сопровождение в очном и дистанционном режиме	Организация участия специалистов в образовательных мероприятиях, контроль внедрения новых подходов в практику работы	Участие в курсах повышения квалификации, семинарах, практикумах, мастер-классах, реализация новых подходов на практике
3.5.	Организация стажировочных площадок на базе школ	в течение года	ДОН ТОГИРРО ГАОУ «ТПК»	Сопровождение деятельности «пилотных площадок» в очном и дистанционном режиме		Дальнейшая отработка ФГОС НОО ОВЗ
3.6.	Организация работы с учреждениями среднего и высшего профессионального образования по направлениям подготовки специалистов коррекционной педагогики, специалистов сопровождения (тьюторов)	в течение года	ДОН	Анализ потребности и внесение изменений в содержание программы обучения по направлениям педагогических специальностей соответствующего профиля	Формирование предложений в части своей компетенции	
3.7.	Заключение договоров о взаимодействии	по мере необходимости	ДОН ТОГИРРО	Объединение кадровых и материальных ресурсов для реализации коррекционно-развивающей деятельности в		

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Ожидаемые действия и результаты		
				Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
	учреждениями здравоохранения, социального развития, дополнительного образования. общественных организаций	мости	ГАОУ «ТПК» МОУО ОУ	рамках своей компетенции		
4. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ОВЗ						
4.1.	Финансово-экономическое обеспечение участия в государственной программе «Доступная среда»	2016	ДОН МОУО	Позитивная динамика обеспечения доступности образования для детей с ОВЗ в рамках развития коррекционного и инклюзивного образования		
4.2.	Мониторинг финансово-экономической обеспеченности и материального состояния ОУ в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ	постоянно	ДОН МОУО ОУ	Обеспечение оптимального уровня финансирования для введения ФГОС ОВЗ, при необходимости, внесение изменений в соответствующие программы развития	Рациональное и эффективное расходование финансовых средств	
4.3.	Разработка и утверждение нормативов расходов и нормативных затрат на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования в образовательных организациях, в расчёте на одного ребёнка с ОВЗ	2016	ДОН МОУО	Установление и обеспечение реализации нормативов финансирования, утверждаемых региональными нормативными правовыми актами и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления	Соблюдение рекомендаций, эффективное расходование финансовых средств	
4.4.	Формирование бюджета с учетом нормативов, обеспечивающих реализацию	в установленные	ДОН МОУО	Соблюдение в части своей компетенции рекомендаций и нормативных требований с учётом потребностей развития коррекционного и инклюзивного образования		

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Ожидаемые действия и результаты		
				Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
	ФГОС НОО ОВЗ	сроки				
5. Информационное обеспечение введения ФГОС НОО ОВЗ						
5.1.	Проведение рабочих совещаний с руководителями МОУО и ОУ по вопросам информирования о ходе введения ФГОС НОО ОВЗ	ежеквартально	ДОН ТОГИРРО	Координация деятельности по введению ФГОС НОО ОВЗ	Корректировка мероприятий по введению ФГОС НОО ОВЗ	Реализация рекомендаций по введению ФГОС НОО ОВЗ
5.2.	Информационное сопровождение в СМИ с привлечением ресурса общественных организаций	в течение года	ДОН ТОГИРРО ГАОУ «ТПК» МОУО	Информирование общественности о ходе реализации введения ФГОС НОО ОВЗ.		
5.3.	Размещение информации на сайтах образовательных учреждений, проведение «горячих линий» в очном и дистанционном режиме	в течение года	ТОГИРРО ГАОУ «ТПК» ОУ	Оперативное регулирование возникающих вопросов. Подготовка к штатному продолжению введения ФГОС НОО ОВЗ		
5.4.	Обсуждение вопросов ФГОС НОО ОВЗ с педагогами, родительской общественностью на дискуссионных площадках, форумах, в том числе ежегодном областном Форуме «Жизнь – без преград» с привлечением ресурса общественных организаций	в течение года	ДОН ТОГИРРО ГАОУ «ТПК» МОУО ПМПК	Информирование и обсуждение наиболее востребованных вопросов реализации ФГОС НОО ОВЗ, коррекционного и инклюзивного образования. Проведение информационно-обучающих занятий (мастер-классов, тренингов и т.п.). Подведение промежуточных итогов и выработка рекомендуемых решений.		

Список сокращений:

ФГОС НОО ОВЗ - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

ДОН – Департамент образования и науки Тюменской области

МОУО – муниципальные органы управления образованием

ПМПК – психолог-медико-педагогическая комиссия

ПМП-консилиумы - психолог-медико-педагогические консилиумы, созданные в ОУ

ОУ – образовательные учреждения

ТОГИРРО – Тюменский областной государственный институт развития регионального образования

ГАПОУ «ТПК» - государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Тюменский педагогический колледж»