

**Тест по определению склонности учителя к работе с одаренными детьми
(по Богоявленской Д.Б., Брушлинскому А.В.)**



Выберите один из предложенных вариантов ответа.

1. Считаете ли вы, что современные формы и методы работы с одаренными детьми могут быть улучшены?
 - а) Да;
 - б) нет, они и так достаточно хороши;
 - в) да, в некоторых случаях, но при современном состоянии школы - не очень.

2. Уверены ли вы, что сами можете участвовать в изменении работы с одаренными детьми?
 - а) Да, в большинстве случаев;
 - б) нет;
 - в) да, в некоторых случаях.

3. Возможно ли то, что некоторые из ваших идей способствовали бы значительному улучшению в выявлении одаренных детей?
 - а) Да;
 - б) да, при благоприятных обстоятельствах;
 - в) лишь в некоторой степени.

4. Считаете ли вы, что в недалекой перспективе будете играть важную роль в принципиальных изменениях в обучении и воспитании одаренных детей?
 - а) Да, наверняка;
 - б) это маловероятно;
 - в) возможно.

5. Когда вы решаете предпринять какое-то действие, думаете ли вы, что осуществите свой замысел, помогающий улучшению положения дел?
 - а) Да;
 - б) часто думаю, что не сумею;
 - в) да, часто.

6. Испытываете ли вы: желание заняться изучением особенностей неординарных личностей?
 - а) Да, это меня привлекает
 - б) нет, меня это не привлекает;
 - в) все зависит от востребованности таких людей в обществе.

7. Вам часто приходится заниматься поиском новых методов развития способностей детей. Испытываете ли вы удовлетворение в этом?
- а) Да;
 - б) удовлетворяюсь лишь тем, что есть;
 - в) нет, так как считаю слабой систему стимулирования.
8. Если проблема не решена, то ее решение вас волнует, хотите ли вы отыскать тот теоретический материал, который поможет решить проблему?
- а) Да;
 - б) нет, достаточно знаний передового опыта;
 - в) нет.
9. Когда вы испытываете педагогические срывы, то:
- а) продолжаете сильнее упорствовать в начинании;
 - б) махнете рукой на затеи;
 - в) продолжаете делать свое дело.
10. Воспринимаете ли вы критику в свой адрес легко и без обид?
- а) Да;
 - б) не совсем легко;
 - в) болезненно.
11. Когда вы критикуете кого-нибудь, пытаетесь ли вы в то же время его подбодрить?
- а) Не всегда.
 - б) при хорошем настроении;
 - в) в основном стараюсь это делать.
12. Можете ли вы сразу вспомнить в подробностях беседу с интересным человеком?
- а) Да, конечно;
 - б) запоминаю только то, что меня интересует;
 - в) всего вспоминать не могу.
13. Когда вы слышите незнакомый термин в знакомом контексте, сможете ли вы его повторить в сходной ситуации?
- а) Да, без затруднений
 - б) да, если этот термин легко запомнить;
 - в) нет.
14. Учащийся задает вам сложный вопрос на «запретную» тему. Ваши действия:
- а) вы уклоняетесь от ответа;
 - б) вы тактично переносите ответ на другое время;
 - в) вы пытаетесь отвечать.
15. У вас есть свое основное кредо в профессиональной деятельности. Когда вы его защищаете, то:
- а) можете отказаться от него, если выслушаете убедительные доводы оппонентов;
 - б) останетесь на своих позициях, какие бы аргументы ни выдвигали;
 - в) измените свое мнение, если давление будет очень мощным.
16. На уроках по своему предмету мне импонируют следующие ответы учащихся:
- а) средний;
 - б) достаточный;

в) оригинальный.

17. Во время отдыха вы предпочитаете:

- а) решать проблемы, связанные с работой;
- б) почитать интересную книгу;
- в) погрузиться в мир ваших любимых увлечений.

18. Вы занимаетесь разработкой нового урока. Решаете прекратить это дело, если:

- а) по вашему мнению, дело отлично выполнено, доведено до завершения;
- б) вы более или менее довольны;
- в) вам еще не все удалось сделать, но есть и другие дела.

Подсчитайте баллы, которые вы набрали, следующим образом:

за ответ «а» - 3, «б» - 1; «в» - 2.

Результаты

49 и более баллов. *Вы имеете большую склонность к работе с одаренными детьми. У вас есть для этого потенциальные возможности. Вы способны стимулировать творческую активность, поддерживать различные виды творческой деятельности учащихся.*

От 24 до 48 баллов. *У вас есть склонности к работе с одаренными детьми, но они требуют дополнительных ваших желаний, ресурсов и активного саморегулирования интеллектуальном процессе. Вам необходим правильный выбор объекта направленности творческого интереса учащихся.*

23 и менее баллов. *Склонностей к работе с одаренными детьми, конечно, маловато. В большей мере вы сами не проявляете к этому «особого рвения». Но при соответствующей мобилизации духовных сил, веры в себя, кропотливой работе в сфере повышенного интеллекта вы сможете достичь многого в решении этой проблемы.*