

Итоги функционирования системы образования в Юргинском муниципальном районе в 2014-2015 учебном году.

Реализация государственной образовательной политики в 2014-2015 учебном году в Юргинском районе осуществлялась в рамках переданных органам местного самоуправления полномочий, реализации Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании иных нормативных актов федерального, регионального и муниципального уровней.

Дошкольное образование

Реализация задач дошкольного образования осуществляется сетью образовательных организаций, в том числе 2 автономными учреждениями, 3 структурными подразделениями, 5 отделениями дошкольного образования. Охват дошкольным воспитанием по району за 2014 - 2015 год составил: дети в возрасте от 1 до 7 лет – 92,78% (885 детей) от 3 до 7 лет охвачены 619 детей - 100 %. 700 детей посещают группы полного дня, 34 ребенка - ГКП, 28 детей – ИКП (55 детей в среднем за 2 квартала), 123 ребенка получают дошкольное образование путем работы консультационно-методического пункта. Количество групп в дошкольных организациях района равно 40, это группы «полного дня» и группы кратковременного пребывания. Количество выпускников по району составляет - 155 ребенка. В рамках преемственности между дошкольными образовательными учреждениями и школой, дважды в течение года проведена диагностика сформированности школьно-значимых функций. Воспитанники подготовительных групп показали хорошую готовность к школьному обучению. На начало года с высоким результатом было 13%, со средним – 67%, с низким – 20%, на конец года с высоким -36%, со средним – 55%, с низким – 9% . Благодаря работе образовательных учреждений по сохранению здоровья в 1 полугодии 2015 года уменьшилось количество болеющих детей. Количество дней, пропущенных на одного ребенка по болезни составил 1,6. (2014 г-1,8) В системе проводятся подвижные игры, утренняя гимнастика (традиционная, дыхательная, звуковая), двигательнo-оздоровительные физкультминутки, физические упражнения после дневного сна, спортивные праздники, закаливание. Посещаемость дошкольных образовательных учреждений увеличилась в сравнении с 2014 годом на 2 % и составила 85 %.

Одним из факторов сохранения здоровья воспитанников является организация полноценного сбалансированного питания. Питание в дошкольных учреждениях организовано в соответствии с двадцатидневным меню, разработанным АУ ТО «Центр технологического контроля». Все пищевые продукты, поступающие в дошкольное учреждение, соответствуют требованиям государственных стандартов и сопровождаются сертификатами качества и соответствия. Фактическая средняя стоимость питания одного ребёнка в ДООУ составляет 56 руб., в первом полугодии 2015 года – 59,50рублей. Размер родительской платы с 10 мая 2015 года установлен приказом отдела образования администрации района в размере 900 рублей (с 2010 года - установленный размер 620 рублей, с 1 марта 2014 – 800 рублей;), в АДОУ «Юргинский детский сад»- в размере 1 100 рублей (с 2010 года- 750 рублей, с 1 марта 2014 – 1000 рублей;). Компенсация предоставляется путем уменьшения размера платы за содержание ребенка, фактически взимаемой с родителей ежемесячно: на 20% - на первого ребенка, на 50%- на второго ребенка, на 70 % - на третьего и каждого последующего ребенка в семье. По данным мониторинга компенсация по питанию выплачивается 642 детям: компенсацию в размере 20 % получают 245 детей, 50 %- 250 детей, 70 %- 147.

В учреждениях района, реализующие дошкольное образования работает 58 педагогических работников, из них 43 воспитателя. 96,5% педагогических работников имеют или получают педагогическое образование, 3,5% не имеют педагогическое

образования, но своевременно проходят курсы повышения квалификации. В 2014-2015 учебном году активизирована работа по прохождению аттестационных процедур. Для педагогов проведен обучающий семинар, составлен перспективный план прохождения аттестации. По итогам учебного года с высшей квалификационной категорией -10 % (в 2014 г.-9%), с первой- 39 % (2014-21%), соответствие занимаемой должности- 36 % (2014г.- 52 %) Важным направлением методической поддержки является организация работы объединений, которые способствуют созданию благоприятной среды для профессионального роста педагогов. В течение прошедшего учебного года организована работа районных методических объединений воспитателей, проведены 3 семинара для старших воспитателей, открытые занятия в рамках единой методической темы « Организация образовательной деятельности в рамках реализации федеральных государственных стандартов».

В рамках образовательной деятельности ведется работа по развитию творческих способностей воспитанников. На базе всех детских садов было организовано 55 кружков различного направления из них 2 на платной основе.

В прошедшем учебном году 40 дошкольников из 10 учреждений приняли участие во второй муниципальной конференции исследовательских работ и творческих проектов «Первый шаг в науку». Победителями и призерами стали дети Шипаковского, Северо-Плетневского, Володинского, Агаракского, Лесновского, Юргинского детских садов.

Одной из задач дошкольных учреждений является повышение родительской компетентности, формирование семейных ценностей и традиций. Особое внимание уделяется вопросам адаптации детей в группах раннего возраста, укреплению здоровья и физическому развитию детей, развитию творческих способностей, охране прав ребёнка, преемственности между ДООУ и начальной школой, подготовке к школе. В каждом учреждении дошкольного образования проводятся родительские собрания, круглые столы, лектории, на которых рассматривают темы правильного питания, посещаемости, заболеваемости, воспитание детей, семейный отдых и др. Впервые совместно с учреждением дополнительного образования «Лидер» был организован и проведен районный спортивный конкурс «Папа, мама, я - дружная спортивная семья». В нем приняли участие 8 команд из Бушуевского, Лесновского, Северо-Плетневского и Юргинского детских садов.

Проведена муниципальная акция «Азбука правильного питания» во всех учреждениях дошкольного образования и районная конференция для родителей.

Вопросы воспитания детей дошкольного возраста родительская общественность обсудила на ежегодном районном форуме «Большая перемена».

За счет средств областного бюджета, за счет депутатских средств в 2014 - 2015г. значительно улучшены материально-технические условия образовательных учреждений. Из средств муниципального бюджета было выделено 159 тысяч рублей на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования и 375 тысяч рублей на создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержание детей в организации. Приобретены игровое оборудование, мебель, проведен частичный ремонт отопления в Володинском детском саду. В 2014 году по независящим от нас причинам не смогли решить вопрос капитального ремонта Северо-Плетневского детского сада.

Результаты анализа социологического опроса по изучению мнения родителей о качестве образования системы дошкольных образовательных учреждений показывают, что 99 % родителей родители удовлетворены созданной в дошкольных учреждениях предметно-развивающей средой (2014 год – 93%). Большинство родителей – 94 % (2014г – 89%) - считают, что педагогический коллектив ДООУ обеспечивает высокий профессиональный уровень воспитания и образования детей в соответствии с требованиями образовательной программы (физическое, интеллектуальное, нравственное,

социально-эмоциональное направление развития воспитанников). 93% (2014 - 89%) родителей отметили, что им предоставляется право быть в полной мере информированными о жизни и деятельности ребенка в дошкольном образовательном учреждении, успешности его роста и развития. Наименьшее количество положительных ответов, по сравнению с остальными, 86% - было получено вопросу удовлетворенности условиям развития музыкальных способностей ребенка (в 2014 году - вопрос по удовлетворенности спектром дополнительных услуг предоставляемых дошкольными учреждениями). 94 % (2014г – 87,5%) родителей считают, что условия дошкольного учреждения способствуют развитию интеллектуальных, музыкальных, художественных, физических способностей. 97% (2014г – 93%) родителей дают положительную оценку вопросу по сохранению и развитию здоровья детей. 96 % (2014г – 90%) родителей удовлетворены результатами достижений уровня развития, воспитанности, освоения образовательной программы. 93% (2014г – 86%) родителей удовлетворены спектром дополнительных услуг, предоставляемых учреждением. 93% (2014 – 96%) родителей одобрен режим работы детского сада.

Задачи, которые будут решаться в новом учебном году:

- **предоставление качественных услуг дошкольного образования через реализацию федерального государственного образовательного стандарта в дошкольных организациях района;**
- **обеспечение прозрачности и открытости деятельности образовательной организации через сайты образовательных организаций.**
- **расширение дополнительных образовательных услуг детей дошкольного возраста в рамках межведомственного взаимодействия с организациями дополнительного образования на территории сельских поселений района.**
- **активное вовлечение родителей воспитанников в создание образовательной среды и в развитие образовательной организации.**

Начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

На начало 2014-2015 учебного года сеть учреждений образования представлена 10 образовательными учреждениями: 4 средних школы, 3 основных, 1 специальная коррекционная общеобразовательная школа интернат 8 вида. При средних школах функционируют 3 филиала (Лабинская ООШ, Агаракская ООШ при Северо-Плетневской СОШ, Володинская ООШ при Юргинской СОШ), 1 структурное подразделение (Бельховская НОШ при Северо-Плетневской СОШ). Все образовательные учреждения имеют лицензии на право образовательной деятельности и свидетельства государственной аккредитации. Все образовательные учреждения, в отношении которых отдел образования администрации Юргинского муниципального района выполняет функции и полномочия учредителя, имеют статус автономных учреждений.

Комплексная безопасность образовательного процесса.

В муниципальных образовательных учреждениях проводится системная работа по созданию безопасных условий осуществления образовательного процесса. Данное направление рассматривается комплексно и включает пожарную безопасность, электробезопасность, безопасность дорожного движения и антитеррористическую безопасность.

Важной составляющей является организация работы по выполнению правил пожарной безопасности. Работа, проводимая в предыдущие годы, способствовала созданию условий в ОУ для исполнения требований пожарной безопасности. На протяжении многих лет не допущено пожаров на объектах образования. В ОУ отсутствуют предписания

госпожнадзора. Но вместе с тем, имеются факты несвоевременного ремонта вышедшей из строя системы сигнализации и оповещения, не все ОУ обеспечены пожарными.

В течение 2014-2015 учебного года проводилась работа по привитию учащимся и воспитанникам навыков безопасного поведения на дорогах. Прошли месячники «Внимание дети!», «Декада безопасности», классные часы, занятия по ПДД, внеклассные мероприятия. С целью активизации работы по ПДД проведен районный конкурс «Безопасное колесо», олимпиада по ПДД. Во всех образовательных учреждениях составлены паспорта дорожной безопасности.

Одной из задач в данном направлении остается создание в ОУ отрядов ЮИД и активизация их деятельности.

В 11 школах организован подвоз учащихся, которым охвачено 270 человек. В подвозе задействовано 14 автобусов. Все автобусы соответствуют требованию п 1.16 Приложение № 6 «Технического регламента организации перевозок».

Особое внимание в прошедшем учебном году было уделено антитеррористической безопасности образовательных учреждений. Имеется пакет необходимых документов, оформлены уголки по антитерроризму, улучшилась работа по организации непрерывного дежурства работников ОУ во время учебного процесса. Разработаны и согласованы с секретарем антитеррористической комиссии паспорта антитеррористической защищенности ОУ. Системой видеонаблюдения оборудовано 2 ОУ (Юргинская СШИ, Зоновская ООШ), кнопкой экстренного вызова – 2 ОУ и 1 ДОУ (МАОУ «Юргинская СОШ» (корпус 1 и 2, пришкольный интернат, Юргинский детский сад, Юргинская специальная школа-интернат). На контроле остаются вопросы корректировки паспортов по антитеррористической защите ОУ в соответствии с п.8,9 Положения о паспорте, отработка действий работников ОУ в экстремальных ситуациях, своевременное ведение документации в соответствии с типовой инструкцией, обеспечение ОУ системами видеонаблюдения и выполнения требований пропускного режима.

В рамках реализации плана мероприятий по подготовке школ к новому учебному году учреждениями образования освоено:

- **1591,45** тыс. руб из средств отдела образования на:
 - 240 тыс. оборудование кабинетов ОБЖ;
 - 100 тыс. руб – ремонт пола спортивного зала МАОУ «Бушуевская ООШ»;
 - 138,45 тыс. руб - установка водоочистной системы «Лабинская ООШ»;
 - 120 тыс. руб - ремонт колодца АДОУ «Юргинский детский сад»;
 - 90 тыс. руб – на подготовку школ к ДОЛ;
 - 223 тыс. руб - ремонт пола спортивного зала «Лабинская ООШ»

- Около **1,5** млн. руб. из собственных средств образовательных учреждений на приведение учреждений образования в нормативное состояние, в том числе на:
 - 543776 р - производственный контроль;
 - 112694 р - дератизация, дезинсекция;
 - 16018 р - гигиеническое обучение;
 - 63162 р - моющие, дезсредства;
 - 44000 р - экспертиза огнезащитной обработки;
 - 430043 руб - огнезащитная обработка и другие мероприятия.

В целом, проводимая работа по созданию безопасных условий соответствует установленным требованиям.

Вместе с тем, имеется ряд проблемных вопросов:

- имеются факты несвоевременного ремонта вышедшей из строя системы пожарной сигнализации и оповещения;
- не во всех ОУ имеются пожарные водоемы;
- на низком уровне находится деятельность ОУ по созданию и развитию отрядов ЮИД;
- не во всех ОУ установлены КЭВ, организован пропускной режим;

- отсутствует система видеонаблюдения;
- требует замены ограждение территорий ОУ (Зоновская ООШ);
- инструктажи персонала и учащихся по вопросам антитеррористической защищённости проводятся не всегда своевременно и качественно;

В образовательных учреждениях проводится работа по соблюдению правил техники безопасности, профилактики несчастных случаев.

В 2014-2015 учебном году произошел один несчастный случай с обучающимся МАОУ «Юргинская СШИ». (АППГ – 6. Несчастных случаев с работниками ОУ допущено не было.

В течение 2014-15 года проведена работа по обучению работников правилам охраны труда. Обучение прошли 38% (26 человек) специалистов и руководителей.

Аттестация рабочих мест по условиям труда в образовательных учреждениях района ведется в соответствии с вступившим в силу новым ФЗ «О специальной оценке условий труда». По данным мониторинга в образовательных учреждениях аттестовано 92 % (379 рабочих места, АППГ – 84,4 % - 353 места) от общего числа рабочих мест. Из общего количества аттестованных рабочих мест 72% (296 мест, АППГ – 280 мест) рабочих мест с оптимальными и допустимыми условиями труда, 20 % (83 места, АППГ – 73 мест) рабочих места признано с вредными условиями труда (3 класс). Увеличилось количество рабочих мест с вредными и опасными условиями труда в сравнении с прошлым годом на 2%. Решениями профсоюзных организаций утверждены уполномоченные лица по охране труда. Созданы комиссии по охране труда и комиссии по проверке знаний охраны труда. В учреждениях регулярно проводятся инструктажи по охране труда с регистрацией их в журналах вводного и на рабочем месте инструктаж по охране труда. Разработаны программы вводного и первичного инструктажей, должностные инструкции и инструкции по охране труда по профессиям и видам проводимых работ, утверждённые руководителями и согласованные с профкомом. В классах повышенной опасности (физики, химии, технологии, информатики, спортивном зале) разработаны программы вводного инструктажа обучающихся, инструкции по охране труда и технике безопасности при проведении практических занятий (работ).

В целом, проводимая работа по охране труда соответствует установленным требованиям.

Вместе с тем, имеется ряд проблемных вопросов:

- не во всех образовательных учреждениях ведется работа по специальной оценке условий труда
- не ведется работа по обучению ответственных за электрохозяйство;
- не во всех образовательных учреждениях обучающиеся обеспечены средствами индивидуальной защиты и спецодеждой
- не во всех ОУ работники обеспечены спецодеждой.
- не всегда своевременно и качественно проводятся инструктажи работников по охране труда и учащихся по технике безопасности;
- не во всех ОУ работники обеспечены инструкциями по охране труда, имеются факты наличия устаревших, просроченных и неутвержденных в установленном порядке инструкций.
- имеются нарушения в ведении журналов по охране труда.

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников.

Деятельность образовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья организована в соответствии с целевой программой «Образование и здоровье». В 2-х ОУ имеются лицензированные медицинские кабинеты. Медкабинет Юргинской СОШ, переданы в безвозмездное пользование нежилых помещений ГБУЗ ТО «Областная больница №22» (с. Юргинское) на основании Постановления администрации Юргинского муниципального района, заключены договоры безвозмездного пользования. Медкабинет

Юргинской СШИ находится в собственности ОУ. Ежегодно ГЛПУ ТО «Областная больница №22» (с. Юргинское) согласовывает с руководителями ОУ план и график проведения профилактических осмотров и диспансеризации детей.

По результатам медицинского осмотра детей наблюдается отрицательная динамика увеличение заболеваемости участников образовательного процесса:

на 8,2 % - с нарушениями органов зрения;

на 3,5 % - с нарушениями осанки;

на 5,1 % - органов пищеварения;

на 3,3 % избыток массы тела

уменьшение заболеваемости участников образовательного процесса:

на 1,4% - детей состоящих на Д учете;

на 2,3 % дефицит массы тела;

на 0,2 % - анемия.

Уменьшилось количество детей, отнесенных к 1 группе здоровья на 2,1%. В связи с массовым заболеванием детей ОРВИ, ОРЗ, гриппом отмечается уменьшение количества здоровых детей, не болеющих за учебный год и среднегодового индекса здоровья на 3%. (40 чел). Что повлекло за собой увеличение количества пропущенных уроков одним учащимся в среднем на 2 урока. Произошло увеличение количества детей, занимающихся в спортивных секциях с 44% до 62% (на 18% - 224 человека). Повышенный уровень физической подготовленности детей составляет 30,8%, что на 9,1% ниже прошлого периода. Незначительные изменения произошли в показателе различных групп для занятий физической культурой. Количество детей, которым рекомендованы занятия корригирующей гимнастики, на протяжении трех лет составляют около 12%. Освобождены от занятий физической культурой – 0,7% (9 чел).

Одной из подпрограмм программы «Образование и здоровье» является «Школьное питание».

Питание организовано в 12 школьных столовых, работающих на производственном сырье (МАОУ «Юргинская СОШ»), и полуфабрикатах (все остальные), которые производят и реализуют блюда в соответствии с циклическим 10/14-дневным меню. Питанием охвачено 100% обучающихся из них горячим питанием – 99,6% учащихся (1297 чел), буфетной продукцией – 0,4% (Бельховская начальная школа – 5 чел.) По желанию родителей для 40,7 % обучающихся организовано двухразовое горячее питание. Трехразовое питание организовано для обучающихся специальной коррекционной школы и детей, проживающих в пришкольных интернатах. Средняя стоимость питания составляет – 84,6 руб/день, родительская плата 56,5 руб/день.

В настоящее время все школьные столовые полностью обеспечены современным технологическим оборудованием. В текущем году установлена система очистки воды в Лабинской школе, в Бушуевском детском саду подведена горячая вода в туалетные комнаты и цеха пищеблока. С целью повышения квалификации поваров были организованы семинары. Обучение на базе филиала Заводоуковского техникума Юргинское отделение проходят 5 работников столовых школ.

В целом, проводимая работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья школьников удовлетворительная.

Вместе с тем, имеется ряд проблемных вопросов:

- снизился процент охвата детей двухразовым горячим питанием;
- увеличилось количество пропущенных уроков на 1 обучающегося;
- снизился процент детей отнесенных к первой группе здоровья;
- отмечается положительная динамика заболеваемости детей по таким показателям как: органы зрения, нарушение осанки, органов пищеварения;

Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования.

За последние годы в районе наблюдается уменьшение контингента учащихся.

Год	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Количество детей (чел.)	1346	1337	1324	1324	1312	1308	1307

В 2014-2015 учебном году все школы работали по учебным планам, разработанным на основе федерального базисного учебного плана, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

При организации обучения на ступени начального общего образования используются УМК:

- «Начальная школа XXI века» – 8 общеобразовательных учреждений,

- «Перспективная начальная школа» – 3 общеобразовательных учреждения в 1-4 классах, отдельные классы в 1 образовательном учреждении;

Количество учащихся 1 - 4 классов - 521, в том числе в «ЮСШИ» - 20.

В 1-4 классах в рамках реализации ФГОС все ОУ реализуют межведомственную модель, основанную на установлении взаимодействия с социальными партнерами (учреждениями дополнительного образования, организациями социальной сферы).

Все образовательные учреждения работают по 5 направлениям деятельности в объеме 6-9 часов.

В «Юргинской СОШ» для 1 обучающегося на дому (нарушение опорно-двигательного аппарата) составлен индивидуальный план внеурочной деятельности (3 направления)

В 4 классах родителями обучающихся выбраны 3 учебных модуля курса ОРКСЭ:

«Основы светской этики» - 116 обучающихся в 7 ОУ

«Основы мировых религиозных культур» - 24 обучающийся в 3 ОУ

«Основы православной культуры» - 1 обучающийся в 1 ОУ.

На ступени основного общего образования часы школьного компонента (часы учебного предмета "Технология" (2 часа) в 9 классе представлены предпрофильными, профориентационными элективными курсами. Обучение осуществлялось в индивидуально-групповом режиме. Выбор перечня предпрофильных, профориентационных элективных курсов основан на результатах анкетирования учащихся и их родителей (41 курс на базе ОУ, 13 курсов на базе Юргинского отделения ГАОУ СПО ТО «Заводоуковский агропромышленный техникум» в 9 ОУ).

На ступени среднего общего образования в УКП при МАОУ «Юргинская СОШ» организована работа 1 класса-комплекта (10 обучающихся).

Профильное обучение организовано в «Юргинской СОШ» в 10 классах – 4 профильных группы (социально-географическая, физико-математическая, социально-историческая, химико-биологическая), 40 человек, 50 % от общего количества учащихся 10 классов

В 11 классах – 5 профильных групп (химико-биологическая, социально-географическая, физико-математическая, социально-биологическая, химико-географическая), 48 человек, 63 % от общего количества учащихся 11 классов

В «Северо-Плетневской СОШ» в 10-11 классах в рамках реализации агротехнологического направления изучался предмет «технология и основы производства» (7 человек, 4,5% от общего количества учащихся 10-11 классов).

Часы школьного компонента в 2014-2015 учебном году распределились следующим образом:

по 1 часу на преподавание предметных курсов образовательных областей «Математика» (алгебра в 10, 11 кл) и «Филология» (русский язык в 10, 11 кл)

1 час вариативной части учебного плана в 10-11 классах реализует элективные курсы по выбору учащихся.

Обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях осуществлялась в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8, 10, 11 классах. Обязательной частью программы 10 класса являются пятидневные учебные сборы. К участию в сборах привлекаются юноши 10 классов общеобразовательных учреждений района.

С 2013 года учебные сборы проводятся на базе Автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей Уповоровского муниципального района «Центр реализации молодежных программ» (военно-спортивный палаточный лагерь «Патриот»). В 2015 году из 40 юношей учебные сборы в условиях палаточного лагеря прошли 29 человек, остальные не были допущены по медицинским показаниям (выявлены хронические заболевания, не поставлены прививки, не прошли весь курс вакцинации против клещевого энцефалита из-за медотводов, заболели на момент прохождения медосмотра), все они освоили теоретический курс, сдали зачет и получили аттестацию по предмету ОБЖ на базе образовательных учреждений.

Ежегодно проводится месячник по всеобучу, итоги подводятся на аппаратном совещании директоров ОУ и ОО.

2 раза в месяц собирается информация и составляется банк данных детей, систематически пропускающих занятия без уважительной причины. В Юргинской СОШ, Лесновской СОШ, Бушуевской ООШ, Юргинской СШИ отдельные обучающиеся систематически пропускают занятия. Школам своевременно предоставлялись Рекомендации КДН по организации работы с такими детьми. К обучающимся и их родителям (законным представителям) применялись соответствующие меры, однако количество пропускающих занятия значительно.

В целях мониторинга качества образования проведена региональная оценка качества знаний учащихся 4, 5, 8, 9, 10, 11 классов общеобразовательных учреждений. Более качественно подготовлены обучающиеся Юргинской СОШ. Результаты работ по математике в 9 классе очень низкие во всех ОУ (уровень общей успеваемости по району - 30%).

В 2014-2015 учебном году впервые введено итоговое сочинение (изложения) как условие допуска к ГИА для обучающихся 11(12) классов в декабре текущего года.

С работой в декабре не справились выпускники УКП и 1 выпускник 11 класса.

В феврале положительные результаты за итоговое сочинение получили 5 выпускников, 2 из выпускников УКП отказались от выполнения работы и написали заявления об отказе от обучения.

Среди выпускников 11 класса 1 сдавал экзамен по английскому языку с устной частью, поэтому организаторы в аудитории, технический специалист, руководитель пункта проведения экзамена и выпускник приняли участие в обучающем семинаре-практикуме по процедуре проведения устной части экзамена в г.Заводоуковске.

Введена новая - двухуровневая - модель проведения ЕГЭ по математике.

Процедура проведения единого государственного экзамена для выпускников 11 классов осталась прежней. Но для проведения экзаменов для выпускников 9 классов созданы единые ППЭ (в 2014 г. экзамены сдавали на базе образовательных учреждений), т.е. процедура проведения экзаменов в 9 и 11 классах стала практически одинаковой.

Для подготовки выпускников к процедуре экзамена в 2014-2015 учебном году все срезовые работы в октябре, декабре и репетиционные экзамены в рамках региональной оценки качества образования в феврале-марте были проведены в едином пункте проведения экзаменов с максимальным соблюдением процедуры ЕГЭ, ОГЭ. Для обеспечения максимальной прозрачности и открытости проведения экзаменов как в 9, так

и в 11 классах в ГИА участвовали общественные наблюдатели (11 на ЕГЭ и 21 на ОГЭ). В период с 25.05 по 23.06.2015 г. прошла государственная итоговая аттестация учащихся 9, 11 классов. В образовательных учреждениях Юргинского района ЕГЭ сдавали 61 выпускник 11 классов, 4 обучающийся У КП. Из выпускников школ 3 и более предмета сдавали 80% (52 человека). Среди предметов по выбору предпочтение отдано обществознанию (28), биологии (11), физике (18). Экзамены по химии, истории, географии, информатике и ИКТ, иностранному языку сдавали от 1 до 8 выпускников. Успешно сдали экзамены по выбору 74% (в 2013 г. – 79%). По обязательным предметам - русскому языку и математике из 65 выпускников, участников ЕГЭ, «минимальный порог» в баллах, преодоление которого свидетельствует об усвоении действующего государственного стандарта среднего общего образования по этим предметам, преодолели 95% выпускников. ЕГЭ по русскому языку сдавали 61 выпускник 11 классов и 4 выпускника У КП при Юргинской СОШ. Результаты ЕГЭ по русскому языку по району по столбальной шкале составили 69 баллов, выше уровня прошлого года – 63,4.

ЕГЭ по математике базового уровня сдавали 61 выпускник 11 классов и 4 выпускника У КП при Юргинской СОШ. Успешно сдали 60, в резервный срок 23.06.2015 г. пересдавали 5 выпускников, однако 3 не справились с работой и не получили аттестаты о среднем общем образовании. Средний балл по математике по району в 2015 году составил 35 баллов, что значительно ниже показателя прошлого года – 45,7.

По результатам ЕГЭ средний балл увеличился по русскому языку, географии, биологии, обществознанию, физике, уменьшился по математике, химии, информатике, истории. Пять выпускников не набрали минимальное количество баллов по предметам по выбору (по обществознанию – 5 из Юргинской СОШ). Однако, в соответствии с Порядком ГИА, итоги экзамена по предметам по выбору не влияют на получение аттестата.

Восемнадцать выпускников набрали 80 и более баллов:

ОУ	Количество выпускников	Балл	Предмет
Юргинская СОШ	14	82-98	Русский язык
Юргинская СОШ	2	81-100	География
Юргинская СОШ	1	80	Химия
Юргинская СОШ	1	87	Биология

В 2012 году 80 и более баллов набрали 9 выпускников, в 2013 – 18, в 2014 – 20.

В этом году золотые медали «За особые успехи в учёбе» получили 4 выпускника Юргинской СОШ, награждены Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» 5 выпускников этой же школы.

Основной государственный экзамен сдавали 130 выпускников 9 классов.

Из общего числа выпускников школ 3 и более предмета сдавали 65% (86 человек). Среди предметов по выбору предпочтение традиционно отдано обществознанию (32), биологии (27). Экзамены по физике, химии, истории, географии, информатике и ИКТ сдавали от 1 до 17 выпускников.

ОГЭ по русскому языку сдавали 130 выпускников.

Результаты ОГЭ в целом по району на уровне результата ОГЭ в 2014 году. Балл по 5-балл. шкале -3,9, незачет-3,9% выпускников.

В сравнении с результатами РОК, пробных экзаменов динамика положительная.

Результаты ОГЭ по математике в целом по району ниже результата 2014 года на 3,8 балла.

Из числа выпускников остались без аттестата об основном общем образовании 25 человек.

В этом учебном году 54% выпускников 9 классов сдали предметы по выбору (в 2014 году – 67%).

Аттестаты с отличием получили 5 выпускников Юргинской СОШ. Из числа 131 выпускника, допущенных к ГИА, остались без аттестата об основном общем образовании 25 человек (на 01.07.2015 г.).

В целом необходимо отметить, что экзамены на территории Юргинского района прошли организованно, без замечаний со стороны общественных наблюдателей и членов государственной экзаменационной комиссии.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся и воспитанников.

В 2014-2015 учебном году в школах обучалось 90 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 7 в условиях домашнего обучения (в т.ч. 2 с использованием дистанционных технологий). Охват образовательными услугами составил 97%. Трем семьям, имеющим детей с ОВЗ, которым рекомендована индивидуальная коррекционная работа в условиях семьи, оказываются консультационные услуги специалистами образовательных организаций. В дошкольных образовательных организациях – 25 детей с ОВЗ, охват образовательными услугами составляет 88%. Коррекционная работа с обучающимися осуществляется в рамках адаптированных образовательных программ.

По результатам мониторинга динамики развития детей, обследованных ПМПК, положительную динамику развития имеют 96% детей.

За 2014 – 2015 учебный год проведено комплексное психолого-медико-педагогическое обследование 53 детей, из них 19 детей дошкольного возраста. Из обследованных 10 детей имеют сложные дефекты развития.

В течение учебного года по плану проведены выезды во все школы и детские сады района. Проведена индивидуальная психологическая диагностика развития 31 ребенка, групповая психологическая диагностика готовности обучающихся подготовительных групп детских садов к обучению в школе – 134 ребенка. Родителям 7 детей, имеющих существенные нарушения в развитии, рекомендовано обследование ПМПК. Проведена логопедическая диагностика 28 детей. Подготовлены заключения и рекомендации. Проведены индивидуальные и групповые консультации родителей.

Консультирование обучающихся проведено по вопросам психологической подготовки к сдаче ГИА, ЕГЭ в форме тренингов – 51 человек, профессиональной ориентации – 61 обучающийся.

Учителем-логопедом ПМПК проведено 60 индивидуальных консультаций (занятий).

Всего консультативными услугами в течение учебного года охвачено 348 человек, из них 113 обучающихся, 219 родителей, 16 специалистов сопровождения.

ПМПК осуществляет координацию деятельности ПМП-консилиумов образовательных учреждений и логопедических пунктов.

За учебный год учителями-логопедами логопедических пунктов обследовано 132 ребенка, имеющих речевые нарушения, из них зачислено в логопункты 108, выпущено в связи с устранением речевых нарушений в течение учебного года 39 детей. Консультационные услуги получили 54 человека. Логопедическими услугами охвачено 19 детей, имеющих ограниченные возможности здоровья в связи с тяжелыми нарушениями речи, из них 10 детей-инвалидов.

В марте-апреле текущего года проведен анализ деятельности логопедических пунктов, документации школьных ПМП-консилиумов.

В текущем учебном году проведен ряд методических мероприятий, в том числе на базе МАОУ «Юргинская специальная школа-интернат» состоялся межведомственный семинар-практикум, в ходе которого педагоги школы представили открытые занятия, уроки с детьми, имеющими особые образовательные потребности.

В целях информационного просвещения населения 7 статей размещено на сайте администрации района и отдела образования, 3 – в газете «Призыв», 9 выступлений на радио «Юргинская волна». 25 марта 2015 года в Юргинском районе проведен Единый день логопеда, в рамках которого охват мероприятиями информационно-просветительского характера составил 112 человек.

Вместе с тем, следует отметить:

- в ряде случаев обращения в ПМПК наблюдается отсутствие работы школьных ПМПк по своевременному выявлению и сопровождению обучающихся с особыми образовательными потребностями;

- в дошкольных образовательных организациях и части школ отсутствуют кадровые ресурсы для реализации в полном объеме адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ (в частности не предусмотрены в штате учреждений педагоги-психологи), что является одной из причин недостаточной динамики развития детей, обследованных ПМПК;

- выявлены случаи несоответствия рекомендаций по образованию детей-инвалидов в заключениях ПМПК и индивидуальных программах реабилитации детей-инвалидов.

Организация работы с одаренными детьми.

В 2014 – 2015 учебном году в районе была продолжена работа по выявлению, поддержке и сопровождению обучающихся, имеющих повышенные возможности (интеллектуальные, художественные, танцевальные, вокальные, спортивные и т.д.), изучению и внедрению в практику форм и методов деятельности с этой категорией школьников. Создан банк данных «Одаренные дети», в банк занесены 327 одарённых обучающихся (26% от общего количества обучающихся).

Поддержка талантливых детей осуществлялась в рамках реализации проекта «Одарённые дети».

Традиционными формами в работе с талантливыми и одаренными детьми в районе стали предметные олимпиады, конкурсы, исследовательская и проектная деятельность, научные общества.

В образовательных учреждениях в течении года проводились школьные олимпиады и конкурсы, позволяющие выявить склонности учащихся к тем или иным предметам.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 399 школьников (на 10% меньше показателя 2013 года) из 10 общеобразовательных учреждений, что составляет 74% от общего количества обучающихся по общеобразовательным программам в 7-11 классах (меньше на 9% в сравнении с 2013 годом). Фактическое количество обучающихся составило 173 (на 2 человека больше, чем в 2013 году (171 человек)), доля от общего количества обучающихся 7-11 классов - 32% (на уровне показателя 2013 года).

Наиболее результативно выступили обучающиеся МАОУ «Лесновская СОШ», МАОУ «Юргинская СОШ». В разрезе классов обучающиеся 8 классов выступили более активно (90% от общего количества обучающихся). Более результативными были обучающиеся 11, 8, 7 классов (23%, 17% и 14% призеров и победителей).

Олимпиада проведена по 19 предметам, большее количество участников - по биологии, русскому языку, географии, математике, обществознанию. Не приняли участие в олимпиаде по немецкому языку, до 12 участников в олимпиаде по МХК, технологии (девушки и юноши), праву, экономике, астрономии.

Среди обучающихся 7-11 классов более высокий уровень подготовки по физической культуре (71% выполнения), однако только благодаря 3 практическим этапам. Низкий уровень подготовки обучающихся (выполнение заданий менее 25%) отмечен по географии, истории, информатике, математике, физике, астрономии, химии, экономике, русскому языку. В целом выполнили менее 25% заданий 51,6% участников (в 2013 году -

56%), от 25 до 50% - 32,8% участников (в 2013 году - 27%), от 50 до 75% - 12,3% участников (в 2013 году - 11%), более 75% - 3,5% участников (в 2013 году - 6%).

В 2014-2015 учебном году в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 6 предметам принимали участие 7 обучающихся Юргинской средней школы с результатами: 2 место по математике, 2 призера по мировой художественной культуре (искусству), 1 место по биологии и 2 место по экологии. 2 человека приняли участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников в составе делегации от Тюменской области.

Результативность участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

В 2013-2014 г. – 2 призера из 9 участников;

В 2012-2013 г. – 4 призера из 8 участников;

В 2010-2011 г. – 1 участник;

В 2011-2012 г. – 1 призер из 2 участников.

Наиболее актуальными проблемами организации Всероссийской олимпиады школьников является недостаточный уровень обеспеченности малокомплектных ОУ педагогами-предметниками, закрытие вакансий педагогами-совместителями базовых школ, не имеющими возможности проводить дополнительную работу с одаренными детьми.

Низкая наполняемость классов в малокомплектных школах (1-5 человек) создает большую нагрузку на одних и тех же детей, подготовить их качественно по всем предметам невозможно.

В муниципальной олимпиаде младших школьников по 5 предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Технология» приняли участие 94 учащихся из 10 школ района.

В 2014-2015 учебном году проведены IX межрайонная научно-практическая конференция «Творчество юных – Шаг в будущее, муниципальный этап IV Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» VII районная научно-практическая конференция младших школьников «Шаг в науку». На Всероссийском научном форуме молодых исследователей «Шаг в будущее» в Москве Юргинский район представлял обучающихся из МАОУ «Юргинская СОШ» Белозеров Глеб (награжден дипломом третьей степени). В районе функционирует областная площадка с одаренными детьми на базе МАОУ «Юргинская СОШ». Школа имеет достаточную материально – техническую базу.

В работе с одаренными детьми задействованы 5 научных руководителей предметов естественно – научного цикла, 6 руководителей предметов гуманитарного цикла, 6 руководителей начального звена.

В школах района созданы 6 предметных лаборатории.

На базе Новотаповской школы на протяжении 16 лет работает кружок «Юный исследователь природы».

В рамках реализации плана мероприятий, посвященных 70-летию Победы и Году литературы проведены муниципальные конкурсы: марафон – фестиваль «Самый поющий класс», в котором приняли участие 11 хоров из 10 общеобразовательных организаций, конкурс музыкально – литературных композиций «Загляните в семейный альбом» (9 общеобразовательных организаций), фестиваль школьных хоров, в котором приняли участие 10 хоровых коллективов образовательных организаций, более 250 детей, литературный конкурс «Слово о войне», Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика- 2015», в конкурсе принимало участие 17 обучающихся.

Двое обучающихся МАОУ «Юргинская специальная школа – интернат» стали победителями областного этапа олимпиады для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В настоящее время широкое распространение получили дистанционные олимпиады, позволяющие вовлечь в познавательную деятельность большое количество учащихся.

Участие в дистанционных конкурсах в 2014-2015 у.г.

Конкурсы	количество участников
«Русский медвежонок»	99 человек
«Компьютерные информационные технологии (КИТ)»	5 человек
«Пегас» (литература)	5 человек
«Кенгуру» (математика для всех)	99 человек
«Человек и природа»	66 человек

В целом работа с одаренными детьми в общеобразовательных учреждениях ведется, но не имеет целевой направленности. Отсюда, низкий процент качества на олимпиадах районного уровня по большинству предметов и низкая результативность участия в областных конкурсах.

Воспитание социально-ответственной личности.

Профилактическая работа по предупреждению преступлений и правонарушений несовершеннолетними в образовательных учреждениях организуется на основании комплекса нормативно-правовых, распорядительных документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения (ФЗ РФ 273 - ФЗ «Об образовании», ФЗ РФ 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ РФ 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», «Положение о внутришкольном учете», «Положение о Совете профилактики правонарушений», «Положение о школьном консилиуме», и другими нормативными документами федерального уровня, региональными нормативными актами).

Профилактическая работа с несовершеннолетними детьми, склонными к правонарушениям, в течение 2014-2015 учебного года проводилась совместными действиями между субъектами профилактики по единому плану совместных мероприятий по профилактике правонарушений среди обучающихся с МО МВД России «Омутинский» № 2 (дислокация с. Юргинское), КДН и ЗП. На уровне школ проводится социальным педагогом на основании межведомственного банка данных семей и детей «группы особого внимания», плана работы с детьми «группы риска», социального паспорта школы.

На начало учебного года в образовательных учреждениях классными руководителями составлены социальные паспорта и планы индивидуально-профилактической работы с детьми, состоящими на разных видах учета. В течение года изучались жилищно-бытовые условия воспитания детей и подростков, микроклимат в семье. Социальными педагогами совместно с классными руководителями проведены классные часы на темы: «Здоровье наших детей (профилактика алкоголизма и наркомании)», «Профилактика вредных привычек у школьников», «Система профилактики правонарушений несовершеннолетних» и другие.

На базе МАОУ «Юргинская СОШ» МАОУ «Северо-Плетневская СОШ» функционируют опорные (базовые) кабинеты по профилактике психоактивных веществ. Основными направлениями является формирование здорового образа жизни, профилактика

употребления ПАВ. В течение 2014-2015 учебного года проведено 43 мероприятия, в которых приняли участие 2692 человека. (Дни профилактики «Вредным привычкам - «Нет!», конкурсы, мини-сочинений «Мои аргументы против пьянства», книжные выставки «Мы выбираем ЗОЖ», конкурсы рисунков, плакатов, листовок «Мир без вредных привычек», акции «Время развеять дым», «Мы против наркотиков», массовые мероприятия спортивного характера, Дни здоровья). Также осуществлялись выездные мероприятия в школы района. При проведении мероприятий привлекались фельдшер медицинского учреждения, специалисты КДН и ЗП, сотрудники отделения полиции. В течение года согласно графика проводились вечерние рейды в семьи несовершеннолетних «группы риска» и по местам скопления молодёжи.

За всеми несовершеннолетними «группы риска» закреплены наставники. Вопросы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних систематически рассматривались на аппаратных совещаниях с заслушиванием отчетов руководителей образовательных учреждений (№ 9 от 04.12.2014 г., № 10 от 25.12.2014 г., № 2 от 26.02.2015 г., № 4 от 05.05.2015 г., № 5 от 02.06.2015г.) В течение года с социальными педагогами школ проведены семинары – совещания на темы: «Семья как ведущий субъект социализации и реабилитации ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, ребёнка – инвалида» (17.12.2014 г.), «Трудный возраст» и подростковые проблемы» (15.04.2015 г.), с представителями психолого – медико – педагогических консилиумов образовательных учреждений по вопросам образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, имеющих отклонения в поведении (25.06.2015 г.);

Работа по противодействию идеологии терроризма в образовательных организациях Юргинского муниципального района ведется в соответствии с планом мероприятий по реализации Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации в Юргинском муниципальном районе на период до 2025 года, «Комплексной муниципальной программой по профилактике экстремизма на территории Юргинского муниципального района на 2013-2015 годы», муниципальной программой «Основные направления деятельности государственной политики в сферах национальных, государственно-конфессиональных, общественно-политических отношений и профилактике экстремистских проявлений в Юргинском муниципальном районе на 2015-2017 годы». Мероприятия проводятся по направлениям: социокультурное и медиакультурное воспитание, культуротворческое, правовое воспитание, воспитание семейных ценностей и профилактика асоциального поведения. Традиционно в начале учебного года во всех образовательных учреждениях прошел месячник безопасности, в рамках которого проведены классные часы. Ежемесячно проходили тематические профилактические классные часы, встречи с учащимися специалистов служб и ведомств системы профилактики. С участием приглашенных проводились мероприятия, приуроченные знаменательным датам : Дню памяти политических репрессий, Дню народного единства , Дню толерантности, Дню Конституции, Дню героев Отечества, Дню неизвестного солдата: это диспуты, классные часы, тренинги, беседы, уроки мужества, митинги с возложением цветов, конкурсы рисунков, экскурсии в школьный музей и.т.д. В областном конкурсе школьных СМИ, посвященном вопросам культуры и межнационального общения Юргинская СОШ стала победителем. Обучающийся Новотаповской школы отмечен в областном конкурсе по праву. Результаты анкетирования среди учащихся 7-10 классов по вопросам национальных отношений и национальной культуры выявили, что из 446 юргинских школьников позитивное

отношение к собственному народу и к другим народам имеют 95 % школьников; отход от собственной этнической группы (этнонигилизм) выявлен у 4 % обучающихся. Размывание этнической идентичности наблюдается у 10 % школьников. Этноэгоизм наблюдается у 13 %

Этноизоляционизм (убежденность в превосходстве своего народа, негативное отношение к межэтническим бракам) – 13 %

Этнофанатизм – 30 % школьников.

Работа по профилактике употребления алкоголя, наркотических средств, несовершеннолетними, родителями среди несовершеннолетних и их родителей нацелена на создание в школьной среде ситуации, препятствующей распространению вредных привычек; информирование о причинах, формах и последствиях вредных привычек; формирование у подростков навыка анализа и критической оценки информации.

При проведении мероприятий профилактического характера образовательные организации в течение 2014-2015 учебного года сотрудничали с фельдшерами ФАПов, работниками СДК, специалистами АУ «КЦСОН», КДН и ЗП, сотрудниками ОП.

В рамках общешкольных мероприятий проводились Дни профилактики «Вредным привычкам - «Нет!», конкурсы мини-сочинений, книжные выставки, конкурсы рисунков, плакатов, листовок, массовые мероприятия спортивного характера, Дни здоровья. С целью профилактики здорового образа жизни родители привлекались к участию во внеклассных мероприятиях, проведению рейдов в общественные места в вечернее время, с целью контроля досуговой занятости подростков, рейдов в торговые точки, с целью контроля за продажей спиртных напитков и табачных изделий несовершеннолетним.

Работа по предупреждению наркомании, алкоголизма и токсикомании среди несовершеннолетних активно проводится кабинетами ПАВ совместно с медицинскими работниками и специалистами других ведомств профилактики.

Проведенное тестирование методом иммунохроматографической диагностики обучающихся 9-11 классов положительных результатов не выявило.

Материально-техническая база

96 % учреждений соответствуют современным требованиям обучения.

В школах района функционирует 11 кабинетов информатики. Всего в учебном процессе задействовано 269 компьютера (из них 64 нетбуков). Локальная сеть имеется в 11 школах (100%). Для обеспечения учебного процесса в ОУ имеется копировальная и мультимедийная техника, в том числе мультимедийные проекторы, интерактивные доски. Все образовательные учреждения района имеют электронную почту, что обеспечивает условия оперативного информационного обмена. В школах района продолжена работа по ведению электронных дневников учащихся. Все образовательные организации подключены к сети Интернет и имеют свои сайты. Во всех школах установлена система контентной фильтрации, которая блокирует несанкционированный доступ учащихся на сайты, не относящийся к образовательным ресурсам. В районе функционируют 12 школьных библиотек. К началу учебного года в соответствии с заявкой в библиотеку поступило 3499 новых учебников (на сумму 1238525,62 руб.) для учащихся 6-8 классов, так же отделом образования были выделены денежные средства на приобретение учебников в размере 127700 руб.

По состоянию на 01.06.2015 года процент обеспеченности учебниками школьных библиотек составил 92 %. Всего в 2014-2015 учебном году в школьных библиотеках было зарегистрировано 1403 читателя, что на 5,1 % меньше чем в прошлом учебном году.

Общий фонд школьных библиотек в 2014-2015 учебном году составил – 84,618 экземпляров. Число посещений за год составляет 17223 ученика.

В библиотеках образовательных организаций проводилась работа с читателями:

В муниципальном конкурсе «Педагог года» приняло участие 15 педагогов района в номинациях: «Учитель года» (победитель учитель литературы МАОУ «Юргинская СОШ» Коновалова Н.С.), «Воспитатель года» (победитель Чудотворова С.Г. из АДОУ «Юргинский детский сад ЮМР»), «Педагог дополнительно образования» (победитель Ефремова Е.Н., учитель МАОУ «Шипаковская ООШ»)

1 педагог принял участие во Всероссийском конкурсном отборе на получение денежного поощрения лучшими учителями.

В 2014-2015 учебном году 5 педагогов прошли тестирование по отбору педагогических работников для участия в областном проекте по повышению уровня владения иностранным языком. Победителем стала Боброва М.Н., которая прошла стажировку в Великобритании.

8 педагогов Юргинской школы стали участниками областного семинара «Преобразование обучения для XXI века: развитие культуры мышления» с участием тренеров компании «Educare» Республики Сингапур. 3 педагога стали тьютерами на региональном уровне по развитию культуры мышления.

Одной из наиболее важных форм повышения квалификации педагогических и руководящих работников является аттестация. Всего за период с 01.09.2014 по 31.05.2015 года аттестовано 65 человек, из них по должности «Руководитель» - 4 (подтверждение соответствия). Важным условием повышения качества образования является стимулирование педагогического труда. Отраслевыми наградами и наградами органов власти регионального и муниципального уровня в 2014 году награждены 13 работников образовательных учреждений.

Общеобразовательные учреждения на 100% обеспечены педагогическими кадрами. Вместе с тем проблема закрытия скрытых вакансий остается острой, в некоторых образовательных учреждениях района учителя работают с перегрузкой. Вакансии закрываются и за счет перераспределения учебной нагрузки внутри коллективов, частично за счет внешнего совместительства.

Задачи на 2015-2016 учебный год:

1. Обеспечить качество предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных учреждениях.

2. Обеспечить развитие одаренных детей в условиях общего и дополнительного образования в соответствии индивидуальной траекторией развития, в том числе через предметные лаборатории.

3. Увеличить охват детей олимпиадным движением, конкурсами в ОУ на уровне района, внеурочной деятельностью детей школьного и дошкольного возраста через интеграцию основного и дополнительного образования.

4. Усилить воспитательную компоненту в направлениях:

- профилактика национального экстремизма (в рамках реализации Стратегии государственной национальной политики),

- профилактика асоциальных явлений

- популяризация и пропаганда семейных ценностей (в рамках реализации областной комплексной программы)

5. Продолжить работу по развитию управленческих и предметно-методических компетенций педагогов и руководителей.

