



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ЮРГИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2016 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	4
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	5
1. Вводная часть	5
1.1. Аннотация.....	5
1.2. Ответственные за подготовку.....	6
1.3. Контакты.....	6
1.4. Источники данных	13
1.5. Паспорт образовательной системы	13
1.6. Образовательный контекст	15
1.7. Особенности образовательной системы.....	19
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	23
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	23
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	33
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	47
2.4. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования	Ошибка! Закладка не определена.
2.5. Сведения о развитии профессионального обучения.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.6. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	Ошибка! Закладка не определена.
2.7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования).....	Ошибка! Закладка не определена.
3. Выводы и заключения	53
3.1. Выводы	53
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	53
4. Приложения.....	Ошибка! Закладка не определена.

II. Показатели мониторинга системы образования	54
------------------------------------------------------	----

Перечень сокращений

[В таблице ниже представлены некоторые сокращения, которые, вероятнее всего, будут фигурировать в тексте отчета. Если вы используете еще какие-либо сокращения, то их также следует внести сюда. После этого удалите ненужные строки и сделайте алфавитную сортировку по первому столбцу. Если эта подсказка больше не нужна – щёлкните в этом поле и нажмите клавишу пробела]

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет отдела образования администрации Юргинского муниципального района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования является обобщением работы образовательных организаций и отдела образования, как учредителя, за 2016 год. Аналитические данные, содержащиеся в докладе, позволяют оценить ситуацию за отчетный период в сравнении с предыдущим, выявить проблемные точки с последующей постановкой задач на ближайшую перспективу. Чтобы обеспечить динамичное развитие муниципальной системы образования, нацеленной на решение поставленных современным обществом задач, доклад содержит аналитические сведения о развитии дошкольного образования, сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, основную информацию, сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.

Доклад предназначен для педагогической и родительской общественности, социальных партнеров в сфере образования Юргинского района.

1.2. Ответственные за подготовку

Подготовку отчета осуществляли специалисты, курирующие вопросы местного значения в сфере образования в рамках полномочий органов местного самоуправления: методисты, курирующие дошкольное образование, воспитательную работу, методическую работу с педагогическими кадрами, специалисты психолого-медико-педагогической комиссии, специалисты, курирующие вопросы организации предоставления общедоступного образования, вопросы создания условий безопасности и здоровьесбережения, работники экономической службы. Общая координация подготовки отчета осуществлялась на уровне руководителя отдела образования. Подготовка данных для анализа велась на основании имеющихся ведомственной отчетности регионального и федерального уровней, социологических опросов, проводимых в течение 2016 года, ежегодного отчета о работе отдела образования и образовательных организаций за 2015-2016, 2016-2017 учебные годы.

1.3. Контакты

Название: Отдел образования

Администрации Юргинского муниципального района

Адрес: 627250, Юргинский район, с.Юргинское, ул.Центральная,59

Руководитель: Алексеева Светлана Владимировна

Контактное лицо: Алексеева Светлана Владимировна

Телефон: 7(345 43) 2 45 91

Почта: raev07@mail.ru

1.4. Источники данных

Для анализа данных при подготовке доклада использовались сведения ведомственной и федеральной статистической отчетности, подготовленных на начало 2015-2016, 2016-2017 учебного года. Так же использовались данные региональной АИС «Электронный детский сад Тюменской области», «Веб-образование», публичный отчет главы района об итогах социально-экономического развития за 2016 год, унифицированный паспорт Юргинского района, отчет по муниципальной программе «Основные направления развития образования Юргинского муниципального района на 2016-2018 годы»

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Основным условием повышения благосостояния населения Юргинского района является развитие позитивных тенденций во всех сферах жизни населения. В современной социально-политической и экономической ситуации важнейшим фактором экономического роста и социальной стабильности становится успешное развитие образовательного потенциала района в средне и долгосрочной перспективе.

Система образования района представлена 3 автономными организациями:

- 2 – средними школами;(в том числе с 11 филиалами)
- 1 –автономным учреждением дошкольного образования
- 3 – структурными подразделениями дошкольного образования
- 5 – отделениями дошкольного образования

В 2016 году произошло изменение сети образовательных учреждений: в результате реорганизации в форме присоединения 3 основные, 2 средние и 1 специальное (коррекционное) учреждение стали филиалами («Лесновская СОШ», «Зоновская ООШ», «Бушуевская ООШ» и «Юргинская СШИ» – филиалы МАОУ «Юргинская СОШ», «Новотаповская СОШ» и «Шипаковская ООШ» - филиалы МАОУ «Северо-Плетневская СОШ»). Все образовательные учреждения имеют лицензии на право образовательной деятельности и свидетельства государственной аккредитации. Оба образовательные учреждения, в отношении которых отдел образования администрации Юргинского муниципального района выполняет функции и полномочия учредителя, имеют статус автономных учреждений. Муниципальная система образования в 2016 году продолжила участвовать на условиях бюджетного софинансирования в таких федеральных программах и проектах, как:

- приоритетный национальный проект «Образование», в рамках которого реализуются мероприятия по следующим направлениям:
- денежное поощрение лучших учителей общеобразовательных учреждений за высокое профессиональное мастерство и значительный вклад в развитие образования,
- государственная поддержка талантливой молодёжи, повышение уровня воспитательной работы в школе,
- развитие технической основы современных информационных образовательных технологий, включая подключение школ к сети Интернет,
- совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных учреждениях,
- организация дистанционного образования детей-инвалидов;
- программа «Доступная среда», направленная на:

-увеличение числа школ, в которых создаются все необходимые условия для обучения детей-инвалидов;

-обеспечение доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, формирование безбарьерной среды);

В целом, в Юргинском районе ведется системная работа, направленная на создание условий для осуществления непрерывного, доступного, качественного обучения, воспитания и развития, формирования комфортной и безопасной социальной среды для детей, и молодежи на всех уровнях образования.

Это подтверждают результаты ежегодно проводимого социологического опроса удовлетворённости общественности качеством образования. По итогам социологического опроса в 2016 году полностью или частично удовлетворены качеством предоставления услуг:

- дошкольного образования - 97% опрошенных (2015 г. - 92%),
- общего образования - 89% респондентов (2015 г. - 75%),

Инфраструктура

Образовательная политика Юргинского муниципального района реализуется отделом образования, который является муниципальным казенным учреждением отраслевым (функциональным) органом Администрации Юргинского муниципального района и создан с целью реализации полномочий Администрации Юргинского муниципального района в сфере образования. Учредителем Отдела образования является администрация Юргинского муниципального района.

В своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, законами и нормативными правовыми актами Тюменской области, органов местного самоуправления Юргинского муниципального района, Положением об отделе.

Отдел образования осуществляет полномочия администрации Юргинского муниципального района и полномочия учредителя в отношении следующих образовательных организаций Юргинского муниципального района:

- дошкольных образовательных организаций;

- общеобразовательных организаций;
- специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций.

Отдел образования осуществляет свою деятельность в непосредственном взаимодействии с другими отделами администрации района, муниципальными службами, общественными организациями по вопросам образования и воспитания, социальной защиты детей и работников образования, оздоровления детей, организации летнего отдыха, охраны труда, организации досуга обучающихся, организации питания обучающихся, профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, расчетный счет, печать с собственным наименованием, штамп, бланки со своим наименованием.

Отдел образования в своем составе имеет структурные подразделения: районный методический кабинет, бухгалтерию, психолого-медико-педагогическую комиссию.

Основными задачами Отдела являются:

- Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам.
- Организация предоставления дополнительного образования детям на территории Юргинского муниципального района.
- Организация предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории Юргинского муниципального района.
- Осуществление перспективного планирования материально-технического развития отрасли, в том числе обеспечение содержания зданий и сооружений подведомственных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий, координация строительства, реконструкции и капитального ремонта подведомственных образовательных организаций, осуществление контроля за развитием их материальной базы.
- Организация отдыха детей в каникулярное время в пределах своей компетенции.
- Реализация единой политики в области внедрения новых педагогических технологий и информационных технологий на территории Юргинского муниципального района.
- Координация работы образовательных организаций с одаренными детьми на территории Юргинского муниципального района.
- Организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;

Основные функции Отдела образования

В соответствии с возложенными задачами Отдел образования осуществляет следующие функции:

1. Организует деятельность по предоставлению образовательных услуг подведомственными образовательными организациями.
2. От имени администрации Юргинского муниципального района осуществляет функции и полномочия учредителя в отношении образовательных организаций, указанных в п. 1.4. настоящего Положения.
3. Утверждает решения педагогических советов общеобразовательных организаций о награждении обучающихся, освоивших образовательные программы среднего образования, серебряными медалями.
4. Ведет учет детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.
5. Организует работу психолого-медико-педагогической комиссии по выявлению и проведению комплексного обследования и определению форм дальнейшего обучения несовершеннолетних, имеющих отклонение в поведении и в развитии.
6. Организует деятельность по предоставлению услуг общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории Юргинского муниципального района.
7. Осуществляет разработку мероприятий, организацию предоставления профильного обучения.
8. Приостанавливает приносящую доход деятельность муниципальных образовательных организаций, находящихся в ведении Отдела образования, если она идет в ущерб образовательному процессу, до решения суда по этому вопросу.
9. Организует обеспечение сохранности муниципального имущества - зданий, сооружений и инженерных сетей подведомственных образовательных организаций, готовит предложения по проведению ремонтных работ зданий и помещений, закрепленных за образовательными организациями.
10. Создает условия для развития частной системы образования.
11. Планирует и проводит общерайонные массовые воспитательные мероприятия для обучающихся и воспитанников подведомственных образовательных организаций.

12. Содействует организации занятости подростков. Планирует, организует и контролирует реализацию мероприятий по профессиональной ориентации и первичной трудовой занятости обучающихся.
13. Обеспечивает сохранность и развитие подведомственных образовательных организаций.
14. Оказывает содействие детским и молодежным общественным объединениям, осуществляющим деятельность на базе подведомственных образовательных организаций.
15. Осуществляет планирование, организацию и контроль за реализацией мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей, их гигиеническому воспитанию и обучению в подведомственных образовательных организациях.
16. Организует работу по первичной профилактике здорового образа жизни и предупреждения химической зависимости несовершеннолетних.
17. Формирует и утверждает задания подведомственным образовательным учреждениям.
18. Создает условия для обеспечения обучающихся в подведомственных образовательных организациях услугами общественного питания.
19. Организует деятельность организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
20. Создает условия для организации библиотечного обслуживания обучающихся в общеобразовательных организациях.
21. Реализует мероприятия по гражданской обороне в подведомственных образовательных организациях в соответствии с планом.
22. Ведет учет несчастных случаев, происходящих в подведомственных образовательных организациях.
23. Обеспечивает меры пожарной безопасности в подведомственных образовательных организациях.
24. Организует обучение обучающихся и воспитанников подведомственных образовательных организаций правилам безопасного поведения на дорогах.
25. Организует и проводит мероприятия по военно-патриотическому воспитанию, подготовке граждан по основам военной службы с обучающимися общеобразовательных организациях в пределах финансовых средств, выделенных органами государственной власти Тюменской области.
26. Организует работу по оказанию педагогической, реабилитационной, социально-психологической и иной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении.

27. Является участником бюджетного процесса, обладает правами и обязанностями участника бюджетного процесса в соответствии с действующим законодательством, муниципальными правовыми актами Юргинского муниципального района.

28. Разрабатывает поправочные коэффициенты к нормативу финансового обеспечения расходов на предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в образовательных организациях.

29. Готовит расчеты для утверждения размеров денежной компенсации на обеспечение педагогических работников подведомственных муниципальных образовательных организаций книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями.

30. Готовит расчеты для утверждения стоимости услуг дошкольного образования.

31. Разрабатывает проекты муниципальных правовых актов Юргинского муниципального района по вопросам, отнесенным к компетенции Отдела, и вносит их на рассмотрение Главе Администрации Юргинского района, в установленном муниципальными правовыми актами порядке.

32. Создает условия для удовлетворения потребностей населения в дополнительном образовании детей.

33. Предоставляет результаты независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность; результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся, а также предложения об улучшении деятельности в общественный совет по реализации приоритетного национального проекта «Образование».

Отдел образования имеет в штате 3 специалистов муниципальной службы, 3 структурных подразделения: бухгалтерско-экономическая служба, районный методический кабинет и психолого-медико-педагогическую комиссию, которые осуществляют оценку качества образования, методическое, информационное и кадровое обеспечение.

Отдел образования возглавляет начальник, осуществляющий руководство отделом образования и руководителями подведомственных образовательных организаций.

Начальник отдела назначается и отстраняется от должности главой администрации района.

Для обеспечения государственно-общественной формы управления и выработки политики в области образования, разработки научно-обоснованных критериев оценки результатов обучения и воспитания молодежи при отделе образования созданы: экспертный совет, районный методический совет.

Для обеспечения согласованных действий заинтересованных органов и структур для решения определенных задач могут создаваться координационные органы, которые именуются комиссиями.

Отдел образования имеет в штате 3 специалистов муниципальной службы, 3 структурных подразделения: бухгалтерско-экономическая служба, районный методический кабинет и психолого-медико-педагогическую комиссию, которые осуществляют оценку качества образования, методическое, информационное и кадровое обеспечение.

1.4. Источники данных

Финансовое обеспечение деятельности системы образования Юргинского муниципального района производится за счет средств местного бюджета в пределах утвержденных ассигнований на текущий год, обеспечивающий покрытие расходов, связанных с процессом обучения и воспитания учащихся, функционирования и развития системы образования района, содержания аппарата отдела образования (согласно установленной численности).

Отдел образования при выполнении возложенных на него функций взаимодействует:

- с органами государственной власти всех уровней;
- с Департаментом образования и науки Тюменской области;
- с Тюменским областным государственным институтом регионального развития образования;
- со структурными подразделениями администрации Юргинского муниципального района;
- с органами местного самоуправления;
- со средствами массовой информации;
- с трудовыми коллективами предприятий, учреждений, организаций.

Взаимоотношения отдела образования с другими структурными подразделениями администрации района, органами местного самоуправления, предприятиями, учреждениями, организациями строятся в соответствии с действующим законодательством, регламентом и другими нормативными документами.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Инфраструктура

Общая характеристика сети образовательных организаций

Муниципальная система образования представлена 3 образовательными организациями: 2 школы, имеющие филиалы, структурные подразделения и отделения дошкольного образования и 1 детский сад. Существующая сеть общеобразовательных организаций обеспечивает потребности населения района в образовательных услугах.



Количество обучающихся на 01.09.2016 года составляет 1349 человек, педагогических работников - 172. Контингент обучающихся образовательных организаций в течение последних лет сохраняется на одном уровне. Средняя наполняемость классов - комплектов в 2016 году составила 12,2 обучающихся.

Дошкольные учреждения района посещают 878 воспитанников. Количество групп в дошкольных организациях района равно 40: это группы «полного дня», группы кратковременного пребывания, группы интегрированного пребывания. Кроме того, функционируют 10 консультационно-методических пунктов. Охват дошкольным воспитанием по району за 2016 год составил: дети в возрасте от 1 до 7 лет – 92,71% (776 детей) от 3 до 7 лет охвачены 570 детей - 100 %. 674 детей посещают группы полного дня, 13 ребенка - ГКП, 22 детей – ИКП, 67 детей получают дошкольное образование путем работы консультационно-методического пункта. Количество выпускников по району в 2016 году составило 158 человек. Готовность к школьному обучению: с высоким - 38,5 %, со средним – 51,2 %, с низким – 10,3 % . В 11 школах организован подвоз учащихся, которым охвачено 270 человек. На подвозе в образовательные организации задействовано 13 школьных автобусов, соответствующих требованиям ГОСТ. Школьные автобусы оснащены системой ГЛОНАСС, тахографами.

В 2016 году в школах обучалось 92 ребенка с ограниченными возможностями здоровья. В условиях домашнего обучения получают образование 8(9%) обучающихся (в т.ч. 2 с использованием дистанционных технологий). Охват образовательными услугами составил 100%. Одной семье, имеющей детей с ОВЗ, которым рекомендована индивидуальная коррекционная работа в условиях семьи, оказываются консультационные услуги специалистами образовательных организаций. В дошкольных образовательных организациях – 29 детей с ОВЗ, охват образовательными услугами составляет 100%. Коррекционная работа с обучающимися осуществляется в рамках адаптированных образовательных программ.

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Экономические характеристики

Основу экономики Агропромышленного комплекса района составляет производство и переработка сельскохозяйственной продукции. В 2016 году производством сельскохозяйственной продукции занимались 14 сельскохозяйственных организаций разных форм собственности, 11 крестьянско-фермерских хозяйств. Помимо этого, в сельскохозяйственном производстве в районе участвуют 4 потребительских кооператива и свыше 3 тыс. личных подсобных хозяйств.

Вся произведенная продукция сельского хозяйства оценивается примерно в 930 млн. рублей. Структура производства сельскохозяйственной продукции делится на растениеводство и животноводство соответственно 56% и 44%.

Доля валовой сельскохозяйственной продукции в сельскохозяйственных предприятиях и К(Ф)Х составляет 50%, т.е. половину произведенной продукции с/х.

В районе налажено производство зерновых и зернобобовых культур, технических культур (рапс), картофель. Общая посевная площадь сельскохозяйственных культур составляет 30706 га. (погодные условия в посевную кампанию, весной 2016 года препятствовали увеличению посевных площадей.)

В 2016 году при неблагоприятных погодных условиях успешно провели кормоуборочную кампанию - заготовили 5,7 тыс. тонн сенажа; 2,9 тыс. тонн сена - выполнение плановых показателей по району на 120%.

Кроме того благодаря ответственному труду, вложенным средствам в основное производство, сельским труженикам удалось собрать почти 50 тыс. тонн зерна при урожайности в 23,7 ц/га. Произведено 2,3 тыс. тонн рапса, выращено 21,4 тыс. тонн картофеля. Основными показателями, характеризующими состояние отрасли

животноводства, является производство животноводческой продукции. За 2016 год товаропроизводителями района произведено 6312 тонн молока.

Сельхоз предприятиями и личными подсобными хозяйствами произведено в пределах 1407 тысяч тонн мяса.

За отчетный период 2016 года по данным Территориального органа статистики объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами организаций, без субъектов малого предпринимательства составил 53,2 млн рублей (100,1% к соответствующему периоду прошлого года), в том числе обрабатывающее производство 2,6 млн.рублей (100,2%), производство и распределение электроэнергии, газа и воды 50,6 млн.рублей(110,0%) За 2016 год предприятиями, индивидуальными предпринимателями района, по данным мониторинга, произведено деловой древесины около 10 тыс.куб. м, пиломатериала более 2,5 тыс.куб.м., блоков крупных стеновых 2,5 тыс.усл.кирпичей, в пищевой промышленности произведено : кондитерских изделий 8,1 тн(97% к соответствующему периоду прошлого года), хлеба и хлебобулочных изделий 490,7 тн.(88% к соответствующему периоду прошлого года), цельномолочной продукции 495,7 тн, сливочного масла 4,13 тн., сыров 5,16 тонн.

Демографические характеристики

Численность населения Юргинского муниципального района по состоянию на 1 января 2016 года составила по предварительным данным 11,7 тыс. человек.

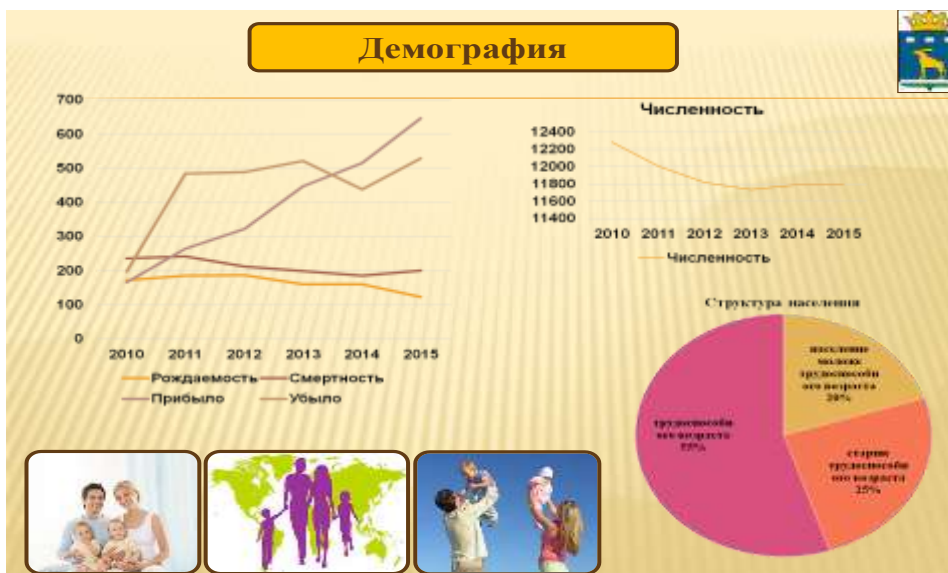
За 2015 год по данным ЗАГСа родилось 123 малыша(2013-192,2014-161), смертность составила 200 человека (2013-199, 2014-185), естественная убыль -77 (2013- -7, 2014- -24).

Миграционная прибыль по данным миграционной службы за 2015 года составила 118 человек, прибыло в район 647 человек, выбывших 529 человек.

В настоящее время в общей численности населения дети и молодые люди в возрасте младше трудоспособного составляют 20 %, доля населения в трудоспособном возрасте 55% от общей численности, доля населения старших возрастов –25 %.

Среднесписочная численность работников крупных и средних организаций по данным Территориального органа статистики по состоянию за ноябрь 2015 года – 1,6 тыс. человека.

Численность безработных, зарегистрированных в службе занятости по состоянию на 01.01.2016 г. 43 человека. Уровень регистрируемой безработицы в районе по состоянию на 01.01.2016 года –0,6%, на уровне прошлого года.



Численность населения и его естественное и механическое движение.

	1	2	3
	Параметры	2015	2016
1.	Численность постоянного населения по состоянию на начало года <i>всего, чел.</i>	11786	11703
2.	<i>в том числе:</i> моложе трудоспособного возраста	2417	2395
3.	До 6 лет	1215	1160
4.	7-13	948	980
5.	14-18	588	594
6.	- трудоспособного возраста	6317	6114
7.	- старше трудоспособного возраста	3461	3064
8.	Из общей численности постоянного населения – мужчины <i>всего, чел.</i>	5782	5751
9.	<i>из них: моложе трудоспособного возраста, всего</i>	1200	1173
10.	До 6 лет	611	580
11.	7-13	468	478
12.	14-18	303	307
13.	- трудоспособного возраста	3612	3543
14.	- старше трудоспособного возраста	990	1035
15.	Из общей численности постоянного населения – женщины <i>всего, чел.</i>	6004	5952
16.	<i>из них: моложе трудоспособного возраста, всего</i>	1218	1201
17.	До 6 лет	604	580

18.	7-13	480	502
19.	14-18	285	287
20.	- трудоспособного возраста	2815	2753
21.	- старше трудоспособного возраста	1971	1998
22.	Количество семей (ед.)	Данных нет	
23.	Количество родившихся за год (чел.)	149	139
24.	Количество умерших за год (чел.)	211	194
25.	Естественный прирост населения (чел.)	-62	-55
26.	Уровень младенческой смертности (на 1000 родившихся)	0	0
27.	Уровень смертности в трудоспособном возрасте (на 1000 человек)	0	0
28.	Количество прибывших переселенцев за год (чел.)	19	8
29.	в т.ч. имеющих статус беженцев (чел.)	0	0
30.	Количество выбывших переселенцев за год (чел.)	0	0
31.	Механический прирост населения (чел.)	-21	-75
32.	Средняя продолжительность жизни населения (лет)	70	70
33.	в т.ч. мужчины	Данных нет	
34.	Женщины	Данных нет	

Общий объем финансовых средств, выделенных на дошкольное образование составил 58165 тыс. руб. в расчете на 1 воспитанника 67,87 тыс. руб. (2015 год-68,82 тыс. руб) Удельный вес финансовых средств от приносящих доход деятельности в общем объеме финансовых средств составляет 9,44%

Общий объем финансовых средств, освоенных общеобразовательными организациями , составил 148597 тыс. руб, что в расчете на 1 обучающегося 130,44 тыс. руб. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме 4,39 %.

		2015 год	2016 год
Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных общеобразовательных учреждений	Тыс. руб	21315	21943
муниципальных дошкольных образовательных учреждений	Тыс. руб	16454	16557
учителей муниципальных общеобразовательных учреждений	Тыс. руб	28778	29441

1.7. Особенности образовательной системы

Благодаря высокому уровню межведомственного взаимодействия в области обучения и воспитания подрастающего поколения муниципальная система образования результативно развивается. Поставленные задачи реализуются согласованными мероприятиями совместно с различными службами и ведомствами Юргинского района. Особое внимание уделяется развитию талантливых детей дошкольного возраста.

На базе детских садов организован 61 кружок различного направления, в том числе с привлечением специалистов сельских домов культуры, библиотеки. Традиционно проводятся ежегодные муниципальные конкурсы и конференции: исследовательских работ и творческих проектов «Первый шаг в науку», творческий конкурс «Фестиваль успеха». Совместно с учреждением дополнительного образования «Лидер» проводится районный спортивный конкурс «Папа, мама, я - дружная спортивная семья». Результаты совместной работы выражаются в успехах воспитанников дошкольных организаций в конкурсах различного уровня. Воспитанники детских садов приняли участие в областных творческих конкурсах «Киношка», «У колыбели талантов», «Ребенок-главный пассажир». 39% детей дошкольного возраста стали участниками конкурсов различного уровня: Международный марафон творческих работ «Осенняя мастерская»- 2 призовых места, Международная олимпиада «Герои советских мультфильмов» - 1 место, Всероссийская викторина «Занимательные задачи в стихах «Отгадай животное»- 1 призовое место, Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Лири»- 10 призовых мест, Всероссийский конкурс «Рассударики»- 4 призовых места, Всероссийский конкурс детского рисунка «Царство грибов»- 1 призовое место и др.

Примером эффективной межведомственной работы является реализация муниципальной программы « Основные направления разв

В Юргинском муниципальном районе проводится целенаправленная работа по воспитанию гражданственности, патриотизма, социальной ответственности молодежи.

Создана действующая система патриотического воспитания, включающая координационный совет по патриотическому воспитанию с участием представителей районного совета ветеранов войны, труда и правоохранительных органов, районной общественной организации ветеранов боевых действий «Память», отдела образования, культуры, спорта и молодежной политики, отдела социальной защиты населения.

В районе успешно реализуется комплекс мероприятий патриотической направленности в рамках региональных и государственных программ патриотического воспитания и допризывной подготовки к военной службе, а также развития физической культуры и спорта, молодежной политики.

Автономное учреждение дополнительного образования «Юргинский центр спорта и работы с молодежью «Лидер», реализует приоритетные направления патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи. При центре «Лидер» действует система допризывной подготовки и патриотического воспитания, включающая 4 специализированных группы и 3 военно-спортивных секции, в которых проходят обучение по дополнительным образовательным программам 140 человек.

В настоящее время в сельских поселениях действует 12 волонтерских отрядов, насчитывающих 395 подростков, 2 военно- мемориальные команды.

При участии и социальном партнерстве ветеранских организаций сельских поселений, волонтеры активно участвуют в проведении акций оказания помощи пожилым людям, оказания им знаков внимания и уважения: «Не бывает чужих ветеранов», «Праздник в дом ветерана».

Военно-мемориальные команды осуществляют шефство над местами захоронений участников Великой Отечественной войны, памятными знаками, связанными с историей Юргинского района. Военно-мемориальной командой «Витязь» на протяжении нескольких лет реализуется проект по шефству над обелиском первым коммунарам на месте бывшей деревни Новорусиха.

В районе по инициативе общественной организации «Память» уже более 5 лет реализуются патриотические проекты: «Дороги истории» туристско-краеведческой направленности и проведение военно-спортивного мероприятия для допризывной молодежи «Квалификационные испытания», в которых принимают участие представители других территорий Тюменской области.

Информационная поддержка системы патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи к военной службе включает тематические публикации на страницах

районной газеты «Призыв», размещение сюжетов на районном телевидении, радио и интернет-ресурсах. С начала 2016 года по данному направлению в районных средствах массовой информации опубликовано более 70 материалов.

Ребята специализированных групп и военно-спортивных секций показывают высокие командные и личные результаты на соревнованиях областного уровня:

-Областная спартакиада по военно-прикладному спорту среди допризывной молодежи:

1-й этап- 1 место, 2-й этап-6 место. Все члены команды выполнили нормативы спортивных разрядов по зимнему полиатлону.

-Межрайонная тактическая игра на местности «Большие маневры»

Омутинский район, команда Юргинского района заняла 2-е место.

-Областные соревнования «Школа безопасности» - 5-е место.

-Областные соревнования «Юный спасатель»- 3-е место.

- Областная тактическая игра на местности «Суворовский натиск»- 10место

За 2016 год выполнили нормативы спортивных разрядов по военно-прикладному спорту 19 человек: КМС -1 по двум видам; 1разр.-1; 2 разр.-2; 3 разр.-2; 1 юн.-2; 2 юн.-4; 3 юн.-7.

Трое курсантов за высокие результаты по видам подготовок награждены нагрудными знаками «Отличник подготовки к военной службе».

Проект «Дети в погонах – Героям России» награжден дипломом 2-й степени Общероссийского конкурса «Растим патриотов России»

В 2016 году совместно с областным центром допризывной подготовки и патриотического воспитания «Аванпост» реализован проект предпрофессиональной подготовки по направлению «парашютист-десантник». Прошли подготовку 7 ребят.

По итогам деятельности в 2016 году АУ ДО «Юргинский центр спорта и работы с молодежью «Лидер» признан победителем в областном смотре-конкурсе на лучшую организацию работы центров патриотического воспитания. Конкурс проводился ГАУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки и патриотического воспитания «Аванпост» при поддержке Департамента по спорту и молодежной политике Тюменской области, Тюменской областной общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда Вооруженных сил и правоохранительных органов.

В образовательных организациях района реализовывался проект «Мы- потомки героев» , в рамках которого проводились акции «Белый журавль», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», экскурсии к памятникам воинской славы и другие мероприятия.

Порядка 900 человек ежегодно посещают школьные музеи, музейные и краеведческую комнату, где проводятся экскурсии, уроки истории, уроки мужества.

Проводилась огромная работа по сбору материала для музейных экспозиций: «О земляках - ветеранах Великой отечественной войны», "Выпуск 1941 года", "Район в годы войны", "История российских немцев Юргинского района", оформлены книги: "Книга памяти ветеранов войны с. Лесное", "Книга памяти ветеранов трудового фронта с. Лесное".

На базе школ действуют 38 добровольческих тимуровских отряда, объединяющих в своих рядах 546 человек.

В рамках мероприятий, посвященных годовщине Победы в Великой Отечественной войне, школьники принимают участие в акции «Ветеран живет рядом» (поздравление ветеранов), акции «Бессмертный полк».

В летний период мероприятия патриотической направленности проводятся в лагерях с дневным пребыванием, в соответствии с планом – сеткой, так: 22 июня проводятся митинги около памятников и обелисков с возложением цветов с участием ветеранов боевых действий, представителями ветеранских организаций.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования, предусмотренными государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, основным направлением региональной политики в сфере дошкольного образования детей на период реализации государственной программы является обеспечение равного доступа к качественному дошкольному образованию и обновление его содержания.

На протяжении последних 5 лет отмечается позитивная демографическая динамика: численность детей, в том числе дошкольного возраста, проживающих на территории района стабильна.

Контингент

1.1.1. Доступность дошкольного образования составляет 100% для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями составил – 92,9%.

1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – равен 0.

1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 1,71.

1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в 2016 году - 9.

На конец 2016 года численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 878 человека, что на 168 человека больше относительно 2012 года (рисунок 1). В процентном выражении прирост составил 23,7 %. 729 воспитанника посещают детские сады в группах «полного» дня, что составляет 83%, в группах кратковременного пребывания – 149 воспитанников (17%).

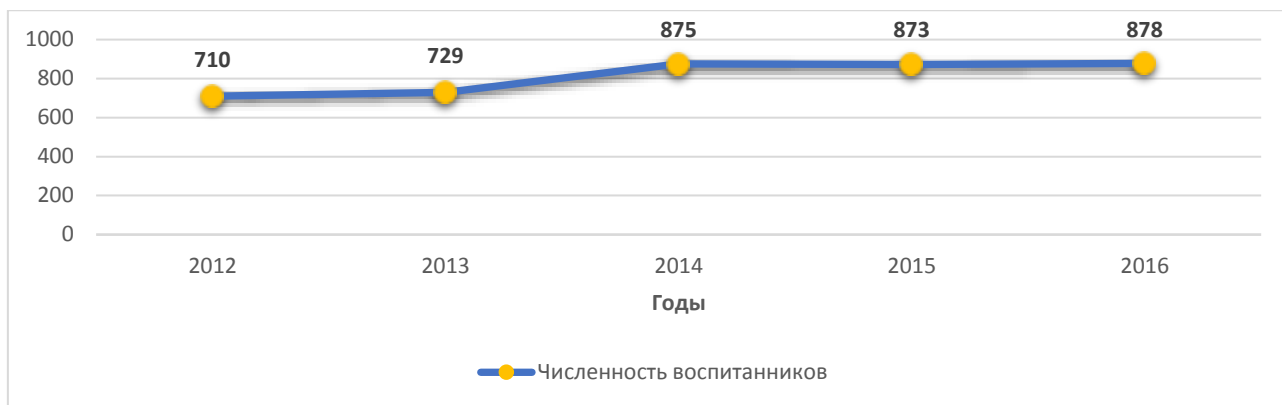


Рисунок 1 – Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в чел.

Мероприятия с учётом долгосрочного прогноза и в целях полной ликвидации неудовлетворённой потребности в местах в дошкольных образовательных учреждениях предусмотрены муниципальной программой «Основные направления развития образования Юргинского района на 2016-2018 годы» и планом мероприятий («дорожная карта»), утвержденным Губернатором Тюменской области 28.02.2013 г., включающим следующие направления:

Создание дополнительных мест с использованием внутренних резервов системы образования (возврат в проектную мощность переоборудованных групповых ячеек, увеличение вместимости действующих учреждений в ходе капитальных ремонтов, высвобождение площадей путём использования компактной, трансформируемой мебели.

Ведение информационной системы ведения электронной очереди по приёму заявлений, постановке на учёт и зачислению детей в образовательные учреждения, развитие спектра вариативных форм дошкольного образования.

В Юргинском районе была внедрена автоматизированная информационная система учета детей, подлежащих зачислению в дошкольные учреждения «Электронный детский сад».

Для родителей создана возможность подавать заявление через «Личный кабинет» на Едином портале государственных и муниципальных услуг или на сайте «Государственные и муниципальные услуги в Тюменской области».

Используя данный программный комплекс, отдел образования имеет возможность:

- вести учет детей, нуждающихся в устройстве в детский сад (как принадлежащих к льготной категории, так и подлежащих зачислению на общих основаниях);
- ранжировать заявления родителей в соответствии с желаемой датой начала посещения дошкольной образовательной организации;
- своевременно прогнозировать количество освобождающихся мест в детских садах;
- устранять дублирование записей при учете детей;

-обеспечивать прозрачность и оперативность оказания услуги.

С 2015 году функционирование системы электронной очереди осуществляется в соответствии с установленными едиными требованиями. Учёт детей дошкольного возраста ведется в соответствии с методическими рекомендациями для расчёта показателей, передаваемых региональной системой в Федеральную систему показателей Электронной очереди (письмо Минобрнауки России от 29 августа 2014 года №АП-1949/03).

В отделе образования администрации Юргинского района разработан административный регламент оказания услуги по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования.

В результате, это позволило реализовать Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2015 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области

образования и науки» в части обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, которая по состоянию на 01 января 2016 составила 100% (рисунок 3). При этом обеспечение местами в дошкольных учреждениях детей 3-7 лет не ущемляет в правах детей раннего возраста.

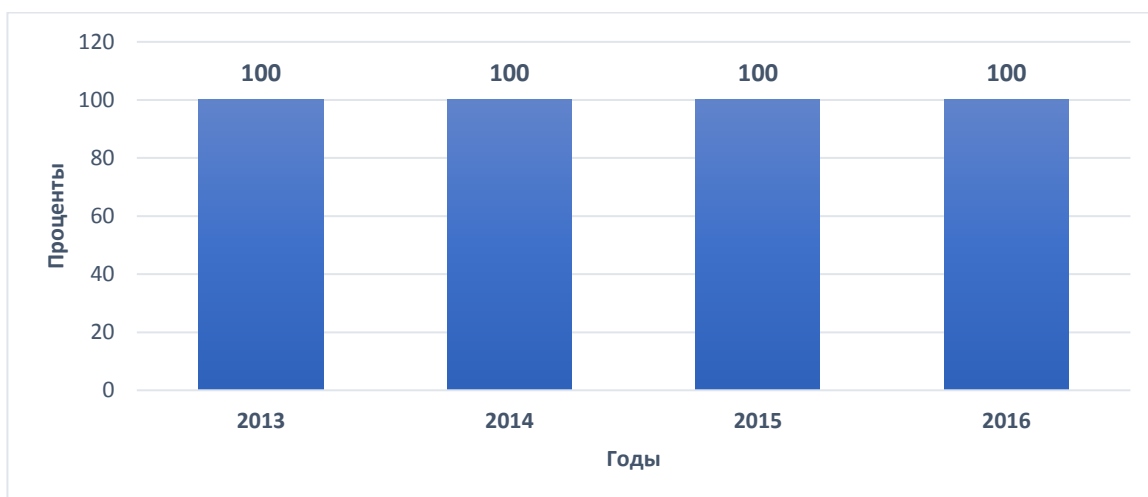


Рисунок 2. Доступность дошкольного образования, в %

Охват детей дошкольными образовательными организациями в 2016 году составил 92,9 %. Это на 17,1 процентных пунктов больше, чем в 2013 году.



Рисунок 3. Охват детей дошкольным образованием в Юргинском районе по годам в %

В целях сохранения здоровья и физического развития детей во всех дошкольных учреждениях реализуются комплексы оздоровительно--профилактических, физкультурно-спортивных мероприятий, осуществляется непрерывное медицинское сопровождение образовательного процесса, ведется мониторинг состояния здоровья детей, внедряются эффективные технологии оздоровления и физического развития воспитанников. Особое внимание уделяется организации двигательной активности детей в течение дня.

Все дети, посещающие дошкольные учреждения, охвачены программами физкультурно-оздоровительной направленности. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников достигается совместными скоординированными усилиями педагогов, родителей воспитанников, медицинских работников и узких специалистов дошкольных учреждений.

В каждом дошкольном учреждении оформлены информационные стенды, отражающие актуальную информацию валеологической направленности. Разрабатываются памятки, буклеты и брошюры для родителей по вопросу сохранения и укрепления здоровья детей.

Воспитанники дошкольных учреждений принимают участие в конкурсах в районных днях здоровья. В 2016 году во всех учреждениях дошкольного образования района отмечено увеличение заболеваемости воспитанников. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации за 2016 год - 9 дне, что 2,6 дня больше чем в 2015 году. Это связано с подъемом сезонных заболеваний и карантинных мероприятий.

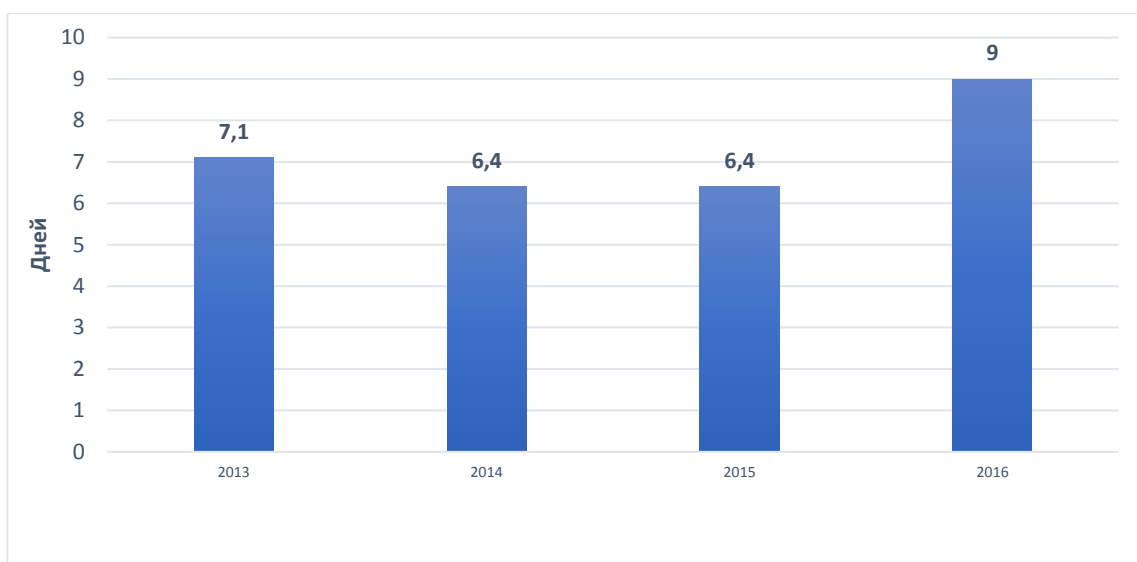


Рисунок 4. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации

Название успешной практики: муниципальный конкурс «Фестиваль успеха»

Цели: Совершенствование системы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста; Поддержка детского творчества, выявление одаренных талантливых детей в области искусства.

Задачи Фестиваля :

- Воспитание любви к искусству и красоте, формирование эстетического вкуса, социокультурная адаптация современного дошкольника;
- Сохранение и развитие традиций многонациональной культуры Тюменской области;
- Создание условий для обмена опытом между коллективами, руководителями и педагогами дошкольных учреждений, поддержка творческих контактов между ними;
- Формирование инновационных методов взаимодействия государственных органов и средств массовой информации в сфере поддержки детского творчества;
- Содействие укреплению связей дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Масштаб и география охвата: Ежегодно с 2014 года в мероприятии участвуют воспитанники из 10 сельских поселений, 10 образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Сроки реализации: ноябрь - декабрь

Краткое описание: На протяжении четырех лет проходит конкурс «Фестиваль успеха». Мероприятие проводится по следующим номинациям: «Вокал», «Хореография»,

«Художественное творчество», «Театрализация», «Декоративно-прикладное творчество». В подготовке ребят активное участие принимают как родители, так и педагоги дошкольных организаций. Фестиваль проходит в течение трех дней по территориальному признаку. В первый день гостеприимно открывает двери Юргинский детский сад. Сюда приезжают юные таланты из 4 сельских поселений. Во второй день эстафету принимает Северо-Плетнёвский детский сад «Солнышко». Здесь соревнуются конкурсанты из 5 сельских поселений. Победители и призеры приглашаются на гала-концерт, который проходит в районном Дворце культуры в предновогодние праздники. В продолжение праздника для ребят проходит Новогодняя елка Главы района. Всем участникам вручаются призы и сладкие подарки.

Достигнутые результаты: В 2014 году в Фестивале успеха приняло участие 78 воспитанников, в 2016 году - 116 воспитанников.

Контактное лицо: Замятина Ирина Геннадьевна

Телефон: 8 (345-43) 2-40-94

Почта: gaev07@mail.ru

Кадровое обеспечение

1.3.1. Показатель численности воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника в 2016 году составил 15 воспитанников (2013 году – 13 воспитанников).

1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Юргинском районе составляет 89 %.

По состоянию на конец 2016 г. в системе дошкольного образования трудятся 59 педагогических работников, из них 28 имеют высшее образование (47,5%), средне-специальное 31 (52,5%). Прошли курсы повышения квалификации 15 воспитателей и 2 музыкальных руководителя. Вся курсовая переподготовка проводилась на базе ГАОУ ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования».

Имеют квалификационную категорию 51 педагогический работник (86%), в том числе: высшую 8 (13,6%), первую – 20 (33,9%), соответствие – 23 (38,9%).

Все дошкольные образовательные учреждения стабильно обеспечены педагогическими кадрами, вакансий нет.

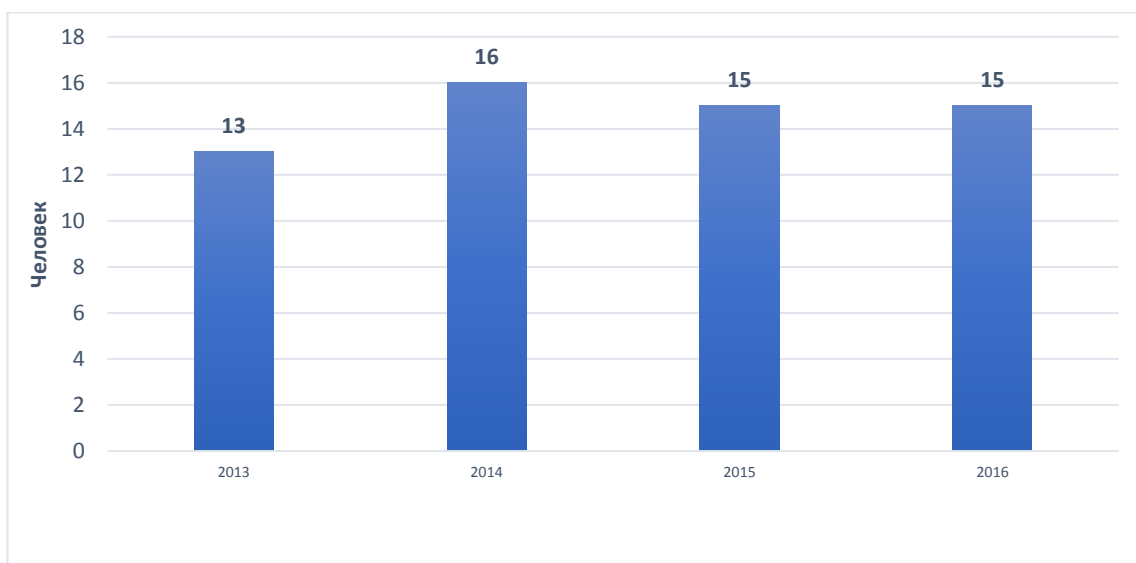


Рисунок 5. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника

По состоянию на конец 2016 г. в системе дошкольного образования трудятся 59 педагогических работников, из них 28 имеют высшее образование (47,5%), средне-специальное 31 (52,5%). Прошли курсы повышения квалификации 15 воспитателей и 2 музыкальных руководителя. Вся курсовая переподготовка проводилась на базе ГАОУ ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования».

Имеют квалификационную категорию 51 педагогический работник (86%), в том числе: высшую 8 (13,6%), первую – 20 (33,9%), соответствие – 23 (38,9%).

Все дошкольные образовательные учреждения стабильно обеспечены педагогическими кадрами, вакансий нет.

Сеть дошкольных образовательных организаций

1.7. Дошкольное образование в Юргинском районе представлено 1 автономным учреждением, 3 структурными подразделениями 1 филиалом и 5 отделениями дошкольного образования. В результате завершённой реорганизации в феврале 2016 года АДОУ «Северо-Плетневский детский сад «Солнышко» Юргинского муниципального района» реорганизован путем присоединения к МАОУ «Северо-Плетневская СОШ» в качестве филиала школы.

1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций 100%

1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 0 %

1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций на конец 2016 года составлял -0%.

Материально-техническое и информационное обеспечение

1.4.1. Площадь помещений, используемая непосредственно для нужд образовательного процесса, в расчете на 1 ребенка составляет 6 м² (2013 году - 7 м²).

Снижение показателя связано с увеличением численности, охваченных услугами дошкольного образования, на имеющихся площадях.



Рисунок 6. Площадь помещений, используемая непосредственно для нужд образовательного процесса, в расчете на 1 ребенка, в м

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих центральное отопление, водоснабжение, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 100%.

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 60 %.

Кроме того, дети, посещающие дошкольные группы при школах, пользуются школьными спортивными и актовыми залами.

1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 0 %

1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми. В расчете на 100 воспитанников в дошкольных образовательных организациях составляет – 1,7 (2013 году – 0,5).

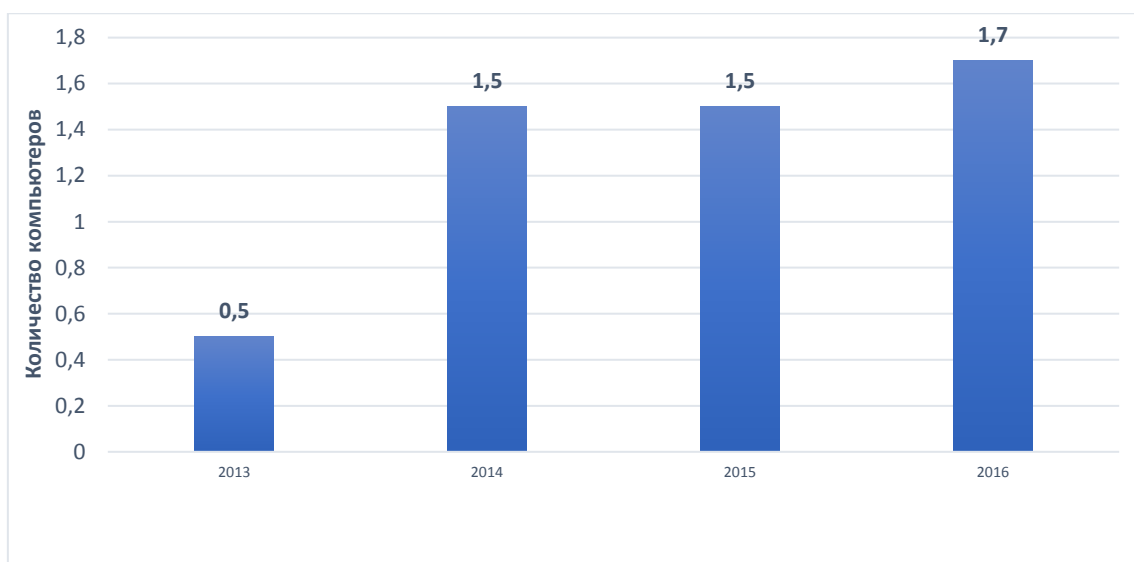


Рисунок 7. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми. В расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций

Все дошкольные учреждения области оборудованы персональными компьютерами и подключены к сети Интернет. Все дошкольные организации имеют собственные сайты или вкладки «дошкольное образование», большинство систематически публикуют свои материалы на порталах органов государственной власти, органов местного самоуправления, информационно-методическом портале «Детские сады Тюменской области».

В детских садах Юргинского района созданы необходимые условия для полноценного развития воспитанников, комфортного и безопасного пребывания в дошкольных учреждениях: продолжает обновляться материально-техническое оснащение и оборудование детских садов, обогащается предметная среда дошкольных учреждений.

Благодаря более рациональному использованию площадей дошкольных учреждений при организации образовательного процесса, а также оснащению их компактной трансформируемой мебелью, оптимизируется режим двигательной активности детей, высвобождаются дополнительные площади для организации игровой и образовательной деятельности.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 4%

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций- 2%

1.5.3. 100 % детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются в группах комбинированной направленности в дошкольных образовательных организаций .

1.5.4. 100% детей-инвалидов обучаются в группах комбинированной направленности дошкольных образовательных организациях;

1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 50%.

В дошкольных образовательных организациях получают образование 29 детей с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 4% от общей численности воспитанников дошкольных образовательных организациях, из них 18(2%) имеют инвалидность. Все дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью посещают группы комбинированной направленности.

В дошкольных образовательных учреждениях реализуются адаптированные образовательные программы (АОП):

- для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)-1 ребенок (6%),

- для детей с тяжелыми нарушениями речи – 2(12%),

- для детей с задержкой психического развития- 7 (41%), в том числе с ранним детским аутизмом- 1 ребенок.

- для детей со сложными дефектами- 2(12%)

5 (29%) детей-инвалидов в организации специальных условий обучения и воспитания не нуждаются, дети обучаются по общеобразовательным программам.

Для родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, создана возможность получить консультации педагога-психолога, учителя-логопеда и социального педагога в районной психолого-медико – педагогической комиссии.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, выделенных на дошкольное образование составил 58165 тыс. руб. в расчете на 1 воспитанника 67,87 тыс. руб. (2015 год-62,82 тыс. руб)

Удельный вес финансовых средств от приносящих доход деятельности в общем объеме финансовых, средств составляет 9,44%

Выводы

В сфере дошкольного образования в перспективе планируется акцентировать внимание на следующих аспектах работы:

- обеспечить современное качество работы консультационно-методического пункта;
- сохранение 100-процентного охвата дошкольным образованием детей от 3 до 7 лет и обеспечение доступности дошкольного образования детям раннего дошкольного возраста (до 3 лет);
- расширение вариативности образовательных программ, в том числе для детей с ОВЗ;
- смещение акцентов в образовании детей с подготовки к школе на социализацию ребёнка;

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Стратегическим ориентиром развития сферы общего образования является создание единого открытого образовательного пространства, обеспечивающего доступность качественного обучения, воспитания и развития каждого обучающегося, формирование открытой, развивающей, комфортной и безопасной социальной среды для детей, и молодежи.

В 2016 году приоритетное внимание было сосредоточено на следующих целевых аспектах работы:

- обеспечение доступности качественного образования независимо от места проживания, состояния здоровья детей и социального статуса семей;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и административных кадров в тесной взаимосвязи с ростом заработной платы, социального статуса и материального благополучия педагогов;
- развитие механизмов интеграции в социально-воспитательной сфере.

Среди ключевых задач, решаемых в рамках поставленных целей можно назвать:

- внедрение новых образовательных стандартов (в штатном режиме);
- развитие системы работы с одарёнными детьми;
- создание безбарьерной среды для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (развитие системы дистанционного образования детей-инвалидов, вовлечение в мероприятия, направленные на их дальнейшую социализацию и профориентацию);
- внедрение в широкую практику механизмов взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности во второй половине дня на основе единой логики построения образовательного процесса, достижения поставленных целей с учётом специфики инфраструктуры учреждения и запросов родителей.

Контингент

2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет) составляет 94,47 %

В школах Юргинского муниципального района обучается более 1,3 тыс. учащихся. Информация о численности обучающихся общеобразовательных учреждений представлена в таблице:

Показатели	Численность обучающихся, чел.		
	20.09.2014 г.	20.09.2015	20.09.2016
Численность учащихся - всего	1307	1325	1349
в том числе:			
- общеобразовательные учреждения,	1245	1277	1281
из них:			
- сельская местность	1245	1277	1281
- специальные (коррекционные) учреждения	50	48	52
- учебно-консультационные пункты, организованные при дневных общеобразовательных учреждениях	12	13	16
- негосударственные учреждения	0	0	0

С целью обеспечения государственных гарантий получения образования всем детям в возрасте от 6,5 до 18 лет в школах района ведется учет детей, подлежащих обучению. За всеми образовательными учреждениями закреплены микроучастки, прием обучающихся в образовательные учреждения ведется в соответствии с административным регламентом по предоставлению муниципальной услуги «Зачисление в образовательное учреждение». Общее образование дети получают в различных формах согласно запросам родителей, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий в отношении детей с ограниченными возможностями здоровья. Общая численность постоянного населения в возрасте 7-17 лет (на 1 января 2017 г.) – 1428 человек.

2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций- 60,92%

Продолжается системная работа по переходу на ФГОС общего образования. Во всех школах района реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего образования. Разработаны основные образовательные программы, учебные планы и планы внеучебной деятельности по выбранным направлениям.

2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составляет 0%.

2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций, составляет 0%.

Однако в «Юргинской СОШ» и «Северо-Плетневской СОШ» организовано профильное обучение.

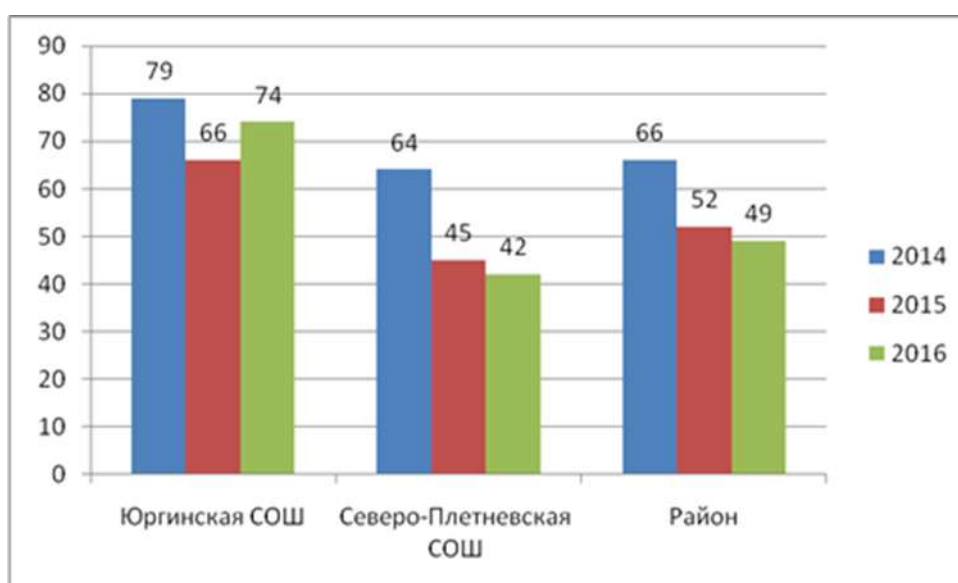
В «Юргинской СОШ» в 2016 г. в 10 классах – 4 профильных группы (социально-географическая, физико-математическая, социально-историческая, социально-биологическая), 31 человек.

В 11 классах в 2016 г. – 3 профильных группы (социально-географическая, физико-математическая, химико-биологическая), 40 человек.

В «Северо-Плетневской СОШ» в 2016 г. в 10-11 классах занимаются 2 профильные группы агротехнологического направления, изучаются экономика сельского хозяйства в 10 кл. и сельскохозяйственная техника в 11 кл. (5 человек).

Всего профильным обучением охвачено в 2016 г. - 76 обучающихся 10-11 классов (49% от общего количества).

Рис.1. Доля обучающихся по программам профильного обучения в общей численности обучающихся по программам среднего общего образования.



Кадровое обеспечение

2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника -8,49

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций- 20,83

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации

За 2016 год аттестованы на первую квалификационную категорию 15 педагогических работников (из них 14 – учителя), на высшую квалификационную категорию – 6 педагогических работников (из них 5 – учителя).

Сеть образовательных организаций

2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

На 01.01.2016 учебного года сеть учреждений образования была представлена 11 образовательными учреждениями: 4 средних школы, 3 основных, 1 специальная коррекционная общеобразовательная школа интернат 8 вида. При средних школах функционировали 3 филиала (Лабинская ООШ, Агаракская ООШ при Северо-Плетневской СОШ, Володинская ООШ при Юргинской СОШ). В 2016 году произошло изменение сети образовательных учреждений: в результате реорганизации в форме присоединения 3 основные, 2 средние и 1 специальное (коррекционное) учреждение стали филиалами («Лесновская СОШ», «Зоновская ООШ», «Бушуевская ООШ» и «Юргинская СШИ» – филиалы МАОУ «Юргинская СОШ», «Новотаповская СОШ» и «Шипаковская ООШ» - филиалы МАОУ «Северо-Плетневская СОШ»).

2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций составил 100%.

2.10.6. Удельный вес организаций, требующих капитального ремонта составляет 0%.

2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 0 %

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося, остается стабильной и составляет – 22,76 кв. м.

2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, составил 100 % в общем числе общеобразовательных организаций, центральное отопление – 100%, канализацию - 100%.

2.4.3. В учебных целях используется 243 компьютера, что составляет 17,92 в расчете на 100 обучающихся. 186 компьютеров имеют доступ к сети Интернет.

2.4.4. 100 % образовательных организаций имеют скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с до 1,9 Мбит/с.

Сохранение здоровья

2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций – 100% (без учета обучающихся в УКП);

В рамках государственной программы Тюменской области «Основные направления развития образования и науки» разработаны и реализуется проект «Здоровье на 5+», программа, «Школьное питание».

В отчетном периоде активно решались следующие актуальные задачи:

- организация питания в соответствии с требованиями СанПиН;
- внедрение новых технологий организации питания (витаминные столы, обогащенные продукты);
- профилактическое питание с использованием пробиотиков под медицинским контролем.

Результатом данного направления деятельности стало:

- сохранение высокого уровня охвата обучающихся горячим питанием (
- рост охвата двухразовым питанием – 53% (2015 г. – 51%);
- обеспечение всех детей с ограниченными возможностями здоровья бесплатным (с 1 сентября 2013 г.) двухразовым питанием, независимо от типа образовательного учреждения и форм обучения;
- реализация на постоянной основе мер социальной поддержки в форме компенсации из областного бюджета части средств родителей на оплату школьного питания всем учащимся, с учётом дифференцированного подхода к объёму финансирования различных категорий школьников.

Таким образом, степень удовлетворенности обучающихся и родителей школьным питанием по-прежнему остается высокой - более 95%.

Материально-техническое состояние школьных пищеблоков постоянно улучшается и поддерживается на высоком современном уровне. Возможность пользоваться современными столовыми предоставлена обучающимся всех общеобразовательных учреждений. Не прекращается работа, направленная на повышение профессионального уровня работников пищеблоков, которая организована на базе ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Тюменской области», АУ ТО «Центр технологического контроля» (г. Тюмень).

Оценкой эффективности проводимой работы являются результаты мониторинга физического здоровья и физической подготовленности обучающихся. Благодаря непрерывной работе по повышению качества и постоянному росту охвата учащихся полноценным горячим питанием было зафиксировано снижение уровня заболеваемости школьников, обусловленной качеством питания (болезни желудочно-кишечного тракта и т.п.) на 1,3%.

2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедические пункты и логопедические кабинеты в общем числе общеобразовательных организаций составляет 100 %.

В соответствии со ст. 69 ФЗ "Об образовании" от 29.12.2012 N 273, письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.12.2000 г. №2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения, во исполнение поручения Правительства области от 03.10.2011 №33/2/11 в части определения перечня дополнительных мероприятий по развитию логопедической помощи детям как дошкольного, так и школьного возраста, приказом департамента образования и науки Тюменской области о создании логопедических пунктов и с целью организации ранней диагностики речевых патологий и обеспечение своевременного коррекционного сопровождения и реабилитации детей, нуждающихся в логокоррекции на территории Юргинского муниципального района работают два логопедических пункта с охватом 56 детей и два логопедических кабинета с охватом 40 детей.

Зачисление в логопедический пункт проводится по заключению ПМПК в соответствии с речевыми нарушениями и согласно положения об организации работы логопедического пункта образовательного учреждения (на основе обследования речи обучающихся и воспитанников).

Занятия с обучающимися в логопедических пунктах организовано во внеурочное время с учетом режима работы образовательного учреждения.

Логопедами организованы выездные логопедические занятия для обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, входящих в сеть, близлежащих территорий, нуждающихся в логокоррекции.

По итогам года контрольное обследование на логопедических пунктах показало: отчислено (исправлено) 20 учащихся с чистой речью, 36 обучающихся оставлено на второй год обучения для продолжения коррекционной работы. В логопедических кабинетах отчислено 15 детей с чистой речью, 25 оставлено на второй год обучения.

В рамках консультативного направления в течение года проведены индивидуальные консультации для 60 родителей и педагогов по вопросам логопедической коррекции речи, неуспеваемости учащихся. Проведены родительские собрания, консультации для более 150 человек.

2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций – 100%.

Во всех общеобразовательных учреждениях созданы условия для занятий физической культурой и спортом, проводится обновление материально-технической базы физкультурных залов, спортивных площадок.

На базе образовательных учреждений организуются спортивные секции и спортивные клубы. Так, в кружках и секциях спортивной направленности в отчетном году занимались 878 обучающихся (2015 г. - 800 обучающихся),

Увеличилась эффективность использования спортивного оборудования, спортивных и тренажёрных залов за счёт их оптимальной загруженности во внеурочное время и выходные дни.

Обеспечение безопасности

2.10.1. Внедрение в практику сформированных комплексных подходов и единых типовых решений по осуществлению реконструкции и ремонтных работ, а также внедрение современных проектов и технологий строительства позволило получить следующие результаты:

Результаты	2015 год	2016 год
Удельный вес числа организаций, имеющих:		
- пожарные краны и рукава, в общем числе ОУ, %	27,3	25,0
- дымовые извещатели, в общем числе ОУ, %	100	100
- «тревожную кнопку», в общем числе ОУ, %	63,6	100
- охрану, в общем числе ОУ, %	100	100
- систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций, %	18,2	25,0
- здания, которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций, %	0	0

В районе нет ветхих и аварийных зданий, во всех школах созданы безопасные и

комфортные условия пребывания, соответствующие современным нормативным требованиям, своевременно и комплексно осуществляется капитальный ремонт учреждений образования. Продолжается работа по реконструкции и строительству школ с учётом новых требований к образовательной среде и безбарьерному пространству школ.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.5.1. 27,27% -удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.

2.5.2. 47% -удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.

2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов)

2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:

2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками.

В 2016 году в школах обучалось 92 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 7% от общей численности детей, из них 35 (3%) детей с инвалидностью.

25(28%)- детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются совместно в общеобразовательных классах.

11(12%) детей обучаются в отдельных классах общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам.

48 (53%) детей обучаются в отдельной общеобразовательной организации, осуществляющие обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам.

В условиях надомного обучения получают образование 8(9%) обучающихся (в т.ч. 2 с использованием дистанционных технологий). Охват образовательными услугами составил 100%. Одной семье, имеющей ребенка с инвалидностью, которым рекомендована индивидуальная коррекционная работа в условиях семьи, оказываются консультационные услуги специалистами образовательных организаций.

16 (46%) детей-инвалидов обучаются в классах, не являющихся специальными (коррекционными), от общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.

В общеобразовательных школах реализуются адаптированные образовательные программы:

- для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)- 88 (96%)
- для детей с задержкой психического развития- 4 (4%).

10 (29%) детей-инвалидов в организации специальных условий обучения и воспитания не нуждаются, обучаются по общеобразовательной программе.

2 (6%) ребенка обучаются на дому по общеобразовательной программе с использованием дистанционных технологий.

«Юргинская специальная школа-интернат» - филиал МАОУ «Юргинская СОШ» осуществляет обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью). Учреждение укомплектовано учителями начальных классов, педагогами предметниками, воспитателями, в штате организации имеются педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог. Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации с учетом специфики нарушения обучающихся.

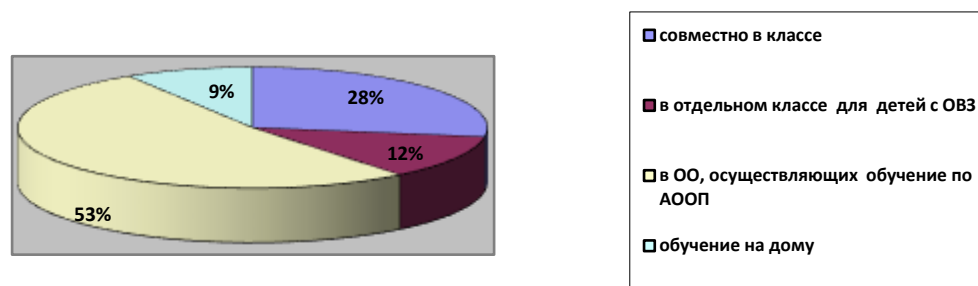


Рис.2. структура численности детей по формам обучения

Качество образования

Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Процедура государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Юргинском районе проходит организованно, с соблюдением требования нормативных правовых актов как федерального, так и регионального уровней.

В рамках подготовки к государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) отделом образования совместно с образовательными организациями проводится комплекс мероприятий, направленный на повышение качества образования обучающихся.

В рамках проведения подготовительных мероприятий к ГИА все выпускники 9-11 классов участвуют в региональной оценке качества образования (февраль-март), проверочные работы максимально приближены по структуре и содержанию к контрольно-измерительным материалам государственной итоговой аттестации. Также на муниципальном уровне проведены единые контрольные работы по русскому языку и математике для выпускников 9, 11 класса.

Кроме того, после проведения оценки контрольных работ и получения результатов региональной оценки качества образования, учителя-предметники получают перечень тем (вопросов), вызвавших наибольшие затруднения у выпускников, и проводят работу над ошибками, ликвидируя пробелы в знаниях и навыках учеников.

Ежегодно на основе результатов региональной оценки качества образования и результатов ГИА для учителей-предметников проводятся курсы повышения квалификации, обучающие семинары, тренинги, способствующие повышению качества преподавания предметов.

Традиционно, в течение всего учебного года, проводится информационно-разъяснительная кампания с привлечением СМИ и Интернет-ресурсов по противодействию нарушениям

порядка проведения ЕГЭ, а также формированию позитивного отношения к процедурам ГИА и созданию психологически благоприятной среды подготовки выпускников к экзаменам.

В 2016 году члены Государственной экзаменационной комиссии, сотрудники пункта проведения экзамена приняли участие в серии обучающих семинаров, организованных Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования.

Для информирования участников итоговой аттестации была организована «горячая линия», в ходе которой специалисты отдела образования консультировали выпускников, их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации.

В 2016 году были получены следующие результаты:

среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:

по математике профильного уровня – 52 балла;

по русскому языку – 69 баллов:

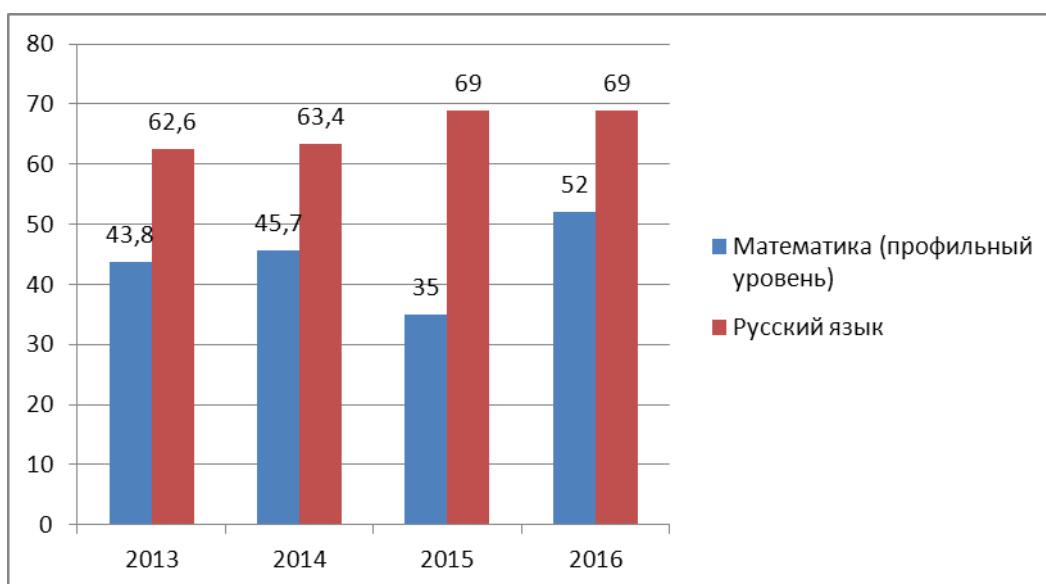


Рис. 3. Среднее значение количества баллов, полученных по результатам ЕГЭ за последние 4 года (математика профильного уровня, русский язык).

2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования (по 5-балльной шкале):

по математике – 3,1 балла;

по русскому языку – 3,7 балла:

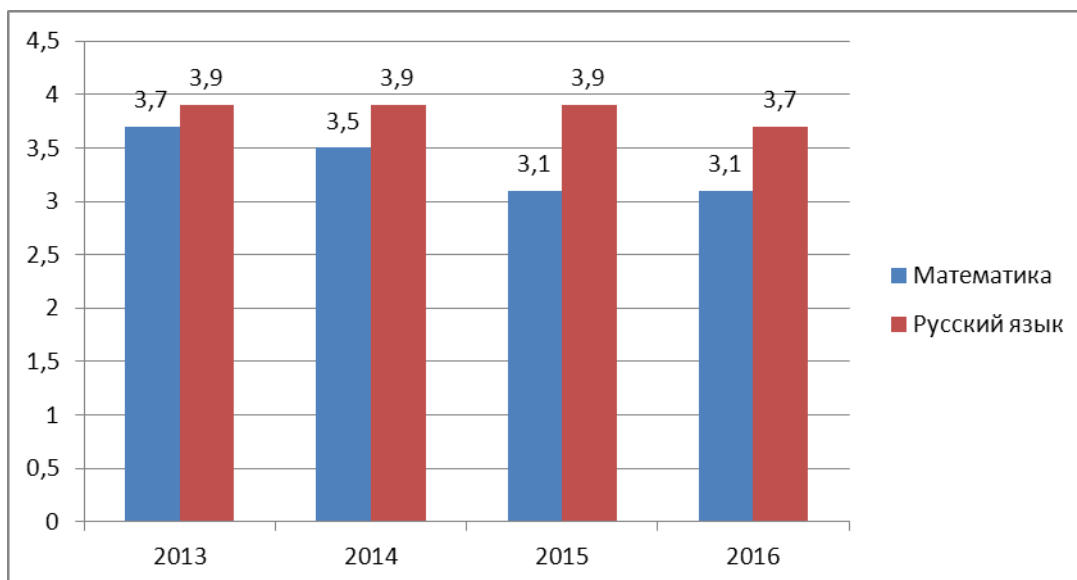


Рис. 4. Среднее значение количества баллов, полученных по результатам ОГЭ за последние 4 года (математика профильного уровня, русский язык).

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:

по математике – 1,3 % (Новотаповская СОШ) (2015 г. – 1,5% (Северо-Плетневская СОШ)),

по русскому языку -0% (2015 г. - 0%);

2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:

по математике – 5,5% (Бушуевская ООШ, Лесновская СОШ, Северо-Плетневская СОШ, Юргинская СОШ) (2015 г. – 0,7% (Лесновская СОШ)),

по русскому языку – 1,8% (Бушуевская ООШ, Лесновская СОШ) (2015 г. - 0%).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает, что стабильна численность выпускников 11 классов, которые получают 80 и более баллов на ЕГЭ:

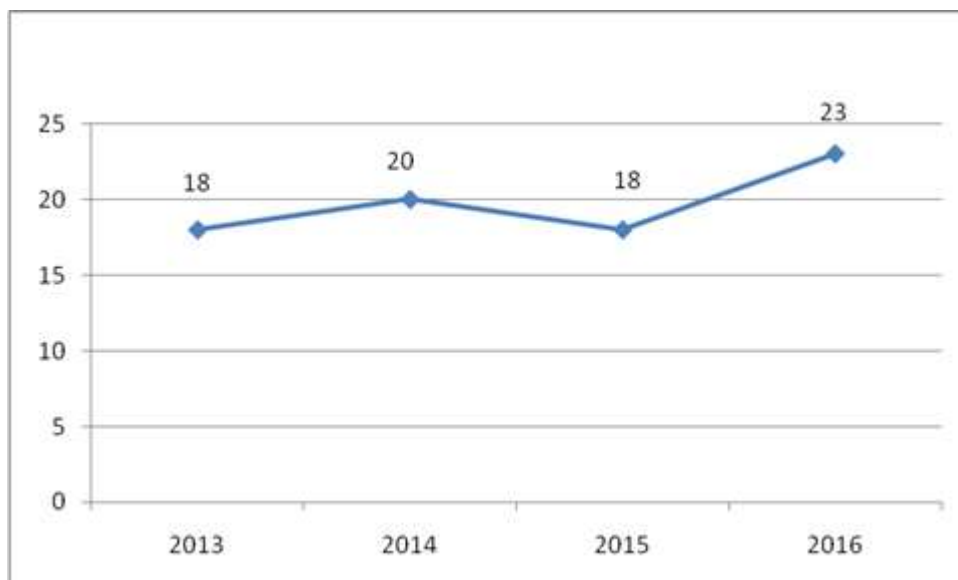


Рис.5. Численность выпускников 11(12) классов, получивших на ЕГЭ не менее 80 баллов, за последние 4 года.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, освоенных общеобразовательными организациями, составил 148597 тыс. руб, что в расчете на 1 обучающегося 130,44 тыс. руб. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме 4,39 %.

Выводы

В сфере общего образования особенно актуальным является решение следующих вопросов:

- формирование мобильной образовательной среды, способной объединить усилия школы, семьи, общества, направленные на полноценное интеллектуальное, нравственное, гражданское развитие детей и привитие культуры здоровьесбережения;
- развитие форм сетевого взаимодействия образовательных учреждений в части использования материально-технического и кадрового ресурса;
- внедрение ФГОС основного общего образования, пересмотр содержания и технологий обучения;
- внедрение ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие научно-технического творчества, в том числе в области робототехники;

- совершенствование сетевых форм взаимодействия образовательных учреждений по работе с различными категориями детей, подготовке к государственной итоговой аттестации, реализации профильного обучения;
- организация эффективных форм профориентационной работы (реализация образовательных маршрутов на предприятия и производства, практико-ориентированных проектов «Агропоколение», «Робототехника» и др.);
- ориентация образовательной практики на создание социально-комфортных условий развития для детей с особыми нуждами, обеспечивающих их успешную постшкольную социализацию и жизнеустройство;
- создание доступной среды для маломобильных групп населения в образовательных учреждениях.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Дополнительное образование – один из важнейших показателей развития района.

В качестве основного приоритета развития дополнительного образования детей является обеспечение доступности качественного образования.

Дополнительное образование в районе осуществляется тремя учреждениями: спорта – 1; молодёжной политики – 1; культуры – 1. Все учреждения оказывают услуги дополнительного образования на бесплатной основе в рамках муниципального задания.

На территории Юргинского муниципального района реализацию программ дополнительного образования в сфере «Молодёжная политика» осуществляет АУ ДО «ЮЦСРМ «Лидер».

Обучением по программам дополнительного образования по полному курсу (лицензированные программы) охвачено 545 человек (в сравнении с АППГ 2015 - 510 , 2014 - 315).

Занятия ведутся по шести направлениям:

1. Техническое – 35 человек.
2. Физкультурно-спортивное – 120 чел.
3. Естественно-научное направление – 73 чел.
4. Социально-педагогическое – 195 чел.
5. Туристско-краеведческое – 61 чел.
6. Художественное – 61 чел.

Кроме того, организация внеурочной занятости детей осуществляется через развитие клубных форм работы и молодёжных общественных объединений. Кружковой занятостью (не по лицензионным программам) охвачено 860 человек. Данный вид занятости организован на территориях всех сельских поселений.

Реализацию программ дополнительного образования в сфере «Культура» осуществляет МАУ ДО «Юргинская детская школа искусств».

В школе действует пять отделений по видам искусств: музыкальное, хореографическое, художественное, декоративно-прикладное, общее эстетическое образование и раннее эстетическое развитие. В 2016 году охвачено 365 человек (в сравнении с АППГ 2015 -365 , 2014 - 339).

Численность детей, занимающихся в учреждении, ежегодно увеличивается. Для детей предоставлена возможность посещать кружки и занятия по дополнительным общеразвивающим программам по шести направлениям: социально-педагогическое, естественно-научное, техническое, туристско-краеведческое, спортивное, художественное.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в ДШИ реализуются дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств.

Для обучающихся по дополнительной предпрофессиональной программе «Живопись» в учебном плане предусмотрен дополнительный год с перспективой подготовки их к возможному продолжению образования в области искусства в средних и высших учебных заведениях соответствующего профиля.

Кроме того, школа уделяет большое внимание работе с детьми дошкольного возраста. Эти задачи успешно реализуются в студиях для дошкольников «Веснушки», «Искорки», «Непоседы», «Музыкальная шкатулка» и во всех других объединениях в которых дети занимаются с 3-4 лет. В 2016 году занимается 81 человек (в сравнении с АППГ 2015 - 63, 2014 - 33).

Реализацию программ дополнительного образования в сфере «Спорт» осуществляет АУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа «Кристалл». Работой спортивной школы по состоянию на 12.09.2016 года охвачено 280 человек по направлениям: волейбол – 163 чел., футбол – 29 чел., баскетбол – 36 чел., лёгкая атлетика – 22 чел., гиревой спорт – 30 чел. (в сравнении с АППГ 2015 - 280, 2014 - 245).

Всего на территории района по лицензионным образовательным программам дополнительное образование получают 1190 человек (в сравнении с АППГ 2015 - 1155, 2014 - 1129) человек, что составляет 67% (в 2015 - 65 %, 2014 - 49%) детей в возрасте от 5 до 18 лет. Оно сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию молодого человека, поддерживает и развивает талантливых и одарённых детей, формирует здоровый образ жизни, осуществляет профилактику безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений в детско-юношеской среде.

Дополнительное образование на базе образовательных организаций осуществляется в течение всего учебного года, включая каникулярное время, в соответствии с интересами и потребностями обучающихся.

По данным электронной системы БАРС.Web-Образование на конец 2015-2016 учебного года во всех учреждениях района обучающиеся занимаются по направлениям:

- художественно-эстетическое (42% школьников, охваченных внеурочной занятостью),
- физкультурно-спортивное (67%),
- гражданско-патриотическое (30%),
- социальное (37%),
- естественно-научное (30%),
- техническое (7%),

- в предметных кружках (44%).

В образовательных организациях района развивается научно-техническое творчество: с 2015 года функционирует кружок робототехники на базе МАОУ «Юргинская СОШ», в этом учебном году кружок робототехники будет функционировать в сетевом взаимодействии с другими образовательными организациями района.

Услугами дополнительного образования, в большей степени, пользуются подростки в возрасте до 14 лет (806 человек – 72% от общего числа, охваченных дополнительным образованием), что является положительным фактором, так как именно для этого возраста занятость является одним из средств профилактической работы.

На развитие системы дополнительного образования детей влияет состояние кадровых ресурсов. На сегодняшний день в системе дополнительного образования детей Юргинского района работают 65 человек, в том числе руководящих работников 8 человек, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал – 25 человек и 32 человека – педагогические работники. Высшее профессиональное образование имеют 30 человек. Доля педагогов со стажем из общей численности работников составляет 50%, вместе с тем наметилась положительная тенденция – приток молодых специалистов со стажем работы до 5 лет - 24 %

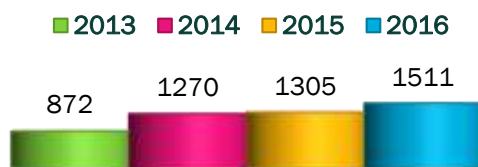
Контингент

5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами составил 1259 (АППГ – 1155) человек – это 66,7 % от общей численности детей этого возраста.

5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).

В АУ ДО «Юргинский центр спорта и работы с молодежью «Лидер» - 574 человека (15г-510ч) – 45,6% (44%); в АУ ДО «Детско – юношеская спортивная школа «Кристалл» - 285 человек (15г – 280) – 22,6% (24,2); в МАУ ДО «Юргинская детская школа искусств» - 400 человек (15г - 365) – 31,8% (31,6%)

Численность детей



Кадровое обеспечение

5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования составила 19695,32 рублей (2015г – 18770, 84 - % от среднемесячной заработной платы учителей Юргинского муниципального района.

Сеть образовательных организаций

5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) в 2016 году не произошло.

5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования составляет 100%

5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 100%

5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 0 %

5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 0 %

Материально-техническое и информационное обеспечение

5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования составляет 14279 кв. м. (15г-15484 кв.м.), в расчете на одного обучающегося – 11,342 кв.м.

5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 100%

5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования составляет 0,95.

5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 100%

5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 100%

Учебные и внеучебные достижения

Результатом работы учреждений дополнительного образования является участие воспитанников и педагогов в областных и всероссийских мероприятиях и конкурсах.

- Всероссийский конкурс молодых деятелей искусства Тюменский звездопад «Золотая осень»;
- Всероссийский фестиваль одарённых детей «Уникум»;
- Всероссийский конкурс танцевального искусства «Танцующая радуга»
- Всероссийский творческий конкурс «Весенняя капель»
- Всероссийский конкурс «Растим патриотов России»;
- Областной экологический форум «Зеленая планета»;
- Всероссийский детский конкурс научно – исследовательских работ «Первые шаги в науке»;
- Межрайонная конференция юных исследователей окружающей среды «Шаг в будущее»;
- Областной заочный лесной конкурс «Подрост»;
- Спартакиада общеобразовательных организаций Тюменской области и многие другие.

Финансово-экономическая деятельность организаций

5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося 12,679 руб

5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности составляет 1,3 % от общего объема финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.

Главой района выделяются ежегодно дополнительные средства, которые идут на укрепление материально-технической базы отрасли, на приобретение спортивного инвентаря и оборудования, на трудоустройство несовершеннолетних в летний период.

Выводы

В качестве приоритетов деятельности определены следующие задачи:

- обеспечение доступности услуг дополнительного образования, увеличение количества занимающихся, в том числе детей-инвалидов;
- модернизация содержания программ дополнительного образования, обеспечение соответствия предлагаемых услуг изменяющимся потребностям населения, социальным и экономическим приоритетам. Интеграция ресурсов общего и дополнительного образования;
- внедрение инновационных программ и развитие новых направлений в деятельности;
- развитие системы поддержки одарённых детей;
- повышение кадрового потенциала специалистов;
- создание современной инфраструктуры системы дополнительного образования детей, укрепление материально-технической базы;
- создание и развитие конкурентноспособной среды в учреждениях дополнительного образования района

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

В сфере дошкольного образования в перспективе планируется акцентировать внимание на следующих аспектах работы:

- обеспечить современное качество работы консультационно-методического пункта;
- сохранение 100-процентного охвата дошкольным образованием детей от 3 до 7 лет и обеспечение доступности дошкольного образования детям раннего дошкольного возраста (до 3 лет);
- расширение вариативности образовательных программ, в том числе для детей с ОВЗ;
- смещение акцентов в образовании детей с подготовки к школе на социализацию ребёнка;

В сфере общего образования особенно актуальным является решение следующих вопросов:

- формирование мобильной образовательной среды, способной объединить усилия школы, семьи, общества, направленные на полноценное интеллектуальное, нравственное, гражданское развитие детей и привитие культуры здоровьесбережения;
- развитие форм сетевого взаимодействия образовательных учреждений в части использования материально-технического и кадрового ресурса;
- внедрение ФГОС основного общего образования, пересмотр содержания и технологий обучения;
- внедрение ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие научно-технического творчества, в том числе в области робототехники;
- совершенствование сетевых форм взаимодействия образовательных учреждений по работе с различными категориями детей, подготовке к государственной итоговой аттестации, реализации профильного обучения;
- организация эффективных форм профориентационной работы (реализация образовательных маршрутов на предприятия и производства, практико-ориентированных проектов «Агропоколение», «Робототехника» и др.);
- ориентация образовательной практики на создание социально-комфортных условий развития для детей с особыми нуждами, обеспечивающих их успешную постшкольную социализацию и жизнеустройство;
- создание доступной среды для маломобильных групп населения в образовательных учреждениях.

В качестве приоритетов деятельности определены следующие задачи:

- обеспечение доступности услуг дополнительного образования, увеличение количества занимающихся, в том числе детей-инвалидов;
- модернизация содержания программ дополнительного образования, обеспечение соответствия предлагаемых услуг изменяющимся потребностям населения, социальным и экономическим приоритетам. Интеграция ресурсов общего и дополнительного образования;
- внедрение инновационных программ и развитие новых направлений в деятельности;
- развитие системы поддержки одарённых детей;
- повышение кадрового потенциала специалистов;
- создание современной инфраструктуры системы дополнительного образования детей, укрепление материально-технической базы;
- создание и развитие конкурентноспособной среды в учреждениях дополнительного образования района

II. Показатели мониторинга системы образования

№	Раздел/подраздел доклада	Показатель	Единица измерения	Значение			
				2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
1.	Сведения о развитии дошкольного образования/ контингент	Доступность дошкольного образования от 3 до 7 лет	%	100	100	100	100
2.		Охват детей дошкольными образовательными организациями	%	75,8	86,8	90,5	92,9
3.		Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	%	0	0	0	0
4.		Удельный вес численности	%	6,4	6,1	2,2	1,71

		детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций					
5.		Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	дней	7,1	6,4	6,4	9
6.	Кадровое обеспечение	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	чел.	13	16	15	14,88
7.		Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Юргинском районе	%	92	96	93	89
8.		Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	%	50	50	50	50
9.		Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	%	0	0	0	0
10		Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	%	0	20	20	0

11	Материально-техническое и информационное обеспечение	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	м2	7	6,11	6,11	6,11
12		Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: водоснабжение; центральное отопление; канализацию.	%	100	100	100	100
13		Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	%	60	60	60	60
14		Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	%	0	0	0	0
15		Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	%	0,5	1,5	1,5	1,65
16	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	%	2,61	2,86	2,75	2,85

	инвалидами						
17		Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	%	2,61	2,17	1,95	1,94
18		Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	%	50	50	50	50
19	Финансово-экономическая деятельность	Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	Тыс. руб	63,60	62,7	62,82	67,87
20		Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	%	7,36	7,9	8,82	9,44
21	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет)	%	94,9	94	93,8	94,47
22		Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с	%	27,9	38	48,7	60,92

		федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций					
23		Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составляет	%	0	0	0	0
24		Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	%	0	0	0	0
25	Кадровое обеспечение	Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника	чел.	8,78	8,54	8,49	8,49
26		Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	16,5	16	18,1	20,83
27	Сеть образовательных организаций	Темп роста числа общеобразовательных организаций	%	100	100	100	100
28		Удельный вес организаций, требующих капитального ремонта составляет	%	0	0	0	0
29		Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций	%	0	0	0	0
30	Условия	Общая площадь всех	Кв.м.	22,76	22,76	22,76	22,76

	реализации образовательных программ/ материально-техническое и информационное обеспечение	помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося, остается стабильной и составляет					
31		Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод	%	100	100	100	100
32		Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций;	Кол.	16,0	10,3	10,9	17,9
33		Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	%	0	0	0	100
34	Сохранение здоровья	Удельный вес лиц, обеспеченных питанием	%	100	100	100	100
35		Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет	%	25	50	50	100
36		Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы	%	83	83	90	100
37	Обеспечение безопасности	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели	%	100	100	100	100
38		Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку»	%	17	25	27	100

39		Удельный вес числа организаций, имеющих охрану	%	100	100	100	100
40		Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения	%	8	16,6	18,2	25,0
41		Удельный вес числа организаций, здания, которых находятся в аварийном состоянии	%	0	0	0	0
42	Качество образования	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: По математике- Русскому языку-	Балл				
				3,7	3,5	3,1	3,1
				3,9	3,9	3,9	3,7
43		Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА По математике- Русскому языку-	%				
				0	0	0,7	5,5
				0	0	0	1,8
44	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования	удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей	%	22	31	25	27,27

	лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	с численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.					
45		удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях	%	32	52	47	47
46	Финансово-экономическая деятельность	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	Тыс. руб	95,71	106,51	109,88	130,44
47		Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	%	3,1	3,4	4,2	4,39
48	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых/ контингент	Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	%	Нет данных	62	61,5	66,7
49	Кадровое обеспечение	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных	Тыс. руб	Нет данных	52,8	65,2	66,8

		организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Юргинском районе					
50	Сеть образовательных организаций	Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования составляет	%	100	100	100	100
51		Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет	%	100	100	100	100
52		Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	%	0	0	0	0
53		. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	%	0	0	0	0
54	Материально- техническое и информационное обеспечение	Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	м. Кв.	Нет данных	13,476	13,406	11,342
55		Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в	%	100	100	100	100

		общем числе образовательных организаций дополнительного образования					
56		Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования	Ед.	Нет данных	1,06	1,13	0,95
57		Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	%	100	100	100	100
58		Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	%	100	100	100	100
59		Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.		Нет данных	11,779	13,180	12,679
60		Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	%	Нет данных	0,8	0,8	1,3

