

**ПРОЕКТ**  
**Отдела образования администрации**  
**Юргинского муниципального района**  
**«Одаренный ребенок»**  
**на 2015-2017 годы**

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование	Проект «Одаренный ребенок» на 2015-2017 годы
Исполнители и участники основных мероприятий Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отдел образования администрации Юргинского муниципального района</li> <li>• Районный методический кабинет</li> <li>• Общеобразовательные учреждения</li> </ul>
Основание для разработки проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации";</li> <li>- Концепция модернизации российского образования на период до 2017 года;</li> </ul>
Цели проекта	Выявление, развитие и поддержка интеллектуально одаренных и творческих учащихся района
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация отбора талантливых детей, их продвижения в условиях общего и дополнительного образования в соответствии индивидуальной траектории развития. Формирование банка данных «Одаренные дети»;</li> <li>• Увеличение охвата детей олимпиадным движением, конкурсами в ОУ на уровне района, внеурочной деятельностью детей школьного и дошкольного возраста;</li> <li>• Увеличение научных обществ исследовательских групп школьников по различным областям;</li> <li>• Обеспечение условий для самореализации интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;</li> <li>• Научно-методическое обеспечение процесса развития одаренности;</li> <li>• Повышение социального статуса одаренной личности;</li> </ul>
Важнейшие целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля детей, включенных в районную систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, в общей численности детского населения школьного возраста; количество одаренных детей школьного возраста - победителей районных конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров, проведенных в рамках программы;</li> <li>- количество районных конкурсов, соревнований, олимпиад и иных конкурсных мероприятий, проведенных для выявления одаренных детей в</li> </ul>

	<p>различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество одаренных детей школьного возраста – победителей областных олимпиад, соревнований и иных конкурсных мероприятий</li> </ul>
Ожидаемые результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствование системы работы с одаренными детьми.</li> <li>- Увеличение числа выявленных одаренных детей, включенных в систему муниципальной поддержки.</li> <li>- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров, работающих с одаренными детьми.</li> <li>- Осуществление организационных мероприятий по различным направлениям.</li> <li>- Создание системы широкого освещения проблем и направлений работы с одаренными детьми, в том числе в средствах массовой информации.</li> <li>- Увеличение числа участников в региональных, российских, международных олимпиадах, соревнованиях и творческих конкурсах.</li> <li>- Повышение рейтинговых оценок результата участия учащихся района в региональных, российских, международных олимпиадах, соревнованиях и творческих конкурсах.</li> </ul>
Срок реализации проекта	2015-2017 годы.
Объем и источники	Администрация Юргинского муниципального района, отдел образования, образовательные организации
Примечание	Объемы финансирования проекта подлежат ежегодно корректировке с учетом возможностей бюджета Администрации Юргинского муниципального района

## II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕН ПРОЕКТ

Работа с одаренными детьми, их выявление и развитие должна стать одной из главных задач школы начиная с первого уровня образования.

**Одаренность** – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

**Одаренный ребенок** – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

**Одаренные дети:**

- как правило, более активны и всегда чем-либо заняты. Занимают себя делами, который иногда не относятся непосредственно к уроку;
- настойчиво преследуют поставленные перед ними цели. Хотят знать все более подробно и требуют дополнительную информацию;
- благодаря многочисленным умениям они способны лучше других заниматься самостоятельной деятельностью;
- они умеют критически рассматривать окружающую их действительность и стремятся проникнуть в суть вещей и явлений;
- умеют быстро выделить наиболее значимые сведения, самостоятельно найти новые источники информации;
- некоторые ставят перед собой задачи, выполнение которых требуют много времени.

Главным направлением развития современного образования является межведомственная координация поиска, практической диагностики, обучения, воспитания и развития одаренных детей, нацеленная на подготовку творческих людей, талантливых специалистов.

Формирование интеллектуальной элиты, которая по существу задает темп развитию науки, техники, экономики, культуры, определяет эффективность этого развития.

В последние годы работа с одаренными детьми выделяется в разряд приоритетных направлений. Это, конечно, не случайно: век наукоемких технологий невозможен без сохранения и умножения интеллектуального потенциала страны. Для образовательных учреждений работа с одаренными детьми - одно из условий формирования образовательного имиджа школы, а также один из показателей результативности работы. Главная цель этой работы - активизировать обучение, придав ему исследовательский, творческий характер, и таким образом передать учащимся инициативу в организации своей познавательной деятельности.

Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных и талантливых детей составляет одну из главных проблем совершенствования системы образования. Бытует мнение, что одаренные дети не нуждаются в помощи взрослых, в особом внимании и руководстве.

В системе образования Юргинского района накоплен определенный опыт работы по выявлению и развитию творческих

способностей детей дошкольного и школьного возраста.

В дошкольных образовательных учреждениях выявление одаренных детей проводится на основе наблюдения, тестирования, общения с родителями, изучения психологических особенностей.

Дети, склонные к высоким достижениям, проявляют себя в следующих областях:

- общие интеллектуальные способности;
- лидерские способности;
- художественные и исполнительские искусства;
- психомоторные способности.
- спортивная (моторная) одаренность (проявляется в разных видах двигательной деятельности (спорт, танцы)).

Система организации мероприятий по развитию одаренных детей в ДОО выглядит следующим образом:

Ежегодно 2 раза в год проводится комплексная диагностика по выявлению детей с ярко выраженными природными способностями, используя диагностический инструментарий (групповое обследование детей с помощью стандартизованных методик, индивидуальное обследование с помощью апробированных методик); ведется наблюдение за детьми (в детских видах деятельности); проводится анкетирование воспитателей ДОО по проблеме «Развитие творческих способностей и одарённости» и родителей воспитанников по проблеме «Развитие способностей Вашего ребёнка». Разработана стратегия психологической и педагогической помощи одаренным детям на основе результатов психологической и педагогической диагностики с учетом воспитательно-образовательной среды ДОО. Созданы условия для работы специалистов, а именно:

- создана система подготовки педагогов для работы по развитию творческого потенциала детей (обучающие тематические семинары, памятки, информационная поддержка и т.п.);
- созданы творческих групп по реализации деятельности по развитию одаренных детей;
- составлены индивидуальные программы развития детей;
- разработаны методические рекомендации по выявлению и развитию детской одаренности в условиях ДОО для педагогов;
- создана система мониторинга по изучению одаренности

Определенные условия созданы для выявления и развития одаренных детей созданы в образовательных учреждениях района. Образовательное пространство предоставляет школьникам возможность проявления и развития своих способностей в различных видах интеллектуальной и творческой деятельности: конкурсы проектов, научно-практические конференции по результатам исследовательских работ, Интернет-конференции, чтения, олимпиады, интеллектуальные марафоны, количество участников которых ежегодно увеличивается. Наблюдается тенденция к перераспределению количества призовых мест, в сторону более высокой рейтинговой оценки.

Применение различных методов и форм работы с одарёнными детьми положительно влияет на конечный результат. Так в последние 2 года наблюдается увеличен

ие числа выпускников, получивших золотые медали (2013 год – 3 медали, 2014 год – 4 медали), похвальные грамоты «За успехи в изучении отдельных предметов».

В образовательных учреждениях Юргинского муниципального района разработаны основные направления работы, способствующие выявлению и развитию одаренности детей:

Организация работы специальных кружков, факультативов, расширение круга разнообразных по тематикам дополнительных образовательных курсов. В ОУ района действуют кружки и секции по направлениям:

- художественно – эстетическое
- техническое;
- физкультурно – спортивное;
- техническое;
- гражданское – патриотическое;
- социальное;
- естественнонаучное;
- предметные кружки и курсы.

Одним из основных направлений работы с одаренными и высокомотивированными школьниками являются Всероссийские предметные олимпиады. В них принимают участие все образовательные учреждения:

год	Участники Всероссийской олимпиады школьников				
	школьный этап	муниципальный этап	региональный этап		
			всего	победители	призеры
2013 год	1737	359	8	0	4
2014 год	2429	439	12	0	2

Обучающиеся района традиционно активно принимают участие в интеллектуальных дистанционных, заочных и очных игровых конкурсах (Кенгуру, КИТ, Русский медвежонок, Британский Бульдог, Золотое руно, Человек и природа, ЭМУ, и т.п.)

Учебный Год	Количество участников						
	Конкурс «Русский медвежонок»	Конкурс «КИТ»	Конкурс «Британский Бульдог»	Конкурс «Пегас»	Конкурс «Золотое руно»	Конкурс «Кенгуру»	Конкурс «ЧиП»
2013-2014	160	36	12	16	18	138	86

### **III. Цели и задачи проекта.**

Целью проекта является: создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей, а также создание среды, способствующей их интеллектуальному и творческому развитию.

#### **Задачи проекта:**

- Организацию отбора талантливых детей, их продвижения в условиях общего и дополнительного образования в соответствии индивидуальной траектории развития. Формирование банка данных «Одаренные дети»;
- Увеличение охвата детей олимпиадным движением, конкурсами в ОУ на уровне района, внеурочной деятельностью детей школьного и дошкольного возраста;
- Увеличение научных обществ исследовательских групп школьников по различным областям;
- Обеспечение условий для самореализации интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- Научно-методическое обеспечение процесса развития одаренности;
- Повышение социального статуса одаренной личности;

#### **IV. Ожидаемые результаты**

1. Совершенствование системы работы с одаренными детьми.
2. Увеличение числа выявленных одаренных детей, включенных в систему муниципальной поддержки.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров, работающих с одаренными детьми.
4. Осуществление организационных мероприятий по различным направлениям.
5. Создание системы широкого освещения проблем и направлений работы с одаренными детьми, в том числе в средствах массовой информации.
6. Увеличение числа участников в региональных, российских, международных олимпиадах, соревнованиях и творческих конкурсах.
7. Повышение рейтинговых оценок результата участия учащихся района в региональных, российских, международных олимпиадах, соревнованиях и творческих конкурсах.

#### **V. Материальное и финансовое обеспечение.**

Источниками финансового обеспечения проекта являются средства местного бюджета. Объемы финансирования проекта определяются на каждый финансовый год.

#### **VI. Исполнители проекта**

Исполнителями проекта являются отдел образования Юргинского района, образовательные организации Юргинского района.

## **VII. Управление проектом, формы и порядок осуществления контроля за его реализацией**

Координацию работы по реализации проекта осуществляет отдел образования администрации Юргинского муниципального района

## **VIII. Организационно – управленческие действия**

1. Разработка и утверждений Положений о проведении конкурсов, массовых мероприятий.
2. Проведение мониторинга охвата одаренных детей и молодежи конкурсными творческими и интеллектуальными мероприятиями, олимпиадами всех уровней.
3. Заседание оргкомитета по вопросам подготовки делегации Тюменской области к участию в общероссийской новогодней елке (декабрь).
4. Совещание с руководителями и специалистами, а также сопровождающими делегации детей в Москву (декабрь)
5. Организация выездов детей на муниципальные и региональные туры мероприятий.
6. Составление банка одаренных детей.
7. Освещение работы с одаренными детьми на сайте ОУ, в СМИ.
8. Оформление наградного материала.

### **Основные мероприятия проекта**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Создание условий для развития и реализации интеллектуальных и творческих способностей одаренных детей	В течение года	Отдел образования
2.	Создание банка данных одаренных детей	июль	Образовательные организации
3.	Проведение школьной олимпиады по общеобразовательным предметам	Октябрь-декабрь	Отдел образования Образовательные организации
4.	Участие в районной олимпиаде по общеобразовательным предметам	январь	Отдел образования Образовательные организации
5.	Проведение районного конкурса юных чтецов «Живая классика»	март	Отдел образования Образовательные организации
6.	Участие в областном конкурсе юных чтецов «Живая классика»	апрель	Отдел образования
7.	Проведение районного конкурса сочинений, рисунков, посвященный памятным датам.	В течение года	Отдел образования Образовательные организации

8.	Проведение школьного конкурса юных исследователей окружающей среды «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой»	октябрь	Отдел образования Образовательные организации
9.	Участие в районном конкурсе юных исследователей окружающей среды «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой»	Октябрь-ноябрь	Отдел образования
10.	Проведение интеллектуальных конкурсов для учащихся 4-8 классов	В течение года	Отдел образования
11.	Формирование состава делегации для участия в общероссийской новогодней елке	Ноябрь-декабрь	Отдел образования
12.	Проведение летней профильной смены для одаренных детей	июнь	Отдел образования
13.	Проведение районной научно – практической конференции юных исследователей «Шаг в будущее»	Март - апрель	Отдел образования
14.	Проведение торжественной церемонии вручения золотых и серебряных медалей	июнь	Отдел образования Образовательные организации
15.	Освещение работы по проекту в СМИ	постоянно	Отдел образования
16.	Размещение информации на сайте отдела образования	постоянно	Отдел образования, образовательные организации
17.	Участие в международных конкурсах «КИТ», «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Кенгуру», «Пегас»	В течение года	Отдел образования
18.	Организация предметных лабораторий	В течение года	Отдел образования
19.	Развитие технического направления кружковой деятельности (робототехника)		Отдел образования
20.	Проведение методических семинаров с педагогами по работе с одаренными детьми	1 раз в год	Отдел образования
21.	Организация психолого – педагогического сопровождения детей с высоким уровнем мотивации.	В течение года	ПМПК отдела образования
22.	Метапредметное содержание образовательных организаций	постоянно	Отдел образования