

ПРОЕКТ
Отдела образования администрации
Юргинского муниципального района
«Одаренный ребенок»
на 2015-2017 годы

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование	Проект «Одаренный ребенок» на 2015-2017 годы
Исполнители и участники основных мероприятий Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Отдел образования администрации Юргинского муниципального района • Районный методический кабинет • Общеобразовательные учреждения
Основание для разработки проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации"; - Концепция модернизации российского образования на период до 2017 года;
Цели проекта	Выявление, развитие и поддержка интеллектуально одаренных и творческих учащихся района
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Организация отбора талантливых детей, их продвижения в условиях общего и дополнительного образования в соответствии индивидуальной траектории развития. Формирование банка данных «Одаренные дети»; • Увеличение охвата детей олимпиадным движением, конкурсами в ОУ на уровне района, внеурочной деятельностью детей школьного и дошкольного возраста; • Увеличение научных обществ исследовательских групп школьников по различным областям; • Обеспечение условий для самореализации интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; • Научно-методическое обеспечение процесса развития одаренности; • Повышение социального статуса одаренной личности;
Важнейшие целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> - доля детей, включенных в районную систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, в общей численности детского населения школьного возраста; количество одаренных детей школьного возраста - победителей районных конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров, проведенных в рамках программы; - количество районных конкурсов, соревнований, олимпиад и иных конкурсных мероприятий, проведенных для выявления одаренных детей в

	<p>различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество одаренных детей школьного возраста – победителей областных олимпиад, соревнований и иных конкурсных мероприятий
Ожидаемые результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование системы работы с одаренными детьми. - Увеличение числа выявленных одаренных детей, включенных в систему муниципальной поддержки. - Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров, работающих с одаренными детьми. - Осуществление организационных мероприятий по различным направлениям. - Создание системы широкого освещения проблем и направлений работы с одаренными детьми, в том числе в средствах массовой информации. - Увеличение числа участников в региональных, российских, международных олимпиадах, соревнованиях и творческих конкурсах. - Повышение рейтинговых оценок результата участия учащихся района в региональных, российских, международных олимпиадах, соревнованиях и творческих конкурсах.
Срок реализации проекта	2015-2017 годы.
Объем и источники	Администрация Юргинского муниципального района, отдел образования, образовательные организации
Примечание	Объемы финансирования проекта подлежат ежегодно корректировке с учетом возможностей бюджета Администрации Юргинского муниципального района

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕН ПРОЕКТ

Работа с одаренными детьми, их выявление и развитие должна стать одной из главных задач школы начиная с первого уровня образования.

Одаренность – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Одаренные дети:

- как правило, более активны и всегда чем-либо заняты. Занимают себя делами, который иногда не относятся непосредственно к уроку;
- настойчиво преследуют поставленные перед ними цели. Хотят знать все более подробно и требуют дополнительную информацию;
- благодаря многочисленным умениям они способны лучше других заниматься самостоятельной деятельностью;
- они умеют критически рассматривать окружающую их действительность и стремятся проникнуть в суть вещей и явлений;
- умеют быстро выделить наиболее значимые сведения, самостоятельно найти новые источники информации;
- некоторые ставят перед собой задачи, выполнение которых требуют много времени.

Главным направлением развития современного образования является межведомственная координация поиска, практической диагностики, обучения, воспитания и развития одаренных детей, нацеленная на подготовку творческих людей, талантливых специалистов.

Формирование интеллектуальной элиты, которая по существу задает темп развитию науки, техники, экономики, культуры, определяет эффективность этого развития.

В последние годы работа с одаренными детьми выделяется в разряд приоритетных направлений. Это, конечно, не случайно: век наукоемких технологий невозможен без сохранения и умножения интеллектуального потенциала страны. Для образовательных учреждений работа с одаренными детьми - одно из условий формирования образовательного имиджа школы, а также один из показателей результативности работы. Главная цель этой работы - активизировать обучение, придав ему исследовательский, творческий характер, и таким образом передать учащимся инициативу в организации своей познавательной деятельности.

Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных и талантливых детей составляет одну из главных проблем совершенствования системы образования. Бытует мнение, что одаренные дети не нуждаются в помощи взрослых, в особом внимании и руководстве.

В системе образования Юргинского района накоплен определенный опыт работы по выявлению и развитию творческих

способностей детей дошкольного и школьного возраста.

В дошкольных образовательных учреждениях выявление одаренных детей проводится на основе наблюдения, тестирования, общения с родителями, изучения психологических особенностей.

Дети, склонные к высоким достижениям, проявляют себя в следующих областях:

- общие интеллектуальные способности;
- лидерские способности;
- художественные и исполнительские искусства;
- психомоторные способности.
- спортивная (моторная) одаренность (проявляется в разных видах двигательной деятельности (спорт, танцы)).

Система организации мероприятий по развитию одаренных детей в ДОО выглядит следующим образом:

Ежегодно 2 раза в год проводится комплексная диагностика по выявлению детей с ярко выраженными природными способностями, используя диагностический инструментарий (групповое обследование детей с помощью стандартизованных методик, индивидуальное обследование с помощью апробированных методик); ведется наблюдение за детьми (в детских видах деятельности); проводится анкетирование воспитателей ДОО по проблеме «Развитие творческих способностей и одарённости» и родителей воспитанников по проблеме «Развитие способностей Вашего ребёнка». Разработана стратегия психологической и педагогической помощи одаренным детям на основе результатов психологической и педагогической диагностики с учетом воспитательно-образовательной среды ДОО. Созданы условия для работы специалистов, а именно:

- создана система подготовки педагогов для работы по развитию творческого потенциала детей (обучающие тематические семинары, памятки, информационная поддержка и т.п.);
- созданы творческих групп по реализации деятельности по развитию одаренных детей;
- составлены индивидуальные программы развития детей;
- разработаны методические рекомендации по выявлению и развитию детской одаренности в условиях ДОО для педагогов;
- создана система мониторинга по изучению одаренности

Определенные условия созданы для выявления и развития одаренных детей созданы в образовательных учреждениях района. Образовательное пространство предоставляет школьникам возможность проявления и развития своих способностей в различных видах интеллектуальной и творческой деятельности: конкурсы проектов, научно-практические конференции по результатам исследовательских работ, Интернет-конференции, чтения, олимпиады, интеллектуальные марафоны, количество участников которых ежегодно увеличивается. Наблюдается тенденция к перераспределению количества призовых мест, в сторону более высокой рейтинговой оценки.

Применение различных методов и форм работы с одарёнными детьми положительно влияет на конечный результат. Так в последние 2 года наблюдается увеличен

ие числа выпускников, получивших золотые медали (2013 год – 3 медали, 2014 год – 4 медали), похвальные грамоты «За успехи в изучении отдельных предметов».

В образовательных учреждениях Юргинского муниципального района разработаны основные направления работы, способствующие выявлению и развитию одаренности детей:

Организация работы специальных кружков, факультативов, расширение круга разнообразных по тематикам дополнительных образовательных курсов. В ОУ района действуют кружки и секции по направлениям:

- художественно – эстетическое
- техническое;
- физкультурно – спортивное;
- техническое;
- гражданское – патриотическое;
- социальное;
- естественнонаучное;
- предметные кружки и курсы.

Одним из основных направлений работы с одаренными и высокомотивированными школьниками являются Всероссийские предметные олимпиады. В них принимают участие все образовательные учреждения:

год	Участники Всероссийской олимпиады школьников				
	школьный этап	муниципальный этап	региональный этап		
			всего	победители	призеры
2013 год	1737	359	8	0	4
2014 год	2429	439	12	0	2

Обучающиеся района традиционно активно принимают участие в интеллектуальных дистанционных, заочных и очных игровых конкурсах (Кенгуру, КИТ, Русский медвежонок, Британский Бульдог, Золотое руно, Человек и природа, ЭМУ, и т.п.)

Учебный Год	Количество участников						
	Конкурс «Русский медвежонок»	Конкурс «КИТ»	Конкурс «Британский Бульдог»	Конкурс «Пегас»	Конкурс «Золотое руно»	Конкурс «Кенгуру»	Конкурс «ЧиП»
2013-2014	160	36	12	16	18	138	86

III. Цели и задачи проекта.

Целью проекта является: создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей, а также создание среды, способствующей их интеллектуальному и творческому развитию.

Задачи проекта:

- Организацию отбора талантливых детей, их продвижения в условиях общего и дополнительного образования в соответствии индивидуальной траектории развития. Формирование банка данных «Одаренные дети»;
- Увеличение охвата детей олимпиадным движением, конкурсами в ОУ на уровне района, внеурочной деятельностью детей школьного и дошкольного возраста;
- Увеличение научных обществ исследовательских групп школьников по различным областям;
- Обеспечение условий для самореализации интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- Научно-методическое обеспечение процесса развития одаренности;
- Повышение социального статуса одаренной личности;

IV. Ожидаемые результаты

1. Совершенствование системы работы с одаренными детьми.
2. Увеличение числа выявленных одаренных детей, включенных в систему муниципальной поддержки.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров, работающих с одаренными детьми.
4. Осуществление организационных мероприятий по различным направлениям.
5. Создание системы широкого освещения проблем и направлений работы с одаренными детьми, в том числе в средствах массовой информации.
6. Увеличение числа участников в региональных, российских, международных олимпиадах, соревнованиях и творческих конкурсах.
7. Повышение рейтинговых оценок результата участия учащихся района в региональных, российских, международных олимпиадах, соревнованиях и творческих конкурсах.

V. Материальное и финансовое обеспечение.

Источниками финансового обеспечения проекта являются средства местного бюджета. Объемы финансирования проекта определяются на каждый финансовый год.

VI. Исполнители проекта

Исполнителями проекта являются отдел образования Юргинского района, образовательные организации Юргинского района.

VII. Управление проектом, формы и порядок осуществления контроля за его реализацией

Координацию работы по реализации проекта осуществляет отдел образования администрации Юргинского муниципального района

VIII. Организационно – управленческие действия

1. Разработка и утверждений Положений о проведении конкурсов, массовых мероприятий.
2. Проведение мониторинга охвата одаренных детей и молодежи конкурсными творческими и интеллектуальными мероприятиями, олимпиадами всех уровней.
3. Заседание оргкомитета по вопросам подготовки делегации Тюменской области к участию в общероссийской новогодней елке (декабрь).
4. Совещание с руководителями и специалистами, а также сопровождающими делегации детей в Москву (декабрь)
5. Организация выездов детей на муниципальные и региональные туры мероприятий.
6. Составление банка одаренных детей.
7. Освещение работы с одаренными детьми на сайте ОУ, в СМИ.
8. Оформление наградного материала.

Основные мероприятия проекта

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Создание условий для развития и реализации интеллектуальных и творческих способностей одаренных детей	В течение года	Отдел образования
2.	Создание банка данных одаренных детей	июль	Образовательные организации
3.	Проведение школьной олимпиады по общеобразовательным предметам	Октябрь-декабрь	Отдел образования Образовательные организации
4.	Участие в районной олимпиаде по общеобразовательным предметам	январь	Отдел образования Образовательные организации
5.	Проведение районного конкурса юных чтецов «Живая классика»	март	Отдел образования Образовательные организации
6.	Участие в областном конкурсе юных чтецов «Живая классика»	апрель	Отдел образования
7.	Проведение районного конкурса сочинений, рисунков, посвященный памятным датам.	В течение года	Отдел образования Образовательные организации

8.	Проведение школьного конкурса юных исследователей окружающей среды «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой»	октябрь	Отдел образования Образовательные организации
9.	Участие в районном конкурсе юных исследователей окружающей среды «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой»	Октябрь-ноябрь	Отдел образования
10.	Проведение интеллектуальных конкурсов для учащихся 4-8 классов	В течение года	Отдел образования
11.	Формирование состава делегации для участия в общероссийской новогодней елке	Ноябрь-декабрь	Отдел образования
12.	Проведение летней профильной смены для одаренных детей	июнь	Отдел образования
13.	Проведение районной научно – практической конференции юных исследователей «Шаг в будущее»	Март - апрель	Отдел образования
14.	Проведение торжественной церемонии вручения золотых и серебряных медалей	июнь	Отдел образования Образовательные организации
15.	Освещение работы по проекту в СМИ	постоянно	Отдел образования
16.	Размещение информации на сайте отдела образования	постоянно	Отдел образования, образовательные организации
17.	Участие в международных конкурсах «КИТ», «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Кенгуру», «Пегас»	В течение года	Отдел образования
18.	Организация предметных лабораторий	В течение года	Отдел образования
19.	Развитие технического направления кружковой деятельности (робототехника)		Отдел образования
20.	Проведение методических семинаров с педагогами по работе с одаренными детьми	1 раз в год	Отдел образования
21.	Организация психолого – педагогического сопровождения детей с высоким уровнем мотивации.	В течение года	ПМПК отдела образования
22.	Метапредметное содержание образовательных организаций	постоянно	Отдел образования