

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЮРГИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2025 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений 3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования 4
1. Вводная часть 4
1.1. Аннотация..... 4
1.2. Ответственные за подготовку..... 4
1.3. Контакты..... 5
1.4. Источники данных..... 5
1.5. Паспорт образовательной системы 5
1.6. Образовательный контекст 8
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования 8
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования..... 8
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования 15
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых 24
4. Дополнительнаяч информация о системе образования 25
3. Выводы и заключения 26
3.1. Выводы и заключения 26
3.2. Планы и перспективы развития системы образования 27
Приложения: показатели мониторинга системы образования 29

Перечень сокращений	
БПОО	Базовая профессиональная образовательная организация
ВПР	Всероссийские проверочные работы
ВРП	Валовый региональный продукт
ГАПОУ	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ГП	Государственная программа
ДО	Дополнительное образование
ДОН ТО	Департамент образования и науки Тюменской области
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
КПМО	Комплексный проект модернизации системы образования
ОО	Образовательные организации
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ПОО	Профессиональная образовательная организация
ПМПК	Психолого-медико-педагогическая комиссия
ТОГИРРО	Тюменский областной государственный институт развития образования
ТО	Тюменская область
ТОП - 50	Список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования
ТОП - Регион	Перечень значимых профессий и специальностей, отражающих региональную специфику
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1. Вводная часть.

1.1. Аннотация.

Итоговый отчет (далее – Отчет) о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2025 год подготовлен:

- в соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования Тюменской области;
- на основе показателей мониторинга системы образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 №955) и методики их расчета (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 №657) в соответствии с перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу (постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662).

Отчетная информация предоставляется в соответствии с формой итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 №1146. Отчет разработан в тесном сотрудничестве с образовательными организациями округа. В качестве приоритетных источников информации определены формы федеральных статистических наблюдений, формы ведомственной отчетности. Целью разработки является оценка состояния ключевых факторов развития образования Юргинского округа по итогам 2025 года, а также постановка ключевых задач по развитию системы образования на следующий год. В соответствии с поставленной целью в Отчете дана оценка динамики изменений показателей мониторинга системы образования, проведен сопоставительный анализ достигнутых результатов. Анализ динамики изменения достигнутых показателей деятельности системы образования позволяет определить зоны, требующие приоритетного внимания, сформировать перечень мероприятий по повышению эффективности деятельности, выявить внутренние ресурсы (финансовые, материально-технические, кадровые и другие) в целях повышения качества образования. Доклад предназначен для педагогической и родительской общественности, социальных партнеров в сфере образования Юргинского округа.

1.2. Ответственные за подготовку.

Подготовку отчета осуществляли специалисты, курирующие вопросы местного значения в сфере образования в рамках полномочий органов местного самоуправления: методисты, курирующие дошкольное образование, воспитательную работу, методическую работу с педагогическими кадрами, специалисты психолого-медико-педагогической комиссии, специалисты, курирующие вопросы организации предоставления общедоступного образования, вопросы создания условий безопасности и здоровьесбережения,

работники экономической службы. Общая координация подготовки отчета осуществлялась на уровне руководителя отдела образования. Подготовка данных для анализа велась на основании имеющихся ведомственной отчетности регионального и федерального уровней, социологических опросов, проводимых в течение 2025 года, ежегодного отчета о работе отдела образования и образовательных организаций за 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026 учебные годы.

1.3. Контакты.

Название: Отдел образования администрации Юргинского муниципального округа

Адрес: 627250, Тюменская область, Юргинский район, с.Юргинское, ул.Центральная, 59

Руководитель: и.о. начальника отдела образования

Контактное лицо: Фисенко Елена Демидовна

Телефон: 7(345 43) 2 45 91

Почта: raev07@mail.ru

1.4. Источники информации.

1. Формы федерального статистического наблюдения:

● №85-к «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»;

● №ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

● №ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»;

● №ЗП-образование «Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала».

2. Ведомственный электронный мониторинг основных показателей развития отрасли образования.

3. Автоматизированная информационная система «Электронный детский сад» (мониторинг обеспеченности доступности дошкольного образования).

4. Автоматизированная информационная система «Московская электронная школа».

5. Публичный отчет главы округ об итогах социально-экономического развития за 2025 год.

6. Отчет по муниципальной программе «Основные направления развития образования Юргинского муниципального района на 2025-2027 годы» за 2025 год.

6. Социологические опросы, проводимые отделом образования, образовательными организациями.

7. Иная аналитическая информация.

1.5. Паспорт образовательной системы.

Образовательная политика

Программным документом, определяющим стратегию развития районной образовательной системы, является муниципальная программа «Основные

направления развития образования Юргинского муниципального округа на 2025-2027 годы», утвержденная постановлением администрации Юргинского округа от 25.12.2024 г. № 1198-п (в ред. Постановления от 30.12.2025 № 1302-п).
Целями программы являются достижение результатов нового качества дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования, соответствующего государственным образовательным стандартам; совершенствование организационно-финансовых механизмов управления;
Задачи программы:
1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
2. Развитие гибкой многофункциональной сети дошкольных организаций с учетом демографической ситуации;
3. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования;
4. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
5. Воспитание социально-ответственной личности;
6. Организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;
7.Обеспечение эффективного управления развития образования.
Инфраструктура.
Образовательная политика Юргинского муниципального округа реализуется отделом образования, который является муниципальным отраслевым (функциональным) органом Администрации Юргинского муниципального округа и создан с целью реализации полномочий Администрации Юргинского муниципального округа в сфере образования. Учредителем Отдела образования является администрация Юргинского муниципального округа. Отдел образования осуществляет свою деятельность в непосредственном взаимодействии с другими отделами администрации округа, муниципальными службами, общественными организациями по вопросам образования и воспитания, социальной защиты детей и работников образования, оздоровления детей, организации летнего отдыха, охраны труда, организации досуга обучающихся, организации питания обучающихся, профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Финансовое обеспечение деятельности системы образования Юргинского муниципального округа производится за счет средств местного бюджета в пределах утвержденных ассигнований на текущий год, обеспечивающий покрытие расходов, связанных с процессом обучения и воспитания учащихся, функционирования и развития системы образования округа, содержания аппарата отдела образования (согласно установленной численности).
Отдел образования при выполнении возложенных на него функций взаимодействует:
- с органами государственной власти всех уровней;
- с Департаментом образования и науки Тюменской области;

- с Тюменским областным государственным институтом регионального развития образования;
- со структурными подразделениями администрации Юргинского муниципального округа;
- с органами местного самоуправления;
- со средствами массовой информации;
- с трудовыми коллективами предприятий, учреждений, организаций.

Взаимоотношения отдела образования с другими структурными подразделениями администрации округа, органами местного самоуправления, предприятиями, учреждениями, организациями строятся в соответствии с действующим законодательством, регламентом и другими нормативными документами.

Отдел образования в своем составе имеет структурные подразделения: районный методический кабинет, бухгалтерию, психолого-медико-педагогическую комиссию.

Система образования округа представлена 3 автономными организациями. Все образовательные организации имеют лицензии на право образовательной деятельности и свидетельства государственной аккредитации. Образовательные организации, в отношении которых отдел образования администрации Юргинского муниципального округа выполняет функции и полномочия учредителя, имеют статус автономных учреждений.

Общая характеристика сети образовательных организаций.

В 2025 году в системе образования Юргинского округа функционирует 19 образовательных учреждений. С 01.09.2025 года в муниципальных общеобразовательных организациях обучалось 1380 обучающихся. Дошкольным образованием в 2025 году охвачено 592 ребенка.

Типы организаций	2023	2024	2025
Образовательные учреждения, оказывающие услуги дошкольного образования, из них:	9	9	9
Автономное дошкольное учреждение	1	1	1
Структурные подразделения образовательных организаций	3	3	3
Дошкольные отделения образовательных организаций (находящиеся в зданиях общеобразовательных организаций)	4	4	4
Филиалы образовательных организаций	1	1	1
Образовательные учреждения, оказывающие услуги общего образования, из них:	10	10	10
автономные образовательные учреждения	2	2	2
начальное (филиалы)	0	0	0
основное (филиалы)	5	5	5
среднее (филиалы)	2	2	2
специальная школа-интернат	1	1	1

1.6. Образовательный контекст.

Экономические характеристики.

Общая площадь территории округа составляет 4,4 тысячи квадратных километров, на которой проживает 11,014 тысяч человек, 33 сельских населенных пункта, 10 сельских администраций. Район располагает значительными запасами сырьевых ресурсов: торфа, сапропеля, строительного песка, глины. Значительную часть территории занимают лесные угодья: 278 тысяч гектаров. Главными источниками жизнеобеспечения жителей округа являются сельское хозяйство и лесная промышленность. Сельскохозяйственные угодья занимают десятую часть территории, где выращиваются зерновые и кормовые культуры, овощи. Разводится крупнорогатый скот, свиньи, лошади.

Юргинский район на севере граничит с Ярковским, Вагайским, Ялуторовским округами, на Востоке - с Аромашевским, Голышмановским, на Западе - с Заводоуковским, на Юге - с Омутинским.

Демографические характеристики.

Численность населения Юргинского муниципального округа по состоянию на 1 января 2025 года(* В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации публикация сведений о естественном и миграционном движении населения временно приостановлена) составила 11 012 человек согласно Тюмстат.

В 2025 году родилось 60 детей по данным здравоохранения. Умер 191 человек.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Общее образование.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.

Контингент.

В соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования, предусмотренными государственной программой Тюменской области «Развитие образования и науки», основным направлением политики в сфере дошкольного образования детей на период реализации государственной программы является создание условий для обеспечения доступности дошкольного образования. Реализация задач дошкольного образования осуществляется сетью образовательных организаций, в том числе 1 автономным учреждением, 3 структурными подразделениями, 4 отделениями дошкольного образования, 1 филиалом. Численность детей, посещающих дошкольные образовательные организации в декабре 2025 года составила 592 ребенка из 593 детей до 7 лет, проживающих на территории. В дошкольных организациях функционируют 32 группы «полного дня», в том числе компенсирующей направленности – 1, общеразвивающей направленности – 31, семейные дошкольные группы (КМП) - 9.

Охват дошкольным образованием по району составил: в возрасте от 2 месяцев до 7 лет 99,6 % (АППГ – 99,8 %), в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 99,3 % (АППГ – 99,6 %), в возрасте от 3 до 7 лет – 100%. Дошкольные организации предоставляют вариативные формы образовательной услуги: «полный день» и кратковременного пребывания (КМП). В 2025 году «полный день» посещали

дети с 1 года до 7 лет – 478 человек, что составило 80,7 %, кратковременного пребывания 114 детей, что составляет 19,3 %.

Все нуждающиеся дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет обеспечены местами в дошкольных образовательных организациях. Очередность на получение путевки в детский сад (отложенный спрос) в 2025 году отсутствует.
Результаты анализа социологического опроса по изучению мнения родителей о качестве образования системы дошкольных образовательных организаций показывают, что 89,3 % родителей родители удовлетворены качеством дошкольного образования.

Количество дней, пропущенных на одного ребенка по болезни в 2025 году составило 6,9 (2024 году – 7,5).

1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):
- всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) — 100%;
- в возрасте от 2 месяцев до 3 лет — 100%;
- в возрасте от 3 до 7 лет - 100%.

1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):
- всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) – 99,6 %;
- в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 99,3 %;
- в возрасте от 3 до 7 лет — 100 %.

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – равен 0.

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:
- группы компенсирующей направленности – 8 чел;
- группы общеразвивающей направленности -15,2 чел;
- группы оздоровительной направленности – отсутствуют;
- группы комбинированной направленности – 0;
- семейные дошкольные группы – 12,7 чел.

1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:
- в режиме кратковременного пребывания - отсутствуют;
- в режиме круглосуточного пребывания - отсутствуют.
1.2. Содержание образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:
- группы компенсирующей направленности – 1,4 %;
- группы общеразвивающей направленности – 79,4 %;
- группы оздоровительной направленности – отсутствуют;
- группы комбинированной направленности – 0 %;
- группы по присмотру и уходу за детьми – отсутствуют.
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы.
1.3.1.Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника в 2025 году- 13,8 (2024 год- 14 воспитанников)

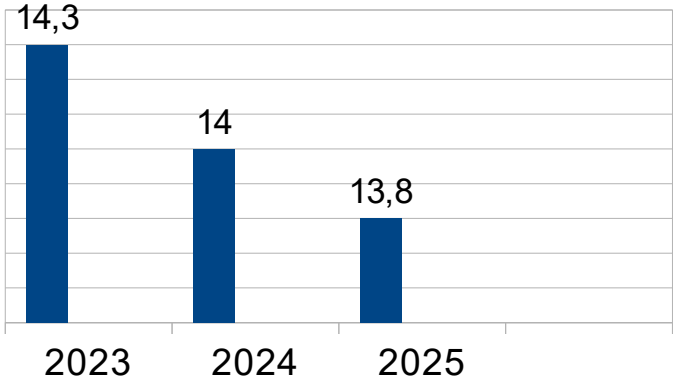


Рисунок1. Численность воспитанников дошкольного образования в расчете на 1 педработника, в чел.

Мероприятия с учётом долгосрочного прогноза и в целях полной ликвидации неудовлетворённой потребности мест в дошкольных образовательных учреждениях предусмотрены муниципальной программой «Основные направления развития образования Юргинского района на 2025-2027 годы». Ведение информационной системы электронной очереди по приёму заявлений, постановке на учёт и зачислению детей в образовательные учреждения, развитие спектра вариативных форм дошкольного образования. В Юргинском районе внедрена автоматизированная информационная система учета детей, подлежащих зачислению в дошкольные учреждения «Электронный детский сад». Для родителей создана возможность подавать заявление через «Личный кабинет» на Едином портале государственных и муниципальных услуг

и на сайте «Государственные и муниципальные услуги в Тюменской области». Используя данный программный комплекс, Отдел образования, имеет возможность:
-вести учет детей, нуждающихся в устройстве в детский сад (как принадлежащих к льготной категории, так и подлежащих зачислению на общих основаниях);
-ранжировать заявления родителей в соответствии с желаемой датой начала посещения дошкольной образовательной организации;
-своевременно прогнозировать количество освобождающихся мест в детских садах;
-устранять дублирование записей при учете детей;
-обеспечивать прозрачность и оперативность оказания услуги.
Учёт детей дошкольного возраста ведется в соответствии с методическими рекомендациями для расчёта показателей, передаваемых региональной системой в Федеральную систему показателей Электронной очереди (письмо Минобрнауки России от 29 августа 2014 года №АП-1949/03). В отделе образования администрации Юргинского округа разработан административный регламент оказания услуги по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования. В результате, это позволило реализовать Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2015 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, которое по состоянию на 01 января 2025 составила 100% (рисунок 2). При этом обеспечение местами в дошкольных учреждениях детей 3-7 лет не ущемляет в правах детей раннего возраста.

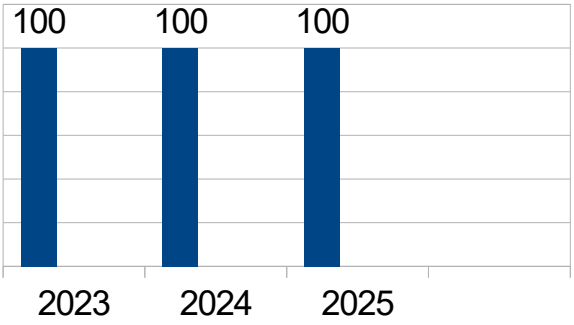


Рисунок 2. Доступность дошкольного образования, в %

Охват детей с 1 до 7 лет дошкольным образованием на протяжении последних лет составляет 100%.

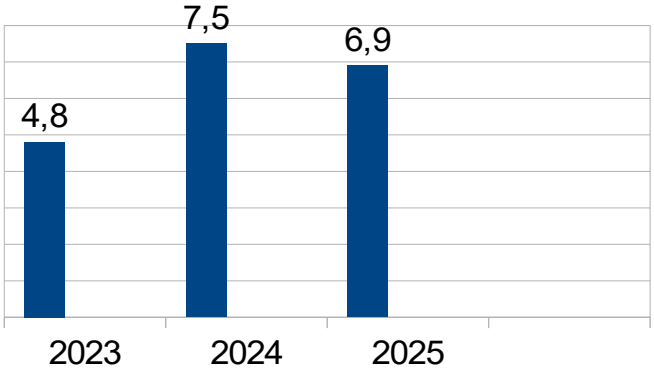


Рисунок 3. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации

Кадровое обеспечение.

1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:

- воспитатели – 79,1 %;
- старшие воспитатели – 13,9 %;
- музыкальные руководители – 0 %;
- инструкторы по физической культуре -2,3 %;
- учителя-логопеды – 4,7 %;
- учителя-дефектологи – 0;
- педагоги-психологи – 0;
- социальные педагоги – 0;
- педагоги – организаторы – 0;
- педагоги дополнительного образования – 0.

По состоянию на декабрь 2025 года в системе дошкольного образования трудятся 43 педагогических работников, из них 20 имеют высшее образование (46,5 %), средне-специальное - 23 (53,4 %). Педагогические работники до 35 лет составляют 16,3 %. Имеют квалификационную категорию 27 педагогических работника (62,8 %), в том числе: высшую 34,9 % (2024 год 27,9 -%), первую – 27,9 % (2024 год 37,2 -%). Все дошкольные образовательные организации стабильно обеспечены педагогическими кадрами, вакансий нет.

1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) — 76,26%

Материально-техническое и информационное обеспечение

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций.

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, в расчете на 1 ребенка в 2025 г составила 11,5 кв.м, 2024 году — 10,9 кв.м., 2023 году — 8,3 кв.м.

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (центральное отопление, водоснабжение, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 100%.

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 33 %. Кроме того, используются школьные спортивные и актовые залы.
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации, составляет – 1,9 %.
Все дошкольные учреждения оборудованы персональными компьютерами и подключены к сети Интернет. Имеют собственные сайты или странички «дошкольное образование» на сайте школы, большое количество материалов размещается в социальных сетях.
В детских садах Юргинского округа созданы необходимые условия для полноценного развития воспитанников, комфортного и безопасного пребывания в дошкольных учреждениях: продолжает обновляться материально-техническое оснащение и оборудование детских садов, обогащается предметная среда дошкольных учреждений.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми - 4,4 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми- 2,2 %
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:
компенсирующей направленности – 30,8 %, в том числе:
с нарушениями речи — 30,8 %;
группы оздоровительной направленности — 69,2 %;
группы комбинированной направленности – 0 %;
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:
компенсирующей направленности — 46,2 % , в том числе:
с нарушениями речи – 46,2 %;
группы оздоровительной направленности — 53,8 %;
группы комбинированной направленности — 0 %.
В дошкольных образовательных организациях – 26 детей с ОВЗ, из них 13 детей с инвалидностью. Охват образовательными услугами составляет 100%. Работа с обучающимися осуществляется в рамках адаптированных

образовательных программ. Коррекционные занятия определены на основании заключений ПМПК.
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями в общей численности детей, посещающих дошкольные организации, составляет 100%. В целях сохранения здоровья и физического развития детей во всех дошкольных учреждениях реализуются комплексы оздоровительно-профилактических, физкультурно-спортивных мероприятий, осуществляется непрерывное медицинское сопровождение образовательного процесса, ведется мониторинг состояния здоровья детей, внедряются эффективные технологии оздоровления и физического развития воспитанников. Особое внимание уделяется организации двигательной активности детей в течение дня. Все дети, посещающие дошкольные учреждения, охвачены программами физкультурно-оздоровительной направленности. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников достигается совместными скоординированными усилиями педагогов, родителей воспитанников, медицинских работников и узких специалистов дошкольных учреждений. В каждом дошкольном учреждении оформлены информационные стенды, отражающие актуальную информацию валеологической направленности. Разрабатываются памятки, буклеты и брошюры для родителей по вопросу сохранения и укрепления здоровья детей. Воспитанники дошкольных учреждений принимают участие в конкурсах в районных днях здоровья.
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность). Изменение сети дошкольных образовательных организаций. Дошкольное образование в Юргинском районе представлено 1 автономным учреждением, 3 структурными подразделениями 1 филиалом и 4 отделениями дошкольного образования.
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций -0%
1.8.Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций.
Финансово-экономическая деятельность
1.8.1. Общий объем финансовых средств, выделенных на дошкольное образование в расчете на 1 воспитанника 173,92 тыс. руб.
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 0 %
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций на декабрь 2025 года составлял — 0%.
Выводы:

Состояние системы дошкольного образования Юргинского округа, результаты, достигнутые на сегодняшний день, свидетельствуют о готовности системы к обновлению содержания образования и созданию современной инфраструктуры. В целом хочется отметить, что в последние годы в развитии

дошкольного образования округа отмечаются позитивные тенденции:- повышается доступность дошкольного образования для детей от 2 мес. до 7 лет, что позволило реализовать Указы Президента РФ.
- с каждым годом растет охват детей дошкольным образованием.
- осуществлен переход на обучение по ФГОС дошкольного образования;
- осуществлен переход на Федеральные образовательные программы дошкольного образования;
- наблюдается увеличение доли педагогических кадров системы дошкольного образования, имеющих высокий уровень образования и квалификации;
- активизируется работа по созданию условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов.
Одной из основных нерешенных проблем, является недостаточное финансирование, которое не позволяет решить вопросы создания современной образовательной среды во всех дошкольных организациях и обеспечение доступной среды для детей-инвалидов.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

2. Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования.
Стратегическим ориентиром развития сферы общего образования является создание единого открытого образовательного пространства, обеспечивающего доступность качественного обучения, воспитания и развития каждого обучающегося, формирование открытой, развивающей, комфортной и безопасной социальной среды для детей, и молодежи. В 2025 году приоритетное внимание было сосредоточено на следующих целевых аспектах работы:
- управление качеством образования по итогам мониторинга (выявление проблемных зон, коррекция работы, пересмотр объектов ВШК).
- создание условий для профессионального развития административно – управленческих и педагогических кадров через организацию и вовлечение их в курсы повышения квалификации, семинары, конференции, профессиональные конкурсы с учетом выявленных профессиональных дефицитов на основе индивидуальных образовательных маршрутов.
- организация системы наставничества консультирования, поддержки молодых специалистов в системе образования округа.
- реализация обновленной программы воспитания с учетом требований ФГОС.
- создание единого воспитательного пространства. Реализация Всероссийских и региональных проектов «Навигаторы детства», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».
- создание безопасной среды в образовательных организациях путем обеспечения соблюдения норм санитарного законодательства, пожарной и антитеррористической безопасности.
Деятельность отдела образования и общеобразовательных организаций в 2025 году была направлена на решение вопросов обеспечения доступности и качества общего образования. Дети в возрасте от 7 до 18 лет обучались в

общеобразовательных организациях. Количество образовательных организаций в 2025 году осталось на уровне прошлого года 10, изменений сети не было.
Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием(отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) составил 100 %, что на уровне показателя 2024 года.
Вариативность общего образования выражается в многообразии используемых в образовательном процессе программ, учебников, учебных планов. Обучающиеся 1 – 11классов (100 %) обучаются по новым федеральным государственным образовательным стандартам.
В школах созданы все условия для организации образовательного процесса, соответствующие федеральным требованиям к образовательным организациям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений. Во всех общеобразовательных учреждениях, реализующих новые стандарты, организована внеурочная деятельность. Во всех образовательных организациях на уровне начального общего образования реализуется внеурочная деятельность по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.

69% обучающихся 9-х классов по завершении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования продолжили обучение на уровне среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях

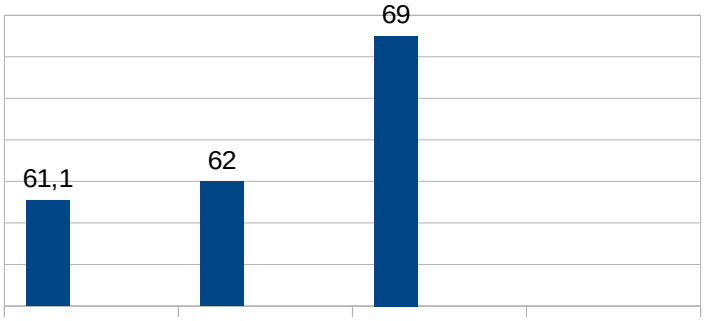


Рисунок 7. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному, %

В соответствии со ст. 40 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется подвоз 358 обучающихся, что составляет 100 % нуждающихся в подвозе, на школьных автобусах, оснащенных современными техническими средствами по 39 школьным маршрутам. Все маршруты обследованы, имеют разрешение на перевозку детей.

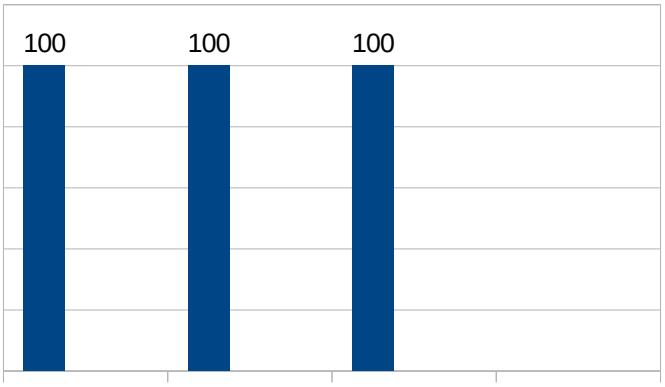


Рисунок 8. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации, %

Образовательный процесс в муниципальных общеобразовательных организациях Юргинского округа осуществляется в первую смену.

Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам среднего общего образования составил 15,2%, что выше уровня 2025 года на 2,4%, данные свидетельствуют о профориентированности обучающихся на уровне среднего общего образования.

В 2025 году в Юргинском округе все обучающиеся получают образование в профильных классах по образовательным программам среднего общего образования. 10 общеобразовательных организаций системно применяли в своей деятельности дистанционные образовательные технологии. 100% обучающихся обучались по основным общеобразовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий.

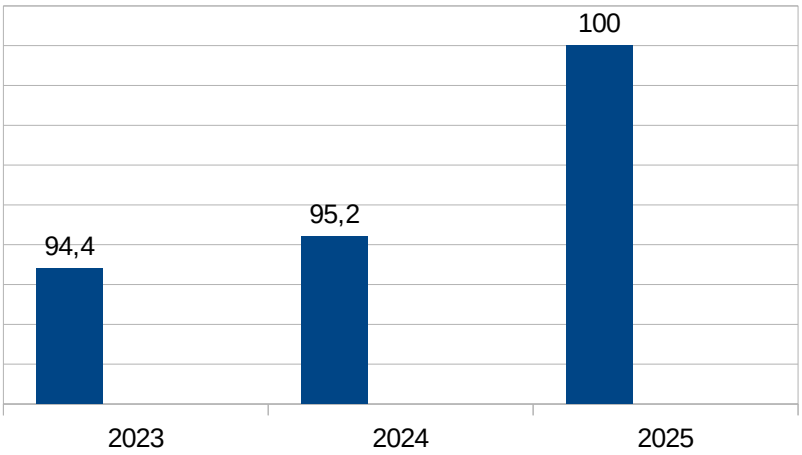


Рисунок 9. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в 2025 году доля составляет 10% от числа обучающихся. Из них

-несовершеннолетних, находящихся под опекой, проживающих в приемных семьях – 60 человек,
- несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении – 31 человек;
-несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ПДН ОП № 2 МО МВД «России «Омутинский» - 10 человек;
-состоящих на профилактическом внутришкольном учете – 36 человек.
В образовательных учреждениях в учебное время и в каникулярный период проводятся мероприятия, ориентированные на социализацию личности, формирование активной гражданской позиции на основе участия в социально-значимой деятельности. Организуется вовлечение ребят в различные виды деятельности: посещение учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, участие в школьных, районных соревнованиях, конкурсах и мероприятиях. Все несовершеннолетние, состоящие на различных видах учета в летний период охвачены 100%. Это лагеря с дневным пребыванием, трудоустройство подростков, досуговые вечерние площадки.
Выводы:
В целях предупреждения распространения преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, проводится комплекс мероприятий, с привлечением успешных выпускников школ, авторитетных лиц, сотрудников правоохранительных органов.

Кадровое обеспечение
Продолжается целенаправленная работа по развитию кадрового ресурса системы образования округа. В общеобразовательных организациях занято 263 человек, из них 153 педагогических работника. Вопрос обеспечения общеобразовательных организаций квалифицированными педагогическими кадрами с каждым годом становится все более актуальным, в связи с этим возникает ряд проблем. Прежде всего, это то, что не все педагогические работники имеют высшее образование. С высшим профессиональным образованием работают 71,8% (2024г — 76,2%) учителей. По уровню квалификации высшую и первую квалификационные категории – 61,4% (в 2024г — 64,3%). Основной состав педагогического сообщества округа имеет педагогический стаж более 20 лет 47,1% (в 2024 году –45,9 %). Число молодых педагогов со стажем до 3 лет составляет 8,% (в 2024 году –12,7%).Численность учащихся в расчете на 1 педагогического работника составила 8,7 человек, что незначительно ниже показателя 2024 года на 2,2 человек.

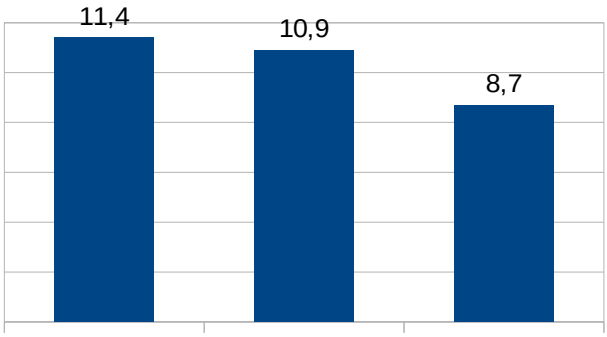


Рисунок 10. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 учителя, чел

Одной из проблем кадрового обеспечения муниципальной системы образования является старение педагогических кадров и нехватка учителей ряда специальностей (учителя иностранного языка, математики, русского языка). Как правило, к началу года вакансии закрываются, однако происходит это зачастую не за счет притока молодых специалистов, а путем перераспределения часов между работающими педагогами, привлечение педагогов-совместителей и пенсионеров.

Численность учителей общеобразовательных организаций (без внешних совместителей) составила 121 человек, из них: 37 человека в возрасте до 35 лет 30,6% , что выше показателя 2024 года на 4,4%.

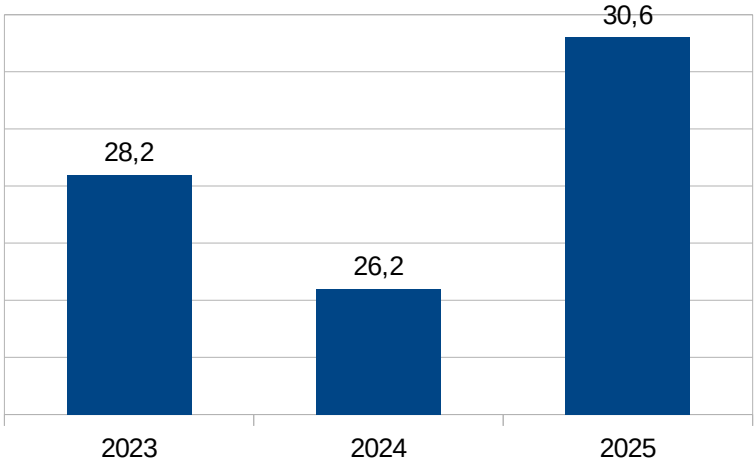


Рисунок 10. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, %

Для привлечения молодых специалистов на муниципальном уровне разработана система стимулирующих выплат молодым педагогам: при принятии на работу молодому педагогу выплачиваются стимулирующие выплаты 3 000 руб ежемесячно в течение года, нуждающиеся молодые педагоги обеспечиваются муниципальным жильем. В округе реализуется программа наставничества. Среднемесячная заработная плата в общеобразовательных организациях педагогических работников составила 62800,00 рублей. На начало 2026 года средняя заработная плата по округу составила 64 602 рубль, прибавив 16,7% по сравнению с прошлым годом (55 357р).

Численность педагогических работников общеобразовательных организаций (без внешних совместителей) составила 156 человека, что составляет 59,31 % к общей численности работников муниципальных общеобразовательных организаций.

В округе активно развивается система психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в штатные расписания общеобразовательных организаций введены должности: учитель – логопед, учитель – дефектолог,

педагог – психолог, социальный педагог.
Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют: в МАОУ «Юргинская СОШ» 4 педагога-психолога, 3 учителя-логопеда, 1 дефектолог; МАОУ «Северо-Плетневская СОШ» 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед; МАДОУ «Юргинский детский сад» 2 учителя-логопеда. Охват образовательной услугой детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью составляет 100%

Сеть образовательных организаций
Сеть муниципальных общеобразовательных организаций округа составляет 10 школ.
В 2025 году программы общего образования реализуются в 10 общеобразовательных организациях, из них: 4 - средних, 5 – основных, 1 — специальная коррекционная школа-интернат.

Условия реализации образовательных программ.
Материально-техническое и информационное обеспечение
В части материально-технического и информационного обеспечения общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, произошли следующие изменения в сравнении с 2024 годом:
- общая площадь учебных помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося незначительно повысилась на 0,9 кв.м. и составила 24,3 кв.м. на 1 обучающегося, что связано с сокращением численности обучающихся.

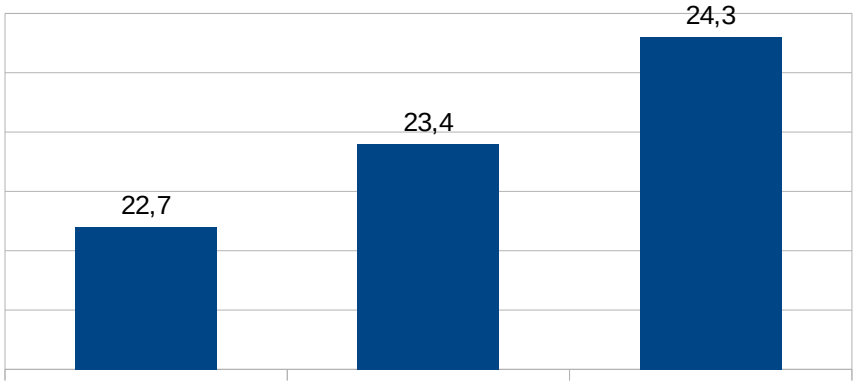


Рисунок 11. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на одного обучающегося, кв.м

- удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства, составил 100%.
- число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций остался на уровне 49.
Доступом к сети Интернет с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше обеспечены 100% образовательных организаций округа. Все

общеобразовательные организации (100 %) ведут электронный журнал, электронный дневник.

Сохранение здоровья

Одним из основных факторов сохранения и укрепления здоровья обучающихся и эффективности их обучения является организация рационального питания во время пребывания в школе. Во всех школах организовано горячее питание. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций в 2025 году, как и в 2024 году составляет 100%. Во всех 10 школах имеются школьные столовые, организаторами питания выступают сами школы.

Питание организуется по 10-ти дневному меню для двух возрастов: школьников с 7 до 11 лет, с 12 лет и старше.

Бесплатное одноразовое горячее питание предусмотрено для обучающихся начальных классов (1-4 классы 437 человек), обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей 1-11 классов, родители которых принимающих участие в специальной военной операции (ОВЗ-150 человек; СВО- 56 человек); обучающихся с ОВЗ, проживающих в организациях 32 человека.

обучающихся из многодетных семей, имеющих среднедушевой доход, не превышающий величину прожиточного минимума трудоспособного населения– (212 человек)

Одноразовым горячим питанием охвачено 100% учащихся (1317 чел.), двухразовым 17% (224 чел). Средняя стоимость одноразового питания составляет 107,7 рублей, двухразового 142 руб (35 руб — завтрак, 107 руб - обед).

Для организации ранней диагностики речевых патологий и обеспечение своевременного коррекционного сопровождения и реабилитации детей, нуждающихся в логокоррекции на территории Юргинского муниципального округа продолжают свою работу разновозрастные логопедические пункты на базе МАОУ «Северо-Плетневская СОШ» , на базе МАОУ «Юргинская СОШ», на базе МАДОУ «Юргинский детский сад». Зачисление в логопедические кабинеты проводится по заключению ТПМПК, в соответствии с речевыми нарушениями и согласно положению об организации работы логопедического пункта/кабинета образовательного учреждения. По результатам обследования в 2025 году, зачислено 176 детей: 118 дошкольников и 58 детей младшего школьного возраста. Выпущено в связи с устранением речевых нарушений в течение года 80 ребенка (48 %). 96 человек получили консультативную помощь, даны рекомендации педагогам и родителям.

Удельный вес числа муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих спортивный зал, в 2025 году составил 100 %. Закрытых плавательных бассейнов в общеобразовательных организациях нет.

Обеспечение безопасности

На особом контроле в отделе образования в течение всего года стояли вопросы обеспечения безопасных условий функционирования образовательных организаций.

На 20 объектах разработаны и актуализированы (в 2023 году) паспорта безопасности, согласованы в установленном порядке. Все образовательные организации округа отнесены к четвертой категории. Здания образовательных учреждений и их территории находится под видеонаблюдением, оборудованы тревожной кнопкой, автоматической пожарной сигнализацией, автономной системой экстренного оповещения работников, обучающихся, охранной сигнализацией. В 9 зданиях организована охрана с привлечение ЧОП (9 зданий - Юргинская к.1, к.2, Юргинская СШИ, Лесновская, Северо-Плетневская, Новотаповская, МАДОУ (Ленина 75, Заречная 24, 25 Партсъезда 1), остальных охрана осуществляется штатными сотрудниками организации (сторожа). Ведутся журналы ежедневного осмотра учреждений и прилегающих территории на предмет их защищенности, обнаружения посторонних предметов.

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия беспрепятственного доступа инвалидов и маломобильных групп населения – 69%, как и в 2024 году.

Удельный вес обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся, получающих инклюзивное образование составил 100 %.

В 2025 году 103 обучающихся (2024г - 99 человека) с ограниченными возможностями здоровья получали образование в муниципальных общеобразовательных организациях по адаптированным общеобразовательным программам совместно с обучающимися в формате инклюзивного образования. В районе отсутствуют отдельные классы и образовательные организации, осуществляющие реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ. Общеобразовательные учреждения, реализующие адаптированные общеобразовательные программы укомплектованы педагогическими работниками, осуществляющими обучение с данной категорией детей, такими как: педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги. В организации, с малой численностью обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, учителя – дефектологи привлекались к работе из базовых (юридических) школ. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:

- учителя-дефектолога, составляет 84,5 человека
- учителя-логопеда 33,8 человека
- педагога-психолога 28 человека
- тьютора ассистента 62 человек.

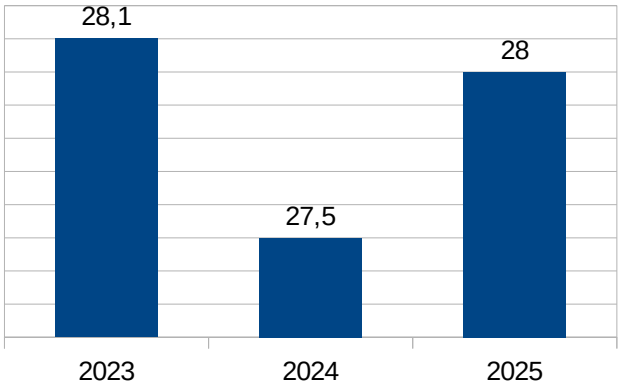


Рисунок 12. Численность обучающихся по АООП в расчете на 1 педагога-психолога, чел

Выводы.

По итогам анализа деятельности системы общего образования следует выделить основные направления развития:

1. Создание безопасных и современных условий обучения детей:

Все школы имеют лицензию на образовательную деятельность, свидетельство о государственной аккредитации образовательных программ, вместе с тем необходимо обратить внимание на необходимость:

- привидения в нормативное состояние зданий муниципальных общеобразовательных организаций;
- совершенствования материально-технического обеспечения школ, замена ученической мебели, обновление парка компьютерной техники;
- создание условий «безбарьерной среды» во всех муниципальных образовательных учреждениях, организация горячего питания для всех категорий.

Повышение качества и доступности образования для детей с ограниченными возможностям здоровья:

2. Совершенствование педагогического корпуса общеобразовательных организаций:

Все школы обеспечены квалифицированными кадрами, в тоже время в учреждениях округа достаточно остро стоит проблема старения педагогических кадров, часто имеющиеся вакансии закрываются путем привлечения учителей пенсионного возраста. Необходимо продолжить работу по профориентации обучающихся начиная с начальных классов на педагогические профессии, совершенствовать систему поддержки молодых специалистов.

3. Создание единого образовательного и воспитательного пространства, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов, самоопределение и профессиональную ориентацию детей и молодежи на основе принципов ответственности, справедливости, всеобщности, формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, нравственной культуры.

4. Совершенствование деятельности муниципальной системы образования, направленной на создание единого образовательного пространства, реализацию единого содержания образования, повышение качества образования, достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с

требованиями ФГОС ОО на всех уровнях освоения федеральной основной образовательной программы, обеспечение преемственности образования.
5. Повышение качества математического и естественнонаучного образования.
6. Развитие системы коррекционного образования, создание условий для обучения детей с особыми потребностями.

III. Дополнительное образование.

4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Дополнительное образование – один из важнейших показателей развития округа. В качестве основного приоритета развития дополнительного образования детей является обеспечение доступности качественного образования.

Дополнительное образование в районе осуществляется двумя учреждениями: спорта – 1; молодёжной политики – 1. Все учреждения оказывают услуги дополнительного образования на бесплатной основе в рамках муниципального задания. На территории Юргинского муниципального округа реализацию программ дополнительного образования в сфере «Молодёжная политика» осуществляет МАУ ДО "ЮЦРДМ "Лидер".

4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) – 89%, что выше уровня 2024 года на 0,23%.

4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:

техническое – 37,1%;
естественнонаучное – 27,7%;
туристско-краеведческое – 0,9%;
социально-гуманитарное — 36,6%
в области искусств:
по общеразвивающим программам – 38,9%;
в области физической культуры и спорта:
по общеразвивающим программам – 41,6%.

4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – 7,1%.

4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам — 5,6%.

4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам — 1,5%.

4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих

образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: всего - 100%, внешние совместители - 10 %.
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей — 35,7%.
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися - 100 %;
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся — 100%;
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися — 100%;
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися — 100%.

V. Дополнительная информация о системе образования.

6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством.
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования).
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция:
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) — 89%.
7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях:
7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет — 38%.
7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи.
7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве – 4 %;
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа) — 0,7;
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве — 2%;
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере
в занятиях творческой деятельностью — 4,55%;
в профориентации и карьерных устремлениях — 0,35%;

в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями - 0,75 %;
в формировании семейных ценностей - 1,45 %;
в патриотическом воспитании — 4,1 %;
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу — 20,1%;
в волонтерской деятельности -19,1%;
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде — 4,1 %;
в развитии молодежного самоуправления — 1,55%.

Выводы.

Одной из главных ценностей дополнительного образования на сегодня остается то, что услуги каждому ребенку предоставляются бесплатно.

Система дополнительного образования детей обеспечивает оптимальные условия для включения детей в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на повышение их творческого потенциала, навыков здорового образа жизни. Обучающиеся принимают участие в мероприятиях различного уровня и занимают призовые места.

3. Выводы и заключения

Основной ресурс для достижения системных преобразований в сфере Образования заложен в муниципальной программе «Основные направления развития образования Юргинского муниципального района на 2025-2027 гг», направленной на организацию предоставления, повышение качества и доступности дошкольного и общего образования детей на территории Юргинского округа, создание условий для успешной социализации и самореализации детей. Приоритетным направлением деятельности Управления образования в 2025 году стало создание условий для предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования на территории Юргинского муниципального округа, повышение социально-профессионального статуса педагогических работников, создание условий для мотивации педагогов к повышению профессионального мастерства и саморазвития. Привлечение молодых педагогов на всех уровнях образования, формирование положительного имиджа к профессии учитель является актуальной задачей, стоящей перед образованием Юргинского округа. В округе созданы меры поддержки молодых педагогов(выплаты, предоставление жилья), ведется активная работа по привлечению педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.

Остается острой проблема - повышения качества общего образования, обновления содержания основных образовательных программ в соответствии с целями и задачами федеральных и национальных проектов. В целях решения данной проблемы был разработан муниципальный план мероприятий по повышению качества образования, проведена работа по повышению

квалификации педагогических работников, организовано участие выпускников школ в вебинарах по подготовке к государственной итоговой аттестации, проведены родительские собрания для родителей и участников ГИА и т. д. В системе дополнительного образования создаются новые дополнительные места, охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет ежегодно увеличивается, в том числе разрабатываются и реализуются программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.1. Планы и перспективы развития системы образования

Несмотря на трудности и проблемы, с которыми сталкивается муниципальная сфера образования, образование округа находится в режиме развития, эффективно решает задачи, выдвигаемые обществом и государством. Это обусловлено высоким уровнем положительного морально-психологического климата в учреждениях образования, ответственным трудом педагогов, хорошим уровнем профессиональной компетентности руководителей образовательных организаций.
Приоритетными направлениями и задачами на 2026 год считаем:
1. Совершенствование деятельности муниципальной системы образования, направленной на создание единого образовательного пространства, реализацию единого содержания образования, повышение качества образования, достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ОО на всех уровнях освоения федеральной основной образовательной программы, обеспечение преемственности образования;
2. Повышение качества математического и естественнонаучного образования;
3. Развитие системы коррекционного образования, создание условий для обучения детей с особыми потребностями;
4. Обеспечение условий объективности проведения оценочных процедур, использование полученных результатов в целях повышения качества обучения по основным общеобразовательным программам;
5. Реализация плана по работе с одаренными детьми, повышение качества участия во ВсОШ и конкурсном движении;
6. Совершенствование работы с неуспевающими детьми и детьми «группы риска»;
7. Совершенствование системы профориентационной работы с учащимися, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации, индивидуализация, профилизация обучения в старшей школе;
8. Укрепление и развитие воспитательного потенциала образовательных организаций на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования, социального партнерства с семьей, заинтересованными лицами и структурами различной ведомственной принадлежности, с учетом особенностей социокультурного пространства;
9. Создание единого образовательного и воспитательного пространства;

10. Создание условий для повышения компетентности родителей в вопросах воспитания, совершенствования образовательной деятельности и улучшении его результатов, информационно-просветительской поддержки родителей;
11. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры, содействие в подготовке кадров в использовании в учебной деятельности федеральной цифровой образовательной платформы.
12. Создание условий для развития творческого и профессионального потенциала педагогических и руководящих кадров, формирование системы непрерывного профессионального развития педагогов на основе выявленных профессиональных дефицитов, а также изучения их запросов;
13. Создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогических работников;
14. Развитие безопасной образовательной среды образовательных учреждений, расширение доступности образования через реализацию программных мероприятий по созданию безбарьерной среды для детей–инвалидов и детей с ОВЗ.

II. Показатели мониторинга системы образования.

Приложение № 1

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	2023	2024	2025
I. Общее образование				
1. Сведения о развитии дошкольного образования				
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование				
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):				
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100	100	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100	100	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):				
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	99,5	99,6	99,6
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	98,7	99,4	99,3
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100	100	100
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
группы компенсирующей направленности;	человек	11	8	8
группы общеразвивающей направленности;	человек	15,5	16,2	15,2
группы оздоровительной направленности;	человек	0	0	0
группы комбинированной направленности;	человек	0	0	0
семейные дошкольные группы.	человек	15,7	12,7	12,7

1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0	0	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования				
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
группы компенсирующей направленности;	процент	1,7	1,3	1,4
группы общеразвивающей направленности;	процент	76,4	80,3	79,4
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0	0
группы комбинированной направленности;	процент	0	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников				
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	14,3	14,0	13,8
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:				
воспитатели;	процент	74,3	76,7	79,1
старшие воспитатели;	процент	17,4	16,3	13,9
музыкальные руководители;	процент	0	0	0
инструкторы по физической культуре;	процент	2,2	2,3	2,3
учителя-логопеды;	процент	4,3	4,7	4,7
учителя-дефектологи;	процент	0	0	0
педагоги-психологи;	процент	2,2	0	0
социальные педагоги;	процент	0	0	0
педагоги-организаторы;	процент	0	0	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0	0	0
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций				
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	8,3	10,9	11,4
1.4.2. Удельный вес числа	процент	100	100	100

организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.				
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	33	33	33
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	3,1	1,8	1,9
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	4,2	4,0	4,6
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	2,3	2,1	2,4
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:				
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	41,6	0	44
с нарушениями слуха;	процент		0	0
с нарушениями речи;	процент	41,6	15	44
с нарушениями зрения;	процент	0	0	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0	0	0
с задержкой психического развития;	процент	0	0	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0	0	0
со сложным дефектом	процент	0	0	0

другого профиля	процент	0	0	0
группы оздоровительной направленности в том числе для детей:	процент	0	0	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0	0	0
часто болеющих;	процент	0	0	0
группы комбинированной направленности.	процент	58,4	0	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по групп				
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	33,3	32	36
с нарушениями слуха;	процент	0	0	0
с нарушениями речи;	процент	33,3	32	36
с нарушениями зрения;	процент	0	0	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0	0	0
с задержкой психического развития;	процент	0	0	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0	0	0
со сложным дефектом	процент	0	0	0
другого профиля	процент	0	0	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0	0	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0	0	0
часто болеющих;	процент	0	0	0
группы комбинированной направленности.	процент	66,7	0	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования				
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100	100	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
дошкольные образовательные организации;	процент	0	0	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0	0	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0	0	0

общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0	0	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0	0	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций				
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	133,65	153,84	173,92
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях				
1.9.1.Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование				
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и	процент	100	100	100

образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).				
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	61	62	69
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:				
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	11,4	9,9	10,8
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	14	11,7	11,8
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	12,8	14,7	13,8
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	процент	100	100	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).	процент	98	98	98
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)				

2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100	100	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	11	12,8	15,2
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	процент	100	100	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	94,7	100	100
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников				
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,8	8,3	8,7
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам	процент	28,2	25,8	27,4

начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)				
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	59,01	58,2	79
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):				
социальных педагогов:				
всего;	процент	100	100	100
из них в штате;	процент	100	100	100
педагогов-психологов:				
всего;	процент	100	100	100
из них в штате;	процент	100	100	
учителей-логопедов:				
всего;	процент	100	100	100
из них в штате.	процент	100	100	100
учителей-дефектологов:				
всего;	процент	100	100	100
из них в штате.	процент	100	100	100
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	22,7	23,4	24,3
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию) в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100	100	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций				
всего;	единица	42	49	49
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	39,3	49	49
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-	процент	100	100	100

соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком				
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100	100	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	69,0	69,0	69
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:				
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	процент	44,4	40,0	35,2
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	45,7	56,6	39,4
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	процент	0	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0	0	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	55,6	60,0	64,8
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	54,3	43,4	60,6
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100	100	100

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100	100	100
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками				
всего;	процент	100	100	100
учителя-дефектологи;	процент	100	100	100
педагоги-психологи;	процент	100	100	100
учителя-логопеды;	процент	100	100	100
социальные педагоги;	процент	100	100	100
тьюторы.	процент	100	100	100
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:				
учителя-дефектолога;	процент	56,3	82,5	84,5
учителя-логопеда;	человек	28,1	33,0	33,8
педагога-психолога;	человек	28,1	27,5	28
тьютора, ассистента (помощника).	человек	75	66,0	62
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ				
для глухих;	процент	0	0	0
для слабослышащих и поздноглохших;	процент	0	0	0
для слепых;	процент	0	0	0
для слабовидящих;	процент	0	0	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	4,1	5,5	6,5
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,59	0,6	0,6
с задержкой психического развития;	процент	30	34,5	37
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0	0	0
со сложными дефектами;	процент	0	0	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	65,31	59,4	49,7
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровье сберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	100	100	100
2.6.2. Удельный вес числа	процент	100	100	100

организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций				
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100	100	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0	0	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0	0	0
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	207,02	240,13	278,55
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	2,6	2,4	2,6
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях				
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100	100	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0	0	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий	процент	0	0	0

общеобразовательных организаций				
III. Дополнительное образование				
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых				
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам				
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)	процент	92	88,77	89
4.1.2.Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям				
техническое;	процент	31	32,1	37,1
естественнонаучное;	процент	4,4	6,5	27,7
туристско-краеведческое;	процент	2,9	3,9	0,9
социально-гуманитарное;	процент	13,4	13,5	36,6
в области искусства:				
по общеразвивающим программам художественной направленности;	процент	18,7	19,1	38,9
по предпрофессиональным программам;	процент	0	0	0
в области физической культуры и спорта:				
по общеразвивающим программам;	процент	24,6	24,9	41,6
по предпрофессиональным программам.	процент	0	0	0
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0	0	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам				
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	7,1	7,1	7,1
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	5,2	5,2	5,6
4.2.3. Удельный вес численности детей-	процент	1,9	1,9	1,5

инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам				
4.3.Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	0	0	0
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		0	0	0
всего;	процент	100	100	100
внешние совместители.	процент	10	10	10
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей				
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	0	0	0
в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	0	0	0
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	33,5	35,7	35,7
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей				
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях				

дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <**>				
приобретение актуальных знаний, умений, практических процент навыков обучающимися;	процент	100	100	100
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	100	100	100
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	100	100	100
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	100	100	100
V. Дополнительная информация о системе образования				
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)				
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция				
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	92,0	88,77	89,0
7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):				
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0	0	0
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	0	0	0
7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях				
7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:	процент	38,0	38,0	38,0
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;	процент	0	0	0
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего	процент	0	0	0

государственную молодежную политику / работающего с молодежью;				
политические молодежные общественные объединения.	процент	0	0	0
7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи				
7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:				
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;	процент	4,0	4,0	4,0
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	процент	0,7	0,7	0,7
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	процент	0	0	0
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	процент	0	2,0	2,0
в занятиях творческой деятельностью;	процент	4,5	4,55	4,55
в профориентации и карьерных устремлениях;	процент	0,3	0,35	0,35
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	процент	0,7	0,75	0,75
в формировании семейных ценностей;	процент	1,4	1,45	1,45
в патриотическом воспитании;	процент	4	4,1	4,1
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	процент	20	20,1	20,1
в волонтерской деятельности;	процент	19	19,1	19,1
в спортивных занятиях, популяризации безопасности в молодежной среде	процент	4	4,1	4,1
в развитии молодежного самоуправления	процент	1,4	1,55	1,55